

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

-----  
Paix – Travail – Patrie  
-----

REGION DE L'EXTREME NORD

-----  
DEPARTEMENT DU MAYO TSANAGA

-----  
COMMUNE DE HINA  
-----

REPUBLIC OF CAMEROON

-----  
Peace – Work – Fatherland  
-----

FAR NORTH REGION

-----  
MAYO TSANAGA DIVISION

-----  
HINA COUNCIL  
-----

# PLAN COMMUNAL DE DEVELOPPEMENT DE HINA



**Réalisé par :**



Tél : 77081397 / 77845027  
E-mail : apd\_maroua@yahoo.fr

**Sous le financement du :**



PROGRAMME NATIONAL DE  
DEVELOPPEMENT PARTICIPATIF  
CELLULE REGIONALE DE COORDINATION DE L'EXTREME-NORD

Avril 2012

## RESUME

### 1. Contexte et justification

Le Plan Communal de développement (PCD) de Hina s'inscrit dans le cadre global de la recherche de l'amélioration des conditions de vie et de la lutte contre la pauvreté. Cet objectif est au centre du Document de Stratégie pour la croissance et l'emploi (DSCE) et la vision 2035. C'est ainsi qu'avec l'aide des partenaires au développement, le Gouvernement a poursuivi avec le Programme National de Développement Participatif (PNDP) dans sa phase II. Ce Programme a pour mission principale de responsabiliser les communes à la base dans le processus progressif de décentralisation ; afin de les rendre acteurs de leur propre développement. Le mode d'intervention du PNDP passe essentiellement par l'élaboration participative du Plan Communal de Développement (PCD). C'est un instrument de prévision et de partenariat. Le PCD est la vision de développement d'une Commune, un guide des actions à mener dans le temps et dans l'espace pour améliorer le cadre de vie des populations.

Pour l'accomplissement de sa mission, le PNDP s'appuie sur des organisations relais appelées Organisme d'Appui Local (OAL). Ainsi dans le cadre de ses activités dans la région de l'Extrême-Nord, le PNDP, par le biais d'un appel à candidature, a mandaté l'OAL GIC APD, pour l'élaboration du Plan de Développement Communal (PCD) de Hina.

### 2. Présentation de la structure chargée d'accompagner la commune dans l'élaboration du PCD de Hina

Le GIC APD est une structure d'appui au développement qui a vu le jour en mars 2007. Il est la résultante d'une mûre réflexion d'enseignant d'Université, d'ingénieurs, d'économistes et des cadres de développement tous rompus aux problématiques de développement en Afrique. Le GIC APD pense qu'en axant son intervention à la base, les chances sont grandes de promouvoir un développement véritablement participatif. Il a œuvré avec le PNDP dans la première phase en réalisant les plans des communes de Maroua 1<sup>er</sup> et de Moulvoudaye.

### 3. Objectifs

#### 3.1. Objectif global

L'objectif global de l'intervention est de définir la vision claire et le cadre de développement de la Commune de Hina pour l'amélioration des conditions de vie des populations et à lutter efficacement contre la pauvreté.

#### 3.2. Objectifs spécifiques

Plus spécifiquement il s'est agit de :

- Aider la commune à faire une analyse prospective du développement local afin de permettre une maîtrise de la problématique du développement ;
- Permettre à la valoriser ses ressources humaines locales en les impliquant dans l'élaboration et l'exécution du plan ;
- Aider la commune à élaborer des budgets qui tiennent compte de ses ressources propres et de sa capacité à s'autofinancer ;
- Aider la commune à mieux piloter le développement de la cité grâce au dispositif de suivi mis en place ;
- Permettre une transparence dans la gestion des ressources financières, humaines et patrimoniales de la commune ;
- Aider la commune à améliorer ses relations avec les différents acteurs de développement se trouvant dans l'espace communal.

## 4. Brève présentation de la commune

### 4.1. Situation géographique

La commune de Hina se situe dans l'arrondissement de Hina, département du Mayo-Tsanaga, région de l'Extrême-Nord. Elle est limitée de la manière suivante :

- au Nord par la commune de Mokolo
- au Sud par la commune de Guider (département du Mayo Louti, Région du Nord)
- à l'Est par la commune de Ndoukoula
- à l'Ouest par la commune de Bourha

### 4.2. Brève description physique de la commune de Hina

La commune de Hina à l'instar des autres communes du département du Mayo Tsanaga est située dans la région des Monts Mandara. Elle dispose de nombreux atouts et potentialités qui sont : Sur le plan humain, la population est laborieuse et dynamique. Le nombre d'actifs agricoles est estimé à 28441 personnes, soit 65% de la population totale. **Source : DAADR de Hina.**

Sur le plan des ressources naturelles, la commune dispose des terres fertiles et suffisantes propices à la production des oléagineux (arachides). La zone bénéficie également d'une pluviométrie assez favorable pour le développement de l'agriculture en générale.

Sur le plan de l'institution communale, la commune dispose d'un hôtel de ville et de plusieurs infrastructures (écoles, centres de santé, hangar de marché etc..) son fonctionnement est assuré par un personnel estimé à 13 personnes et de 25 conseillers municipaux.

## 5. Approche méthodologique utilisée : les principales étapes

L'approche méthodologique utilisée pour toutes les étapes est l'approche participative. Elle s'articule autour des points suivants: La préparation, La collecte des données et traitement, La consolidation des données, La planification, la mobilisation des ressources et la programmation ; La mise en place du mécanisme de suivi évaluation. La préparation met en exergue la préparation pédagogique ; l'information, la formation et la préparation du Conseil Municipal et d'autres intervenants dans le processus de planification ; l'information de la tutelle sur la décision d'élaborer le PCD ; la mise en place d'un mécanisme formel de suivi ; l'invitation des participants et le lancement officiel de la planification. Cette étape a été faite à travers des séances de travail ou des réunions.

Quant au diagnostic communal, il s'agit du : diagnostic au niveau des villages ; diagnostic de l'espace urbain communal et diagnostic de l'institution communale. Cette étape a été réalisée par le biais des revues documentaires, des cartographies, des interviews semi structurées, des travaux de groupe, des brainstormings, les restitutions et les synthèses en plénière.

La planification a consisté en : la formulation des propositions pour une situation désirée ; l'élaboration du cadre logique du plan. Cette étape a été également réalisée par le biais des travaux de groupe, des brainstormings, des restitutions et des synthèses en plénière. La mise en place du mécanisme de suivi-évaluation s'est faite par la mise en place du comité de suivi qui met fin aux activités du comité de pilotage qui s'occupait du processus d'élaboration du PCD.

La rédaction du rapport a tenu compte des informations issues de diverses sources de collectes tels que les rapports monographiques ; les outils du diagnostic participatif et de la planification ; les interviews semi structurées et l'observation directe ou participante.

## 6. Résultat du diagnostic

### 6.1. Fiche synthétique de présentation de la commune

<b>FICHE SIGNALITIQUE DE LA COMMUNE DE HINA</b>	
<b>Date de création :</b>	25 novembre 1993 par décret N°93/321 du 25 novembre 1993
<b>Superficie :</b>	585 km <sup>2</sup>
<b>Bref historique :</b>	La commune de HINA a été créée le 25 Novembre 1993 par décret du président de la république N°93/321 du 25 novembre de la même année.
<b>Ethnie par ordre d'importance :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hina ou daba</li> <li>- Kapsiki</li> <li>- Guidar</li> <li>- Moufou</li> <li>- Mafa</li> <li>- Peulh</li> <li>- Guiziga</li> </ul>
<b>Nombre de village :</b>	19
<b>Activités économiques :</b>	agriculture, élevage, petit commerce.
<b>Infrastructures scolaires :</b>	40 écoles primaires publiques, 01 école primaire catholique, 01 école islamique, 01 école des parents, 01 école maternelle privée catholique, une école bilingue et une école maternelle publique.
<b>Infrastructure sanitaire :</b>	01 service de district de santé et 03 centres de santé intégrés
<b>Infrastructure économiques :</b>	05 hangars de marché
<b>Infrastructure de communication :</b>	réseau de communication ORANGE, présence signal CRTV
<b>Infrastructure routière :</b>	route en terre 80 km
<b>Conseil municipal :</b>	25 conseillers tous obédience RDPC
<b>Personnel communal :</b>	13
<b>Patrimoine communal :</b>	
<b>Bâtiments :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 Hôtel de ville</li> <li>- 02 abattoirs municipaux</li> <li>- 01 tribune municipale</li> <li>- 03 toilettes publiques</li> <li>- 05 hangars de marché</li> </ul>
<b>Véhicules et engins :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 Hôtel de ville</li> <li>- 02 motos SUZUKI AS 100</li> <li>- 02 groupes électrogènes marques Taïga</li> <li>- 01 Honda 110</li> </ul>
<b>Réseau de relation :</b>	existence de relations de collaboration avec certains SDE, institutions/ organismes, Gics/associations, congrégations religieuses.

## 6.2. Consolidation des données

La commune présente plusieurs atouts et potentialités. On note :

- Sols adaptés à plusieurs spéculations ;
- 01 délégation d'arrondissement d'agriculture, 02 postes agricoles (Hina et Zouvoul),
- Population nombreuse et dynamique ;
- Présence des GIC;
- Présence des magasins de stockage ;
- Présence d'un secteur SODECOTON,
- Existence de trois grands marchés périodiques ;
- Existence des vergers ;
- 01 délégation d'arrondissement de l'élevage, 03 centres zootechniques et vétérinaires ;
- Cheptel assez important ;
- Présence d'un percepteur de finance ;
- Présence des opérateurs économiques ;
- Présence des potentiels touristiques ;
- Présence des forages et puits ;
- Existence des cours d'eau
- Présence des groupes électrogènes ;
- Présence des la routes communales ;
- Présence des réseaux téléphoniques Orange,
- Présence de l'audio visuel
- Présence des motos taxis.
- Présence de 04 formations sanitaires ;
- Présence du personnel soignant ;
- Présence des médicaments des soins de première nécessité ;
- Existence des COSA et relais communautaires ;
- Présence des CLLS ;
- Nombre élevé des femmes ;
- Existence des associations féminines ;
- Existence des centres spéciaux d'état civil;
- Existence du commissariat spécial, gendarmerie et d'une unité du BIR
- Existence des établissements scolaires (02 secondaires, 44 primaires,);
- Existence des centres d'alphabétisation ;
- Présence des enseignants qualifiés ;
- Population scolarisable importante ;
- Présence des APEE ;
- Existence des activités sportives scolaires;
- Existence de quelques terrains de jeu ;
- Existence d'une représentation du conseil national de la jeunesse ;
- Existence des mouvements et associations des jeunes ;
- Jeunesse dynamique ;
- Cultures variées et diverses.

Nonobstant ces atouts plusieurs problèmes/contraintes inhibent développement de l'arrondissement. Il s'agit pour les 28 secteurs:

- Faible productivité agricole
- Faible productivité de l'élevage
- Difficulté d'appropriation des terres et des espaces
- Faible développement urbain et habitat
- Difficulté de préservation de l'environnement et de la protection de la nature
- Mauvaise gestion des ressources forestières et fauniques
- Difficulté d'accès aux services administratifs décentralisés et maintien de l'ordre
- Difficulté d'accès à l'éducation de base de qualité
- Difficulté d'accès aux enseignements secondaires
- Difficulté d'accès à l'enseignement supérieur
- Difficulté d'accès aux de santé de qualité
- Difficulté d'accès à l'eau potable et à l'énergie électrique
- Faible réalisation et suivi des travaux publics
- Faible intégration socioéconomique des personnes vulnérables
- Difficulté de promotion de la femme et de la famille
- Difficulté d'accès aux services de promotion de la jeunesse
- Faible développement des sports et des activités sportives
- Difficulté d'accès aux moyens de transport et aux infrastructures routières
- Difficultés d'accès à l'emploi et à la formation professionnelle
- Difficultés de développement économique et artisanal
- Accès difficile aux produits de recherche scientifique et de l'innovation
- Faible développement des activités touristiques
- Difficulté de promotion de la culture locale
- Difficulté d'accès aux ressources minières et au développement industriel
- Difficulté de développement des activités commerciales
- Difficulté d'accès à une télécommunication de qualité
- Difficulté de sécurisation sociale des travailleurs
- Difficultés d'accès aux informations au niveau local

## **7. Planification et programmation du développement**

### **7.1. Principales actions à mener**

Pour améliorer les conditions de vie de la population de la commune de Hina, les objectifs suivants ont été fixés. Il s'agit de :

- L'amélioration de la production agricole ;
- L'amélioration de la productivité de l'élevage
- L'amélioration du cadre d'appropriation des terres et des espaces
- La promouvoir de l'urbanisation locale et le développement de l'habitat
- La préservation de l'environnement et protection de la nature
- L'Amélioration de la gestion des ressources forestières et fauniques
- Faciliter l'accès aux services administratifs décentralisés et de maintien de l'ordre
- Faciliter l'accès à l'éducation de base de qualité
- Faciliter l'accès aux enseignements secondaires de qualité

- Faciliter l'accès à l'enseignement supérieur
- Faciliter l'accès aux soins de santé de qualité
- Faciliter l'accès à l'eau potable et à l'énergie électrique
- Améliorer la réalisation et le suivi des ouvrages publics
- Promouvoir l'intégration socioéconomique des personnes vulnérables
- Favoriser la promotion de la femme et de la famille
- Faciliter l'accès aux services de promotion de la jeunesse
- Promouvoir le développement des sports et des activités sportives
- Faciliter l'accès aux moyens de transport et aux infrastructures routières
- Faciliter l'accès à l'emploi et à la formation professionnelle
- Faciliter le développement des petites et moyennes entreprises, de l'économie sociale et de l'artisanat
- Promouvoir le développement de la recherche locale
- Promouvoir le développement des activités touristiques
- Promouvoir le développement de la culture locale
- Faciliter l'accès aux ressources minières et au développement industriel
- Faciliter le développement des activités commerciales
- Faciliter l'accès à une télécommunication de qualité
- Faciliter l'accès aux services de sécurité sociale
- Faciliter l'accès aux informations au niveau local
- Renforcer les capacités du personnel ;
- Améliorer les services financiers;
- Améliorer le patrimoine communal ;
- Améliorer les relations et communication de la commune ;

### 7.2. Principales actions à mener (CDMT)

Pour atteindre les résultats escomptés, des actions prioritaires devront être réalisées dans un moyen terme. Les secteurs éligibles sont des secteurs sociaux dont le besoin est immense et l'urgence est signalée. Il s'agit de :

Branchement des ménages au réseau AES SONEL, Construction de 14 forages équipés de pompes à motricité humaine, Construction d'un pan de clôture, Construction d'une boucherie, Construction de 10 blocs de 02 salles de classe, Equipement des écoles et collège en table-bancs (128), Acquisition du matériel didactique à l'EP bilingue, Construction de 02 blocs de latrines, Construction d'un groupe scolaire, Equipement en table-bancs (60), Construction d'un bloc de latrine et l'équipement en bureau de maitre.

### 7.3. Le plan d'investissement annuel (PIA)

Des actions retenues, les plus urgentes ont fait l'objet d'une programmation. Il s'agit de :

- Extension du réseau électrique BT/MT dans 1875 ménages des localités Mouldar, Hina marak, Hina windé, Zouvoul
- Construction et équipement de 02 salles de classe aux CES de Gamdougoum, EP bilingue EP Ouro Mana EP Mouldar, EP Kaftaka, EP Mbourou, EP Windé Bodédjo, EP Boko

- Réalisation de quatorze (14) forages dans les localités de Hakoula waladé et Marbak lamordé, Ouro Kessom, Mouldar école, Ouro,Zirmitisse, Wanarou Mana, Béring centre, Panaka, Hakoula école, Kécheblé, PalPal Bassara, Palva, Mbraf hosséré, Djadda
- Construction d'un pan de clôture Ep Hina Marbak
- Construction d'un pan de clôture Ep Hina Marbak
- Equipement des écoles et collège en 128 table- bancs (CES de Gamdougoum EP de Hakoula Waldé)
- Acquisition du matériel didactique à l'EP bilingue
- Construction de 02 blocs de latrines (EP Kéfetdjévring,EP Hakoula)

#### **7.4. Budget du plan**

Le budget total de ce plan est estimé à **5 983 890 000 Frs CFA**. La réalisation des actions prioritaires sur la période de trois ans (2012-2014) nécessite un investissement de **459 873 250FCfa** (quatre cent cinquante neuf millions huit cent soixante treize mille deux cent cinquante Franc Cfa) pour les secteurs de l'énergie, l'éducation de base, l'enseignement secondaire et les travaux publics. Ce montant sera supporté par la commune à hauteur de 10% et par les partenaires à hauteur de 90% du montant total.

<b>Sommaire</b>	<b>Pages</b>
RESUME.....	ii
SOMMAIRE.....	ix
LISTE DES ABREVIATIONS.....	xi
LISTE DES TABLEAUX.....	xiv
LISTE DES FIGURES.....	xv
LISTE DES PHOTOS.....	xv
I. INTRODUCTION.....	1
1.1 Contexte et justification.....	2
1.2. Objectifs de l'OAL.....	2
1.3. Structuration du document.....	2
2. METHODOLOGIE.....	3
2.1. Préparation de l'ensemble du processus.....	4
2.1.1. Préparation pédagogique.....	4
2.1.2. Préparation administrative.....	4
2.1.3. Mise en place du COPIL.....	5
2.2. Collectes des données /info, outils de collecte et traitement.....	5
2.2.1. Préparations des différents diagnostics (DPNV, DIC, DEUC).....	5
2.3. Consolidation des données du diagnostic et cartographie.....	6
2.4. Atelier de planification, de mobilisation des ressources et de programmation.....	7
2.5. Mise en place du mécanisme de suivi évaluation participatif.....	8
3. PRESENTATION SOMMAIRE DE LA COMMUNE.....	9
3.1. Localisation.....	10
3.2. Milieu biophysique.....	13
3.2.1. Climat.....	13
3.2.2. Sols.....	13
3.2.3. Relief.....	13
3.2.4. Hydrographie.....	13
3.2.5. Flore / Végétation.....	13
3.2.6. Faune.....	14
3.2.7. Unités écologiques.....	14
3.3. Milieu humain.....	14
3.3.1. Histoire.....	14
3.3.2. Principaux groupes ethniques.....	15
3.3.3. Relations interethniques.....	15
3.3.4. Religions.....	15
3.3.5. Mobilité de la population.....	15
3.3.6. Caractérisation des populations vulnérables.....	15
3.3.7. Habitat.....	15
3.3.8. Système foncier.....	15
3.3.9. Principales infrastructures par secteur.....	15
3.3.10. Principales potentialités et ressources de la commune.....	16
3.3.11. Culture.....	16
3.3.12. Données Démographiques.....	16
3.3.13. Activités économiques.....	17
4. SYNTHÈSE DES RESULTATS DES DIAGNOSTICS.....	18
4.1. Synthèse du DIC.....	19
4.1.1. Gestion des ressources humaines.....	19
4.1.2. Gestion des ressources financières.....	19

4.1.3. Gestion du patrimoine.....	19
4.1.4. Gestion des relations.....	20
4.2. Principaux problèmes identifiés par secteur.....	21
4.3. Axes de renforcement .....	23
4.4. Synthèse du DEUC et du DSNV.....	25
4.4.1. Matrice des moyens et fins des villages et de l'espace urbain par secteur.....	25
4.4.2. Recherche de solutions .....	35
4.4.3. Besoins consolidés par composante.....	42
4.5. Besoins et attentes des couches vulnérables .....	47
4.6. Principaux besoins chiffrés en infrastructures (existants et besoins) .....	49
5. PLANIFICATION STRATEGIQUE .....	53
5.1. La vision de la commune.....	54
5.2. Objectifs du PCD.....	54
5.2.1. Objectif global.....	54
5.2.2. Objectifs spécifiques du PCD .....	54
5.3. Cadre logique du plan communal de developpement .....	54
5.4. Economie locale .....	104
5.4.1 Secteur primaire .....	104
5.4.2. Secteur secondaire.....	104
5.4.3. Secteur tertiaire .....	104
5.4.4. Possibilités de création d'emploi et de richesse dans la commune .....	105
5.4.5. Coût estimatif du PCD .....	106
5.5. Plan d'utilisation et de gestion des terres de l'espace communal.....	108
6. PROGAMMATION .....	110
6.1. Cadre de dépense à moyen terme (CDMT) des projets prioritaires .....	111
6.2. Cadre sommaire de gestion environnementale du CDMT.....	115
6.2.1. Principaux impacts socio environnementaux potentiels .....	115
6.2.2 Plan de gestion environnementale et sociale.....	118
6.3. Plan d'investissement annuel .....	119
6.3.1. Ressources mobilisables.....	119
6.3.2. Plan de financement.....	123
6.4. Plan de passation des marches du PIA .....	124
7. MECANISME DE SUIVI-EVALUATION .....	128
7.1. Composition et attribution du Comité de suivi-évaluation du PCD .....	129
7.2. Indicateurs de suivi-évaluation .....	129
7.3. Dispositif, outils et fréquence de suivi .....	129
7.4. Mécanisme de préparation du PIA et de révision du PCD .....	130
7.5. Chronogramme de suivi des activités du CSE .....	130
7.5.1 Mise en œuvre des activités du PCD.....	130
8. PLAN DE COMMUNICATION .....	132
9. CONCLUSION .....	138
10. BIBLIOGRAPHIE.....	139
11. ANNEXE .....	140
Annexe 1: Fiche des microprojets .....	158
Annexe 2: Arrêté municipaL .....	158
Annexe 3: Liste des presences.....	162

**LISTE DES ABREVIATIONS**

**ADEMAT** : Association pour le développement du Mayo Tsanaga  
**AES SONEL** : American Energy Society - Société Nationale d'Electricité du Cameroun  
**AGR** : Activités Génératrice de revenu  
**APEE** : Association des Parents d'Elèves et Enseignants  
**APD** : Action pour la promotion du développement Durable  
**ARV** : Anti Rétro Viro  
**BT/ MT** : Basse tension / Moyenne tension  
**BIR** : Bataillon d'Intervention Rapide  
**BUCREP** : Bureau Central des Recensements et des Etudes de population.  
**CAC** : Centimes Additionnels Communaux  
**CAMTEL** : Cameroon Telecommunication  
**CETIC**: Collège d'Enseignement Technique Industriel et Commercial  
**CES** : Collège d'Enseignement Secondaire  
**CDD**: Comité diocésain de développement  
**CDMT**: cadre des dépenses à moyen terme  
**CDV** : Comité de Développement Villageois  
**CGPE** : Comité de Gestion des Points d'Eau  
**CLC** : Comité Local de Concertation  
**CLLS** : Comité Local de Lutte Contre le VIH/SIDA  
**CM** : Comptabilité Matière / Conseil Municipal  
**CNPS** : Caisse National de Prévoyance Sociale  
**CODEH** : Comité de développement de l'arrondissement de Hina  
**COSA**: Comité de santé  
**COGES**: Comité de gestion  
**COFIL** : Comité de pilotage  
**CRTV** : Cameroon Radio and Television  
**CSI** : Centre de Santé Intégré  
**CT** : Court Terme  
**CVUC** : Communes et Villes Unies du Cameroun  
**DAO** : Dossier d'Appel d'Offre  
**DEUC** : Diagnostic de l'espace Urbain Communal  
**DIC** : Diagnostic Institutionnel Communal  
**DPV** : Diagnostic participatif du village  
**DSRP** : Document de stratégie pour la réduction de la pauvreté  
**DSCE** : Document de stratégie pour la croissance et l'emploi  
**FAO** : Foods agricultural Organisation (Fond des nations Unies pour l'Agriculture)  
**FEICOM** : Fonds Spécial d'Equipement et d'Intervention Intercommunale  
**FENASCO** : Fédération nation des jeux scolaires  
**FMO** : Force de maintien de l'ordre  
**GIC** : Groupe d'Initiative Commune  
**GPS** : Global positional System  
**GIZ** : Coopération Technique Allemande  
**IB** : Infirmier breveté

**IDE** : Infirmier Diplômé d'Etat  
**ISS** : Interview Semi Structuré  
**IRAD** : Institut de la Recherche Agricole pour le Développement  
**IST** : Infections Sexuellement Transmissibles  
**MIDIMA**: Mission de développement intégré des monts Mandara  
**MINADER** : Ministère de l'Agriculture et du Développement Rural  
**MINATD** : Ministère de l'Administration Territoriale et de la Décentralisation  
**MINCULTURE** : Ministère de la Culture  
**MINEE** : Ministère de l'Eau et de l'Energie  
**MINEP** : Ministère de l'Environnement et de la Protection de la Nature  
**MINEPAT** : Ministère de l'Economie, de la Planification et de l'Aménagement du Territoire  
**MINEPIA** : Ministère de l'Elevage, des Pêches et des Industries Animales  
**MINEDUB** : Ministère de l'Education de Base  
**MINDAF** : Ministère des domaines et affaires foncières  
**MINFOF** : Ministère des Forêts et de la Faune  
**MINSEP** : Ministère des sports et de l'éducation Physique  
**MINJEUN** : Ministère de la Jeunesse  
**MINSANTE** : Ministère de la Santé Publique  
**MINFOF** : Ministère des forêts et faune  
**MINDUH** : Ministère du développement urbain et de l'habitat  
**MINIMIDT** : Ministère des industries, des mines et du développement technologique  
**MINTOUR** : Ministère du tourisme  
**MTN** : Mobile Telephone Network  
**OAL** : Organisme d'Appui Local  
**OES**: Organisation de l'économie sociale  
**OSC** : Organisation de la société civile  
**ONG** : Organisation Non Gouvernementale  
**PIA** : plan d'investissement annuel  
**PARFAR** : Projet d'amélioration du revenu familial rural dans les régions septentrionales  
**PSSA** : Programme de sécurisation de la sécurité alimentaire  
**PADDL** : Programme d'Appui à la Décentralisation et au Développement Local  
**PAM** : Programme Alimentaire Mondial  
**PCD** : Plan Communal de Développement  
**PMEES**: Petite, moyenne entreprise et économie sociale  
**PME/PMI** : Petite et Moyenne Entreprise / Petite et Moyenne Industrie  
**PNDP** : Programme National de Développement Participatif  
**PREPAFEN** : Projet de Réduction de la Pauvreté et Actions en Faveurs des Femmes dans la Province de l'Extrême- Nord.  
**RDPC** : Rassemblement Démocratique du Peuple Camerounais  
**SAR/SM** : Section Artisanale et Rurale/Section Ménagère  
**SDE** : Services Déconcentrés de l'Etat  
**SEPO** : Succès, Echec, Potentialités, Obstacles  
**SIDA** : Syndrome d'Immuno Déficience Acquise  
**SIG** : Système d'Information et de Gestion

**SODECOTON** : Société de Développement du Coton du Cameroun

**TPG** : Trésorier payeur général

**VIH** : Virus d'Immuno Déficience Humaine

<b>LISTE DES TABLEAUX</b>	<b>Pages</b>
<b>Tableau 1:</b> Composition des membres de l'équipe de facilitation.....	8
<b>Tableau 2:</b> Liste des différentes espèces faunique.....	14
<b>Tableau 3:</b> Répartition de la population en milieu urbain selon le sexe.....	16
<b>Tableau 4:</b> Répartition de la population en milieu rural selon le sexe.....	17
<b>Tableau 5 :</b> Forces et faiblesses des ressources humaines.....	19
<b>Tableau 6 :</b> Forces et faiblesses des ressources financières.....	19
<b>Tableau 7:</b> Forces et faiblesses du patrimoine communal.....	20
<b>Tableau 8 :</b> Forces et faiblesses des relations.....	20
<b>Tableau 9 :</b> Matrice d'analyse de l'institution communale.....	21
<b>Tableau 10:</b> Plan de renforcement .....	23
<b>Tableau 11 :</b> Matrice d'analyse des problèmes identifiés au niveau de l'espace urbain et dans les villages.....	25
<b>Tableau 12 :</b> Matrice des moyens, actions solutions et résultat de l'institution communale.....	35
<b>Tableau 13:</b> Matrice des moyens, actions, solutions et résultats au niveau de l'espace urbain et villages.....	37
<b>Tableau 14 :</b> Besoins des corps de métier.....	42
<b>Tableau 15 :</b> Besoins et attentes des couches vulnérables.....	47
<b>Tableau 16 :</b> Besoins en infrastructures .....	49
<b>Tableau 17:</b> Besoins pour le secteur éducation .....	49
<b>Tableau 18 :</b> Besoins pour le secteur santé.....	50
<b>Tableau 19 :</b> Besoins pour le secteur Travaux publics.....	50
<b>Tableau 20 :</b> Besoins pour les infrastructures sociales.....	51
<b>Tableau 21 :</b> Besoins pour les équipements marchands.....	51
<b>Tableau 22 :</b> Besoins en aménagement/Besoins nouveaux.....	52
<b>Tableau 23:</b> Cadre logique par secteur.....	55
<b>Tableau 24 :</b> Possibilités de création d'emploi et de richesse dans la commune.....	105
<b>Tableau 25 :</b> Coûts estimatifs du PCD par secteur.....	106
<b>Tableau 26 :</b> plan d'utilisation et gestion des terres.....	108
<b>Tableau 27 :</b> cadre des dépenses à moyen terme pour les projets prioritaires.....	111
<b>Tableau 28 :</b> Tableau des principaux impacts et mesures environnementales envisageables.....	115
<b>Tableau 29 :</b> Plan de gestion environnementale et sociale.....	118
<b>Tableau 30 :</b> Ressources mobilisables.....	119
<b>Tableau 31 :</b> Plan d'investissement annuel (PIA) .....	120
<b>Tableau 32 :</b> Plan de financement .....	123
<b>Tableau 33 :</b> Plan de passation des marchés.....	124
<b>Tableau 34 :</b> Chronogramme de suivi des activités de CSE.....	130
<b>Tableau 35 :</b> Plan de communication .....	133

<b>LISTE DES FIGURES</b>	<b>Pages</b>
<b>Figure 1</b> : La commune de Hina dans la région de l'Extrême Nord .....	11
<b>Figure 2</b> : Carte de la commune de Hina.....	12
<b>Figure 3</b> : Pyramide des âges de la population de Hina.....	17
<b>Figure 4</b> : Carte des ressources.....	109

<b>LISTE DES PHOTOS</b>	<b>Pages</b>
<b>Photo 1</b> : Discours du maire .....	7
<b>Photo 2</b> : Vue des participants.....	8

# I. INTRODUCTION

### 1.1 Contexte et justification

Après plusieurs années de navigation à vue, la commune de Hina a décidé de s'arrimer au nouveau contexte de la décentralisation pour être en phase avec les principes modernes du développement local qui exigent de chaque collectivité un document de base où sont consignées les actions de développement pour une période déterminée. C'est pour cette raison que le Maire et ses conseillers ont décidé d'élaborer le plan communal de développement de Hina.

Le document de DSRP élaboré en 2002 relève que le plus grand nombre des pauvres est concentré dans l'extrême Nord dont fait partie la commune Hina. Conscient de ce fait le Gouvernement du Cameroun avec l'aide des bailleurs de fonds multilatéraux et bilatéraux a mis en place un important programme de développement décentralisé participatif dénommé Programme National de Développement Participatif (PNDP).

Conçu dans l'optique de réduire la pauvreté et de promouvoir un développement durable à la base, le PNDP dans sa deuxième phase se doit d'accompagner les communes pour être dans le train de la décentralisation et pouvoir s'arrimer au document de stratégie pour la croissance et l'emploi (DSCE) et la vision 2035 qui sont les boussoles de développement de notre pays. A ce titre, il a pour mission principale de responsabiliser les communes à la base dans le processus progressif de décentralisation ; afin de les rendre acteurs de leur propre développement. Le mode d'intervention du PNDP passe essentiellement par l'élaboration participative du Plan Communal de Développement (PCD). Ce sont les Instruments de prévision et de partenariat. Le PCD est la vision de développement d'une Commune, un guide des actions à mener dans le temps et dans l'espace pour améliorer le cadre de vie des populations. Autrement dit, c'est une planification de la situation désirée dans le futur en partant de la situation à problème. Il permet à la commune de concevoir, d'organiser, de planifier, de suivre et d'évaluer les activités de développement. Pour l'accomplissement de sa mission, le PNDP s'appuie sur des organisations relais appelées Organisme d'Appui Local (OAL).

Ainsi dans le cadre de ses activités dans la région de l'Extrême-Nord, le PNDP, par le biais d'un appel à candidature, a mandaté l'OAL GIC APD au mois de Décembre 2010, pour l'élaboration du Plan Communal de Développement (PCD). C'est dans cette perspective qu'une équipe pluridisciplinaire des facilitateurs spécialisés en planification participative, a été mis sur pied pour mener à bien le Diagnostic du niveau village, de l'Institution Communale (DIC), du diagnostic de l'espace urbain communal (DEUC) et l'atelier de planification du (PCD).

### 1.2. Objectifs de l'OAL

Les objectifs assignés à l'OAL sont les suivants :

- Aider le conseil municipal et les populations mieux comprendre les problèmes qu'ils vivent ;
- Appuyer les populations à la formulation des solutions pertinentes ;
- Assurer un engagement effectif et permanent de la commune dans la mise en œuvre des actions durables du développement.

### 1.3. Structuration du document

Le présent rapport se décline en huit articulations :

- L'introduction ;
- La méthodologie ;
- La présentation sommaire de la commune ;
- La synthèse des résultats du diagnostic ;
- La planification stratégique ;
- La programmation ;
- Le mécanisme de suivi/évaluation ;
- Le plan de communication sur la mise en œuvre

## **2. METHODOLOGIE**

L'approche Méthodologique utilisée pour l'élaboration du PCD de Hina s'articule autour de :

- La préparation de l'ensemble du processus ;
- La collecte des informations et traitement ;
- La consolidation des données du diagnostic et cartographie ;
- L'atelier de planification, mobilisation des ressources et de programmation et ;
- La mise en place du mécanisme de suivi évaluation participatif.

## **2.1. Préparation de l'ensemble du processus**

La préparation de l'ensemble du processus a débuté par la soumission des propositions au niveau des communes en vue d'être éligible au processus d'élaboration du PCD. Ensuite, un atelier de formation des OAL a été organisé du 19 Septembre au 04 Octobre 2010 à Yagoua pour renforcer les capacités des OAL sur la nouvelle démarche de la planification communale.

Puis a suivi La signature des contrats après une rencontre tripartite organisée à Mokolo (Commune, PNDP et OAL) pour les communes du département du Mayo Tsanaga. Par la suite le GIC APD s'est déployée sur le terrain pour la prise de contact avec l'exécutif communal et les autorités administratives et traditionnelles. Cette équipe a séjourné dans la commune du 03 au 04 décembre 2010 en vue de sensibiliser les différentes parties prenantes.

### **2.1.1. Préparation pédagogique**

La préparation pédagogique a consisté dans un premier temps à la mobilisation de l'équipe pluridisciplinaire devant menée la mission sur le terrain. Cette équipe est constituée de 8 personnes. Un atelier de restitution de la formation de Yagoua fut organisé du 05 au 08 janvier 2011 à Maroua dans les locaux du GIC APD pour permettre aux différents facilitateurs de s'imprégner des outils de planification.

Au cours de cette rencontre, les différents outils ont été présentés et chacun a partagé son expérience sur la stratégie de planification participative. Au terme de ces échanges, les aspects ci-après ont été élucidés :

- Le passage en revue des étapes et outils des diagnostics participatifs (DNPV, DEUC et DIC) et de la planification communale. Ceci a consisté à choisir les outils appropriés ; à élaborer le canevas d'animation, et les grilles d'analyse ; et à programmer l'intervention ;
- L'élaboration des fiches de collecte des données de base pour la monographie communale et pour le DIC ;
- L'organisation du travail : Il a consisté à la répartition des rôles des membres au sein de l'équipe.

### **2.1.2. Préparation administrative**

Au cours de cette étape, le GIC APD a rencontré le maire pour arrêter la date de l'atelier de lancement. Cette rencontre a permis de faire coïncider la tenue de l'atelier de lancement à la réunion de la session budgétaire prévue le 27 Novembre 2010. Cette réunion a été présidée par le 1<sup>er</sup> adjoint préfectoral du département du Mayo Tsanaga à laquelle ont participé le sous- préfet de l'arrondissement de Hina, le Lamido de Hina, le député de Hina, les conseillers municipaux et les représentants des services techniques représentés à Hina

(MINADER, MINEPIA, MINEDUD etc...). Cette rencontre a permis d'expliquer aux différents participants le processus d'élaboration du PCD et d'arrêter le chronogramme d'intervention dans les différents villages.

### **2.1.3. Mise en place du COPIL**

Le mécanisme de suivi des activités du processus d'élaboration du PCD est assuré par le comité de pilotage (COPIL). Ce comité a pour mission de définir les orientations et stratégie du PCD, de veiller au bon déroulement du processus de planification et d'assurer la participation effective des populations. La désignation des membres s'est faite le 27 Novembre 2010 lors de l'atelier de lancement du processus de planification. Les membres ont été choisis non seulement en fonction de leur compétence mais aussi par souci de représentativité au sein de la commune. Ce comité est constitué de 19 membres avec pour président Mr Djibrila Oumarou Vendjedou 2<sup>ième</sup> adjoint au maire. Il a été mis en place par l'arrêté municipal n° 001 /2010/AM/C/HINA du 28 Décembre 2010.

## **2.2. Collectes des données /info, outils de collecte et traitement**

### **2.2.1. Préparations des différents diagnostics (DPNV, DIC, DEUC)**

- Au niveau des villages, un calendrier de passage a été élaboré avec les membres du comité de pilotage ensuite une équipe du GIC APD est descendue dans les villages pour informer les chefs des villages de la date de passage de ces équipes dans les différents villages et préparer également les modalités de séjour.
- Au niveau DIC, la préparation s'est faite avec le maire, secrétaire général. Il a été question au cours de cette rencontre d'expliquer le processus du DIC ensuite d'identifier les personnes concernées et d'arrêter un calendrier de réalisation du DIC.
- Au niveau du DEUC il a été question d'identifier les différents corps de métier et les groupes vulnérables et recueillir sur des fiches les premières informations.

#### **➤ Diagnostic au niveau des villages**

Le diagnostic se fait en trois jours. Les outils utilisés sont :

- la fiche de collecte des données de base a permis d'obtenir des informations sur La l'effectif de la population, les différentes ethnies ou tribus, les différentes ressources naturelles, le nombre des infrastructures, les différentes activités économiques.
- La cartographie du village qui donne une situation géographique et la localisation des différentes ressources (unité de paysages, vulnérabilité et mobilité).
- Le diagramme de Venn, permet d'avoir une représentativité des différentes institutions ou organisations socioprofessionnelles qui se trouvent au niveau du village.
- la matrice SEPO permet d'identifier les différentes potentialités et les différents obstacles et contraintes du milieu.
- Le transect permet de vérifier sur le terrain la justesse des résultats du diagnostic.
- Les arbres à problèmes ont été élaborés par groupes socioprofessionnelles et ont permis d'obtenir les causes primaires, secondaires et tertiaires des problèmes ainsi que les effets induits.
- Le tableau des solutions endogènes élaborés en travaux de groupes et présentés en plénière pour amendement.

- L'ISS c'est un outil transversal qui a permis de recueillir les informations quantitatives et qualitatives à différents niveaux. Il a été utilisé aussi bien par les équipes que par les populations.

- Le profil historique est élaboré avec les anciens du village qui ont une meilleure connaissance de l'histoire du village. Il permet de connaître les événements heureux et malheureux qui ont marqué le village.

- Le pointage GPS a été fait par un consultant recruté par l'OAL. Le produit de travail est de répertorier les différentes infrastructures (écoles, forages, puits, dalots, routes, CSI etc...) réparties sur l'espace communal.

Pour ce faire, la collecte des données au niveau des villages a été faite sur la base des fiches de collecte des données élaborées à cet effet. L'analyse des données collectées a permis d'ébaucher une liste des contraintes, des potentialités et des problèmes de l'espace communal.

Après analyse, collecte et traitement des informations, la restitution des résultats a été faite à l'ensemble des groupes socioprofessionnels.

#### ➤ **Diagnostic de l'espace urbain communal (DEUC)**

Le diagnostic au niveau de l'espace urbain communal s'est effectué avec 15 corps de métier et les groupes vulnérables identifiés au préalable. Cet exercice s'est fait sur la base des fiches d'enquête socioéconomique de l'espace urbain communal. Les outils utilisés sont : le profil historique, le diagramme de venn, la matrice de gestion des ressources naturelles, les arbres à problèmes, le tableau de solutions endogènes et le pointage GPS. Ces travaux se sont déroulés en groupes restreint et en plénière et restitués aux différents corps de métier et aux groupes vulnérables.

#### ➤ **Diagnostic de l'institution communale (DIC)**

Le DIC a permis d'identifier les forces et faiblesses de l'institution communale au niveau de ses ressources humaines, financières, matérielles et de gestion des relations. Les parties prenantes à ce processus sont : le maire, le secrétaire général, le receveur municipal, le personnel communal, les conseillers municipaux, et les services techniques. Les entretiens se sont déroulés en groupes restreints et en individuel. Les outils utilisés à cet effet sont : le guide d'entretien, la fiche signalétique de la commune, la matrice SEPO. Les résultats du diagnostic ont été restitués en plénière au maire, personnel communal et aux conseillers municipaux. Les amendements et les observations apportés ont été pris en compte.

### **2.3. Consolidation des données du diagnostic et cartographie**

La consolidation des données du diagnostic a consisté à regrouper les données issues des différents diagnostics. Cette consolidation s'est faite grâce aux fiches de consolidation des données au niveau des villages et de la commune. Ainsi, le GIC APD a procédé à la consolidation des données issues des diagnostics après la validation des rapports du DIC et DEUC au mois d'août 2011.

Ainsi pour le diagnostic sectoriel au niveau des villages, la fiche de consolidation des données a été utilisée. Les problèmes par secteurs de tous les villages ont été sommés pour avoir la liste des problèmes des villages par secteur. Ensuite, après la validation du rapport du diagnostic au niveau de l'espace urbain communal, les problèmes des corps des métiers et des groupes vulnérables ont été sommés à ceux des villages. Cette liste des problèmes par secteur pour les deux premiers paliers du diagnostic est complétée par la liste des problèmes de l'institution communale après validation du rapport du DIC.

Avec la liste des problèmes de la commune par secteur, nous avons procédé à une analyse qui a abouti à l'élaboration des cadres logiques. Ces cadres logiques ont été soumis aux sectoriels en vue d'apporter leurs critiques et suggestions suivant leurs normes sectorielles.

#### **2.4. Atelier de planification, de mobilisation des ressources et de programmation**

Après les différents diagnostics (DPNV, DIC et DEUC) le GIC APD a élaboré les cadres logiques de 28 secteurs plus celui de l'institution communale. Ces cadres logiques ont été soumis aux différents sectoriels pour lecture et observations. En plus l'OAL a appuyé le maire dans la préparation de l'atelier de planification avec un accent particulier sur la mobilisation des ressources propres à la commune.

L'atelier de planification s'est tenu du 02 au 04 Novembre 2011. Sous la présidence du premier adjoint préfectoral du mayo Tsanaga M. OUHE KOLANDI représentant le préfet empêché. L'atelier avait pour but de définir de manière claire la vision de développement de la commune de Hina pour l'amélioration des conditions de vie des populations et à lutter efficacement contre la pauvreté. Plus spécifiquement il s'agit d'approuver les données consolidées / cadres logiques par les sectoriels ; d'identifier les ressources de financement du PCD ; d'identifier les actions prioritaires ; d'élaborer le plan d'investissement annuel (PIA) et le cadre de dépense à moyen terme (CDMT) ; d'élaborer le plan sommaire de gestion socio environnemental (PSGSE) ; D'élaborer le plan de passation des marchés des microprojets retenus et de mettre en place le comité de suivi de la mise en œuvre du PCD.

Les participants à cet atelier étaient constitués des sectoriels, les conseillers municipaux, le lamido de Hina.

Les travaux de groupe, la visualisation, brainstorming et les plénières sont les outils et méthodes qui ont permis d'aboutir aux produits suivants : les cadres logiques, le CDMT, le PIA, le CSGE, le PPM, le CSE et le Plan de communication.



**Photo 1** : Discours de monsieur le maire



**Photo 2** : Vue partiel des participants

Pour mener à bien l'atelier de planification, l'équipe composée de 05 experts fut constituée. Le tableau 4 comme l'illustre:

**Tableau 1**: Composition des membres de l'équipe de facilitation

N°	Noms et Prénoms	Sexe	Niveau d'étude	Qualités	Qualifications
1	HAIWANG RENE	M	BAC+ 5	Chef d'équipe	Ingénieur du Génie rural
2	SOUAÏBOU	M	BAC +2	Facilitateur	Cadre de développement
3	SANDA JACOB	M	BAC +2	Facilitateur	Technicien supérieur en agriculture
4	DJAOYANG BOUBA	M	BAC	Facilitateur	Agent de développement

## 2.5. Mise en place du mécanisme de suivi évaluation participatif

La mise en place du mécanisme de suivi de la mise en œuvre du PCD s'est faite le dernier jour de l'atelier de planification. Le comité de suivi évaluation mis en place au terme de l'atelier de planification met fin au mandat du COPIL. Ainsi les modalités de désignation des membres du CSE ont été communiquées aux participants et les conditionnalités. A l'issue de la concertation entre le maire et les différents conseillers, un bureau de 11 personnes a été constitué. Il s'agit de M. DJIBRILA OUMAROU VENDJEDOU comme président, M. DAÏROU ANDRE rapporteur par ailleurs agent communal de développement du PNDP et des membres HOUSSEINI OUMAROU, BAKARY ABDOULAYE, IDRISOU YALOU, YAYA YOUNOUSSA, HAMADOU SIDDI, MOHAMAN LAWAN BODEDJO, SAIDOU GROIH, EZECHIEL MANA, HALIDOU née FADIMATOU.

L'arrête municipal n°001/AM/2012/C.HINA consacrant l'effectivité de ce comité a été signé le 25 juin 2012. Ce comité a pour principale mission le suivi des activités de la mise en œuvre du PCD.

# **3. PRESENTATION SOMMAIRE DE LA COMMUNE**

### 3.1. Localisation

Créée par décret présidentiel n° 93/321 du 25 novembre 1993, la commune de Hina est située dans le département du Mayo-Tsanaga, région de l'Extrême-Nord. Elle est aussi membre de l'association des communes et villes du Cameroun (CVUC). Elle est limitée :

- au Nord par la commune de Mokolo
- au Sud par la commune de Guider (département du Mayo Louti, Région du Nord)
- à l'Est par la commune de Ndoukoula
- à l'Ouest par la commune de Bourha

La commune de Hina est l'une des unités administratives du département du Mayo Tsanaga. Les limites de la commune épousent les limites du lamidat de Hina-Mrabak. Cette unité administrative compte 19 grands villages, dont un lamidat (Hina marbak) et 18 chefferies de troisième degré (Hina winde, Palva, Mayo kabba, Mayo Mbana, Zouvoul, Lougéré so'o, Bassara, Bamguel, Djoumdjoum, Gamdougoum, Panai, Mouldar, Ouro guertodé, Kaftaka, Panaka, Bering, Madama et Gonogo). Ces chefferies regroupent plusieurs villages ou quartiers.

Les cartes 1 et 2 présentent les différentes unités administratives de la Région de l'Extrême-Nord et la commune de Hina.

**Source :** Enquête GIC APD

**Figure 1 : La commune de Hina dans la Région de l'Extrême Nord**

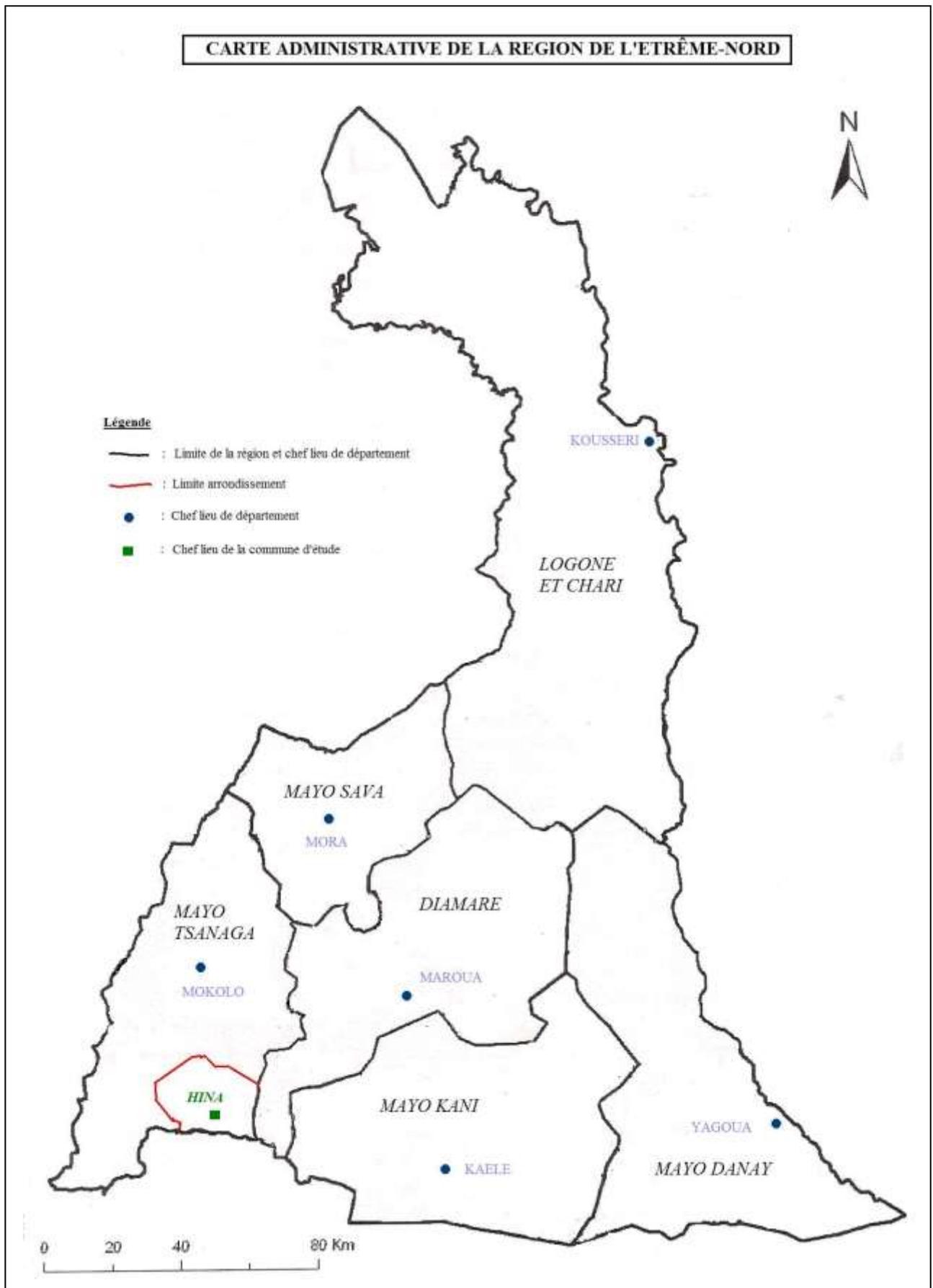
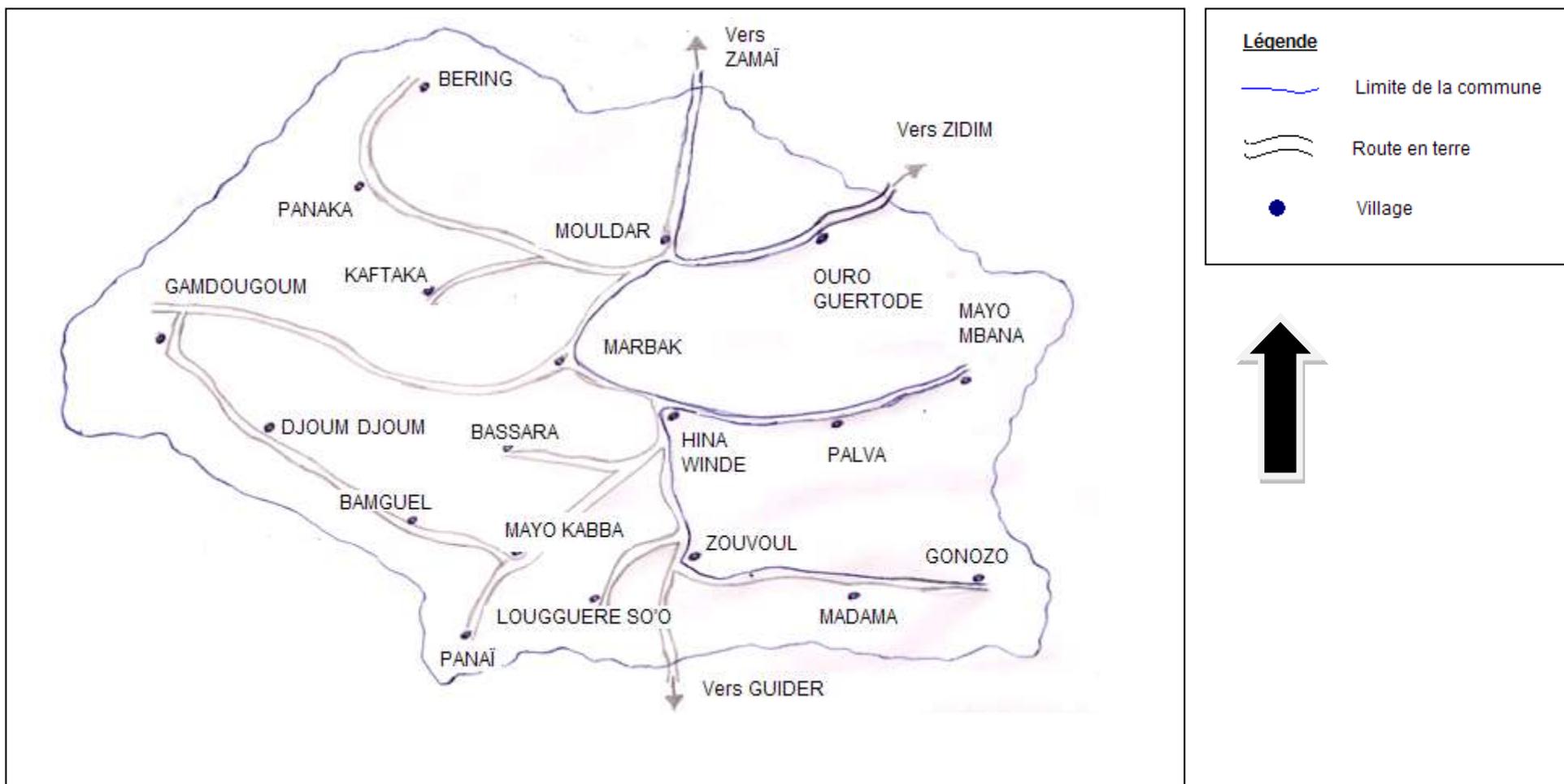


Figure 2 : Commune de Hina



## **3.2. Milieu biophysique**

### **3.2.1. Climat**

Le climat de la région est de type soudano sahélien. La localité présente une longue saison sèche d'une durée moyenne de 7 mois, de novembre à mai. L'unique saison pluvieuse (de juin à octobre) est caractérisée par des pluies abondantes centrées sur le mois d'août. La saison des pluies s'installe avec la mousson du Sud Ouest, après la remontée du Front Inter Tropical (FIT). La pluviométrie moyenne annuelle est de 950 à 1000 mm. Le ruissellement est abondant, avec un risque d'érosion élevé.

La température moyenne annuelle est de 25 à 26°C. Les températures maximales enregistrées aux mois de mars, avril et mai atteignent souvent 40°C. Des minima de l'ordre de 22°C ont été fréquemment observés en janvier. L'amplitude thermique annuelle moyenne est de 12,2°C. La région reçoit des heures d'ensoleillement abondant par an. Le fort ensoleillement enregistré en saison sèche est à l'origine d'une évapotranspiration élevée et du tarissement des cours d'eau et des mares.

### **3.2.2. Sols**

Les sols sont essentiellement représentés par des arènes faiblement évoluées et des sols à tendance hydro morphe dans les bas-fonds alluviaux, à cause d'un réseau hydrographique parfois mal hiérarchisé. Les arènes constituent la caractéristique principale du massif du point de vue pédologique, si l'on fait abstraction des sols des replats des pénéplaines qui tendent vers les sols ferrugineux tropicaux.

Les types pédologiques qu'on trouve dans la région sont : les lithosols, les sols lithosoliques d'érosion, les sols d'apport peu évolués sur pédiments, les sols peu évolués d'apport alluvial, les sols en voie d'évolution sur socle acide, les sols en voie d'évolution sur socle basique, et les sols hydromorphes minéraux sur alluvions.

### **3.2.3. Relief**

Le relief de la région est marqué par un ensemble de plateau d'altitude caractéristique des régions des Monts Mandara qui font parti des massifs montagneux constituant la dorsale camerounaise. Le relief est accidenté. Elle présente une altitude moyenne de 1000 m, et d'innombrables pointes rocheuses. L'essentiel du plateau est constitué de migmatites et de quelques granites ponctués d'intrusions de roches volcaniques acides et basiques.

### **3.2.4. Hydrographie**

La commune de Hina est arrosée par plusieurs mayo. Ces cours d'eau sont irréguliers et à sec pendant une bonne partie de l'année. Leur écoulement de surface ne dure que trois à quatre mois : juillet, août, septembre et octobre (saison de pluie).

### **3.2.5. Flore / Végétation**

Dans la commune de Hina tout comme dans le reste de la région des Monts Mandara, il ne subsiste plus de formation végétale primaire à proprement dit. La flore ligneuse de la zone, de manière générale est constituée des espèces *Acacia albida*, *Andansonia digitata*, *Celtis integrifolia*, *Diospyros mepiliformis*, *Ficus spp*, *Holarrhena floribunda*, *Khaya senegalensis*, *Parkia biglobosa*, *Tamarindus indica*, *Azadirachta indica*, *Eucalyptus spp*, *Daniella oliveri*, et *Ziziphus mauritiana*. Ces espèces servent principalement d'arbres d'ombrage dans les champs, de source de bois de feu et de bois d'œuvre. En périphérie de la ville de Hina, la végétation est dominée par l'espèce *Isobertinia doka*. Les jachères présentent une végétation constituée essentiellement de repousses des espèces *Daniellia oliveri*, *Isobertinia*

docka, Bauhinia reticulata, Ziziphus mauritiana, et Pennisetum spp. Cette végétation subit une forte détérioration suite à la poussée démographique, à la création des nouvelles plantations et à la coupe abusive du bois de chauffe et de service.

### 3.2.6. Faune

Dans ces localités la faune sauvage est en voie de disparition les espèces les plus représentés sont les reptiles (serpent, les varans) ; les oiseaux (pigeon, pintade, héron, corbeau et vautours) ; les rongeurs (rats, écureuils) et les insectes.

**Tableau 2:** Liste des différentes espèces faunique

Espèces	Nom scientifique
Céphalophe de grimm	Sylvicapra grimmia
Gazelle à front roux	Gazella rufifrons
Phacochère	Phacocheirus africanus
Porc-épic	Hystrix cristata
Ecureuil fouisseur	Euxerus erythropus
Lièvre à oreille de lapin	Lepus saxatilis
Varan	Varanus exanthematicus

### 3.2.7. Unités écologiques

La commune de Hina est parsemée de plusieurs unités écologiques à l'instar des plateaux, la savane, des mayo.

-La savane : Elle est de type arborée. Les populations y prélèvent le bois de chauffe et de service. Celle-ci connaît une dégradation rapide du fait de l'action de l'homme. Le principal problème qu'on y rencontre c'est le déboisement.

-Les mayo : ils sont la plus part de temps asséchés et constituent un important potentiel en ressources naturelles telle le sable. Avec les alluvions qui se déposent sur les berges lors des inondations, les alentours des mayo sont prisés pour le développement du maraîcher.

-Les plateaux ou montagnes

## 3.3. Milieu humain

### 3.3.1. Histoire

L'origine du nom Hina-Marbak découle de la langue locale qui signifie « posséder le village ». Les premiers habitants proviendraient des zones montagneuses de Guili plus précisément vers Mandja dans l'actuel arrondissement de Bourha. L'histoire de cette localité est fortement rattachée à son lamida qui depuis la création du canton a vu succéder trois lamibé. Il s'agit de : Baba, Hammadou et Hammadou Aladji Ousmanou l'actuel lamido.

Pour rapprocher l'administration des administrés, le gouvernement de la République du Cameroun a créé l'unité administrative de Hina, ayant pour chef lieu Hina-Marbak par décret présidentiel n° 93/321 du 25 novembre 1993. La commune a vu succéder à sa tête quatre maires dont un intérimaire. Il s'agit tour à tour de Hadji Mohamadou Ahmadou Oumarou le tout premier maire qui est décédé après deux ans de mandat, ensuite Haman Konai assura l'intérim, Ali Dougouf Djonkio et YOUSOUFA TERDE qui est en cours de mandat. Chaque

maire a pu réaliser selon les conditions locales les actions entrant dans le cadre du développement de la commune et l'épanouissement des populations de l'arrondissement.

**Source** : Décret présidentiel n° 93/321 du 25 Novembre 1993

### **3.3.2. Principaux groupes ethniques**

Les groupes les plus représentatifs sont les Hina ou Daba suivi des Kapsiki, Guidar, Moufou, Mafa, Peulh et Guiziga.

### **3.3.3. Relations interethniques**

Ces différents groupes ethniques vivent en parfaite harmonie depuis plusieurs années. Les brassages entre ces différentes populations sont très poussées et évidentes.

### **3.3.4. Religions**

Les deux religions dominantes de la commune sont l'Islam et le christianisme. A coté de ceux-ci. Il existe également l'animisme pratiqué par une faible proportion de la population.

### **3.3.5. Mobilité de la population**

Les motifs de déplacement de la population sont à la fois internes et externes. Au niveau interne (au sein de l'espace communal), les populations se déplacent pour des raisons de marché, des mariages, des baptêmes et autres cérémonies traditionnelles.

Au niveau externe (au-delà de l'espace communal), elles se déplacent également pour des besoins administratifs, des marchés (ravitaillement en produits rares), en soins de santé qualitatifs.

### **3.3.6. Caractérisation des populations vulnérables**

Les groupes vulnérables identifiés au niveau de l'espace urbain de Hina sont de trois catégories, les vieillards, les aveugles et les orphelins. Leur nombre est estimé à 103 personnes environ. Ils sont caractérisés par les difficultés communes suivantes : le manque d'accès aux soins de santé, manque d'accès à l'éducation, la faible considération, le manque d'assistance.

### **3.3.7. Habitat**

L'habitat est de type traditionnel fait de petites cases en terre et aux toits de chaume regroupant à la fois toute la famille (chef de ménage, épouse et enfants). Il existe également des maisons en matériaux définitifs mais en faible proportion.

### **3.3.8. Système foncier**

Les terres sont gérées par les chefs des villages. Elles sont aussi héritées de père en fils.

### **3.3.9. Principales infrastructures par secteur**

**Secteur agriculture** : Existence d'une (01) délégation d'arrondissement d'agriculture et de développement rural à Hina et d'un (01) poste agricole à Zouvoul. 32 magasins de stockage communautaires et 01 bureau du secteur SODECOTON à Hina.

**Secteur élevage et pêche**, existence d'une délégation d'arrondissement du MINEPIA à Hina et 03 centres zootechnie de contrôle sanitaire et vétérinaire créés et non construits (Hina Marbak, Zouvoul et Gamdougoum).

**Secteur éducation de base**, existence d'1 inspection d'arrondissement à Hina, de 40 écoles primaires publiques, 1 école primaire catholique, 1 école primaire islamique et 1 école des parents, 1 école maternelle publique et 1 école maternelle catholique.

**Secteur enseignement secondaire**, existence de 02 lycées (Hina et Zouvoul) et d'1 CES créé à Gamdougoum.

**Secteur santé publique**, existence d'1 hôpital de district à Hina et de 3 CSI (Hina, Gamdougoum et Zouvoul)

**Secteur forêt et faune**, existence d'1 poste forestier créé mais non construit à Hina.

**Secteur administration territoriale et maintien de l'ordre**, existence d'1 sous préfecture à Hina et 01 brigade de gendarmerie.

**Secteur eau et énergie**, existence de 51 forages, 93 puits repartis sur l'ensemble de la commune. Au niveau de l'énergie on note également une extension du réseau AES SONEL dans les villages de Mouldar, Marbak, Hina Windé et zouvoul.

**Secteur travaux publics**, existence de 23 ouvrages de franchissement et 351 KM de route en terre.

**Secteur sport et éducation physique**, existence de 5 aires de jeux non aménagés.

**Secteur commerce**, existence de 5 hangars de marché. (02 à Hina Marbak, 02 à Gamdougoum et 01 à Zouvoul)

**Secteur poste et télécommunication**, existence d'1 bureau de CAMPOST et d'1 télé centre communautaire polyvalent à Marbak.

**Secteur communication**, présence d'1 antenne de téléphonie mobile Orange à Hina.

### 3.3.10. Principales potentialités et ressources de la commune.

La commune de Hina dispose de plusieurs atouts et potentialités qui sont :

- Les terres fertiles favorables à la culture des oléagineux (arachides) et des céréales
- La présence des aires protégées à Mouldar, Hakoula, Mayo Mbana.
- La présence d'une flore variée (Acacias, Faidherbia ALbidas, Tamarindus Indica etc...)
- Présence de petites carrières de sable dans les cours d'eau saisonniers.
- Le nombre d'actifs agricole estimé à 65% de la population.

**Source** : Enquête GIC APD

### 3.3.11. Culture

La culture est très variée dans la commune de Hina. Les événements marquants de cette culture sont : les naissances, la circoncision, le mariage, le deuil, la fête des récoltes, les contes et les mythes. La fête de naissance la plus marquante est celle des jumeaux. Des objets symboliques et des incantations spéciales sont utilisés. Cette société confère aux jumeaux de nombreux pouvoirs.

### 3.3.12 Données Démographiques

La commune de Hina couvre une superficie de 585 km<sup>2</sup> et a une population estimée à 43755 habitants, soit une densité de population de 75 habitants/Km<sup>2</sup>. Cette population est répartie dans les 19 chefferies que compte l'arrondissement. Il s'agit d'un lamida ou chefferie de 1<sup>er</sup> degré et de 18 autres chefferies de deuxième degré. Les principales ethnies sont les Hina, Daba, Kapsiki, Mafa, Guisiga, Foulbé et Bana. Hormis ces ethnies, il existe également les d'autres ethnies comme les Toupouri, Moudang, Massa. En ce qui concerne la population la figure1 montre la répartition et la structure de la population par classe d'âge et par sexe.

**Tableau 3:** Répartition de la population en milieu urbain selon le sexe

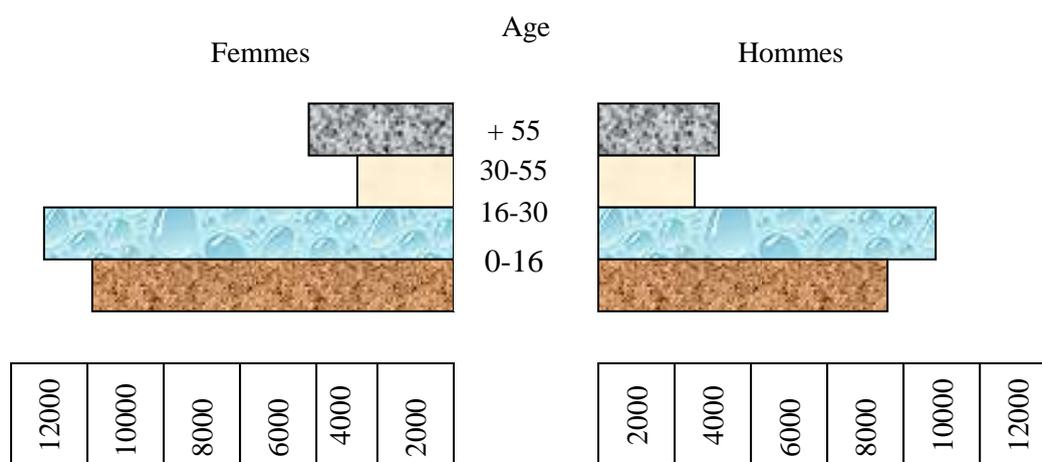
Circonscription administrative	Population totale	Sexe		Rapport de masculinité
		Masculin	Féminin	
Commune de Hina	3901	2032	1869	108,72

**Tableau 4:** Répartition de la population en milieu rural selon le sexe

Circonscription administrative	Population totale	Sexe		Rapport de masculinité
		Masculin	Féminin	
Commune de Hina	39854	18724	21130	88,61

**Source :** Rapport BUCREP (dernier recensement de la population et de l'habitat)

Pour une meilleure représentation de la population de Hina, en 2011. La pyramide des âges montre la répartition et la structure de la population par classe d'âge et par sexe.



**Figure 3 :** Pyramide des âges de la population de Hina

### 3.3.13. Activités économiques

Les populations de la commune de Hina sont essentiellement agricoles dans la zone rurale. Cependant, elles pratiquent aussi l'élevage, l'artisanat et le petit commerce. Dans la zone urbaine, en dehors des activités ci énumérées, on dénombre les travailleurs dans le secteur public et dans le secteur privé formel (SODECOTON) et informel (les différents corps de métier).

**NB** Les secteurs suivants sont dépourvus d'infrastructures (Transport, Emploi et formation professionnelle, Affaires sociales, Promotion de la femme et de la famille, Enseignement supérieur, Environnement et protection de la nature, Développement urbain et de l'Habitat, Domaine et affaires foncières, Petites et moyennes entreprises de l'économie sociale et de l'artisanat, Recherche Scientifique et Innovation, Tourisme et loisirs, Culture, Mine et développement industriel et technologique, Travail et sécurité sociale, Jeunesse).

# **4. SYNTHÈSE DES RESULTATS DES DIAGNOSTICS**

#### 4.1. Synthèse du DIC

Le diagnostic de l'institution communale réalisé a consisté à une analyse profonde des principaux éléments de base de la commune que sont les ressources humaines, financières, matériels et de ses relations avec les autres acteurs de développement. De cet analyse, ressort l'état des lieux les forces et les faiblesses les opportunités et contraintes et un plan de renforcement de l'ensemble des domaines.

##### 4.1.1. Gestion des ressources humaines

**Tableau 5** : Forces et faiblesses des ressources humaines

FORCES	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personnel de la commune en moyenne jeune (35 ans)</li> <li>- Disponibilité du personnel</li> <li>- Régularité de salaire</li> <li>- Evaluation régulière du personnel</li> <li>- Secrétaire général qualifié, formé au CEFAM</li> <li>- Percepteur du trésor jouant le rôle du receveur municipal au service de la commune</li> <li>- Conseil municipal représentatif de plusieurs couches sociales</li> <li>- Tous les conseillers municipaux sont d'une même obédience politique</li> <li>- Respect des modalités de fonctionnement du conseil municipal</li> <li>- Manque de profil de carrière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personnel en majorité non qualifié</li> <li>- Absence de réunions</li> <li>- Aucune formation reçue après le recrutement</li> <li>- Manque d'organe de suivi</li> <li>- Mauvaise répartition de tâche</li> <li>- Pas de communication entre les services</li> <li>- Faible représentativité des femmes</li> <li>- Inadéquation entre fonction actuelle et nouveau contexte de la décentralisation</li> <li>- Ensemble du personnel confiné dans un seul bureau</li> <li>- Pas d'avantages sociaux</li> <li>- Conseillers sans formation de base</li> <li>- Conseillers non formés sur leurs rôle</li> <li>- Faible taux de représentativité des femmes dans le conseil municipal</li> <li>- Cupidité de certains conseillers municipaux</li> <li>- Manque d'un plan de formation et du recyclage du personnel</li> <li>- Non affiliation du personnel à la CNPS</li> </ul>

**Sources** : Secrétariat générale de la commune

##### 4.1.2. Gestion des ressources financières

**Tableau 6** : Forces et faiblesses des ressources financières

FORCES	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration régulière du budget de manière participative</li> <li>- Approbation du budget à temps par la tutelle ces trois dernières années</li> <li>- Budget et compte administratif soumis à l'examen du conseil municipal</li> <li>- Procédure d'encaissement et de décaissement régulière</li> <li>- Contrôle régulier du budget</li> <li>- Existence d'un fichier de contribuable</li> <li>- Taux de réalisation de compte administratif supérieur à la moyenne</li> <li>- Appui des FMO dans le</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perception non réglementaire des recettes</li> <li>- Manque de service d'assiette fiscal</li> <li>- Incivisme de certains contribuables</li> <li>- Dépendance vis-à-vis des centimes additionnels</li> <li>- Charges d'investissement faible par rapport aux dépenses de fonctionnement</li> </ul>

recouvrement des taxes - Existence des documents comptables - Utilisation du plan comptable - Existence d'une nomenclature budgétaire	
--	--

**Sources :** Secrétariat générale de la commune et receveur municipal

#### 4.1.3. Gestion du patrimoine

**Tableau 7 :** Forces et faiblesses du patrimoine communal

FORCES	FAIBLESSES
- Existence de quelques biens en nature (bâtiment en bon état) - Equipement et matériels de bureau en bon état - Logistique et matériels roulants	- Quelques matériels roulants sont amortis - Manque de lotissement

**Sources :** Secrétariat générale de la commune

#### 4.1.4. Gestion des relations

**Tableau 8 :** Forces et faiblesses des relations

FORCES	FAIBLESSES
- Bonne collaboration avec les services techniques tels que l'IAEB, le DAADR, le district de santé - Bonne relation avec la tutelle - Bonne collaboration avec les projets (PNDP, PERPEN, MIDIMA) - Bonne relation avec les chefferies traditionnelles. - Bonnes relation avec les différentes confessions religieuses (Imam, pasteurs etc..)	- Insuffisance des relations avec les autres acteurs de développement (ONG et autres organisations de la société civile) - Manque d'un cadre formel de concertation - Manque de relation d'intercommunalité

#### 4.2. Principaux problèmes identifiés par secteur

**Tableau 9 :** Matrice d'analyse de l'institution communale

DOMAINES	PROBLEMES	CAUSES	EFFETS
<b>Gestion des ressources humaines</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personnel en majorité non qualifié</li> <li>- Absence de réunions</li> <li>- Aucune formation reçue après le recrutement</li> <li>- Manque d'organe de suivi</li> <li>- Mauvaise répartition de tâche</li> <li>- Pas de communication entre les services</li> <li>- Faible représentativité des femmes</li> <li>- Inadéquation entre fonction actuelle et nouveau contexte de la décentralisation</li> <li>- Ensemble du personnel confiné dans un seul bureau</li> <li>- Pas d'avantages sociaux</li> <li>- Conseillers sans formation de base</li> <li>- Conseillers non formés sur leur rôle</li> <li>- Faible taux de représentativité des femmes dans le conseil municipal</li> <li>- Cupidité de certains conseillers municipaux</li> <li>- Manque d'un plan de formation et du recyclage du personnel</li> <li>- Non affiliation du personnel à la CNPS</li> <li>- Personnel non initié à l'utilisation de l'outil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuffisance de moyens financiers</li> <li>- Négligence</li> <li>- Non application des textes de fonctionnement</li> <li>- Incompatibilité du profil avec le poste occupé</li> <li>- Absence des réunions</li> <li>- Manque de considération</li> <li>- Manque de formation</li> <li>- Complaisance</li> <li>- Non respect des conditions d'éligibilité</li> <li>- Méconnaissance de leur rôle</li> <li>- Manque d'expertise au sein de la commune</li> <li>- Non versement des cotisations</li> <li>- Méconnaissance de l'outil informatique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mauvais rendement</li> <li>- Marginalisation des femmes</li> <li>- Découragement</li> <li>- Absence de motivation</li> <li>- Manque de vision</li> <li>- Manque à gagner pour le personnel</li> <li>- Lenteur dans le traitement des dossiers, blocage du travail.</li> </ul>

<b>Gestion des ressources financières</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perception non réglementaire des recettes</li> <li>- Manque de service d'assiette fiscale</li> <li>- Incivisme de certains contribuables</li> <li>- Dépendance vis-à-vis des centimes additionnels</li> <li>- Charges d'investissement faible par rapport aux dépenses de fonctionnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque de service d'assiette fiscale</li> <li>- Manque de transparence</li> <li>- Mauvaise foi</li> <li>- Insuffisance des recettes</li> <li>- Répartition non équilibrée du budget</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faible revenus</li> <li>- Manque à gagner</li> <li>- Faible marge de manœuvre</li> <li>- Faible investissement</li> </ul>
<b>Gestion de patrimoine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelques matériels roulants amortis</li> <li>- Manque de lotissement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Période d'utilisation dépassée</li> <li>- Besoin non prioritaire</li> <li>- Complexité de la procédure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Blocage des activités</li> <li>- Déplacements limités</li> <li>- Urbanisation anarchique</li> </ul>
<b>Gestion des relations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faible collaboration avec les autres acteurs de développement</li> <li>- Manque d'un cadre formel de concertation</li> <li>- Manque de relation d'intercommunalité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque d'esprit d'ouverture</li> <li>- Manque de volonté</li> <li>- Manque de projets communs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- faible développement</li> <li>- faible rayonnement</li> <li>- isolement de la commune</li> <li>- Faible crédibilité auprès des partenaires</li> </ul>

## 4.3. Axes de renforcement

**Tableau 10: Plan de renforcement**

<b>Composantes</b>	<b>Faiblesses</b>	<b>Causes</b>	<b>Solutions</b>
<b>Gestion des ressources humaines</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personnel en majorité non qualifié</li> <li>- Absence de réunions</li> <li>- Aucune formation reçue après le recrutement</li> <li>- Manque d'organe de suivi</li> <li>- Mauvaise répartition de tâche</li> <li>- Pas de communication entre les services</li> <li>- Faible représentativité des femmes</li> <li>- Inadéquation entre fonction actuelle et nouveau contexte de la décentralisation</li> <li>- Ensemble du personnel confiné dans un seul bureau</li> <li>- Pas d'avantages sociaux</li> <li>- Conseillers sans formation de base</li> <li>- Conseillers non formés sur leur rôle</li> <li>- Faible taux de représentativité des femmes dans le conseil municipal</li> <li>- Cupidité de certains conseillers municipaux</li> <li>- Manque d'un plan de formation et du recyclage du personnel</li> <li>- Non affiliation du personnel à la CNPS</li> <li>- Personnel non initié à l'utilisation de l'outil informatique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuffisance de moyens financiers</li> <li>- Négligence</li> <li>- Non application des textes de fonctionnement</li> <li>- Incompatibilité du profil avec le poste occupé</li> <li>- Absence des réunions</li> <li>- Manque de considération</li> <li>- Manque de formation</li> <li>- Complaisance</li> <li>- Non respect des conditions d'éligibilité</li> <li>- Méconnaissance de leur rôle</li> <li>- Manque d'expertise au sein de la commune</li> <li>- Non versement des cotisations</li> <li>- Méconnaissance de l'outil informatique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Former le personnel</li> <li>- Organiser régulièrement les réunions</li> <li>- Repartir équitablement les tâches</li> <li>- Redéployer le personnel dans les services productifs</li> <li>- Augmenter le nombre de femmes</li> <li>- Restaurer les avantages sociaux liés au service</li> <li>- Initier le personnel à l'utilisation de l'outil informatique</li> <li>- Former les conseillers sur leur rôle</li> <li>- Affilier le personnel à la CNPS</li> </ul>
<b>Gestion des ressources financières</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perception non réglementaire des recettes</li> <li>- Manque de service d'assiette fiscale</li> <li>- Incivisme de certains contribuables</li> <li>- Dépendance vis-à-vis des centimes additionnels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque de service d'assiette fiscale</li> <li>- Manque de transparence</li> <li>- Mauvaise foi</li> <li>- Insuffisance des recettes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer un service d'assiette fiscale</li> <li>- Sensibiliser les contribuables et</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charges d'investissement faible par rapport aux dépenses de fonctionnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Répartition non équilibrée du budget</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>collecteurs des taxes</li> <li>- Instituer des nouvelles taxes</li> <li>- Développer les AGR</li> <li>- Orienter l'essentiel du budget vers les investissements</li> </ul>
<b>Gestion de patrimoine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelques matériels roulants amortis</li> <li>- Manque de lotissement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Période d'utilisation dépassée</li> <li>- Besoin non prioritaire</li> <li>- Complexité de la procédure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renouveler le parc automobile de la commune</li> <li>- Créer un lotissement communal</li> </ul>
<b>Gestion des relations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faible collaboration avec les autres acteurs de développement</li> <li>- Manque d'un cadre formel de concertation</li> <li>- Manque de relation d'intercommunalité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque d'esprit d'ouverture</li> <li>- Manque de volonté</li> <li>- Manque de projets communs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer les relations avec autres acteurs de développement</li> <li>- Créer un cadre formel de concertation</li> <li>- Développer les projets d'intercommunalité</li> </ul>

**Source :** Enquête GIC APD

#### 4.4. Synthèse du DEUC et du DSNV

##### 4.4.1. Matrice des moyens et fins des villages et de l'espace urbain par secteur

**Tableau 11** : Matrice d'analyse des problèmes identifiés au niveau de l'espace urbain et dans les villages

N°	SECTEURS	PROBLEMES	CAUSES	EFFETS
1	<b>Agriculture</b>	Faible productivité agricole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Infertilité du sol</li> <li>- Insuffisance des matériels agricoles</li> <li>- Coût élevés des intrants</li> <li>- Surexploitation</li> <li>- Coût élevés des matériels</li> <li>- Manque de subventions de l'Etat</li> <li>- Manque de techniques culturales modernes</li> <li>- Insuffisance des moyens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faible rendement</li> <li>- Pénibilité dans les travaux</li> <li>- Mauvaise production</li> <li>- Baisse de l'économie familiale</li> <li>- Baisse de revenu</li> <li>- Baisse de rendement</li> <li>- Perte en gain</li> <li>- Pauvreté</li> <li>- Famine</li> </ul>
2	<b>Elevage</b>	Faible productivité animale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque de mare artificielle</li> <li>- Coût élevé des produits vétérinaires et alimentation</li> <li>- Insuffisance d'encadrement par le personnel vétérinaire</li> <li>- Manque d'organisation des éleveurs</li> <li>- Faible intervention de l'Etat</li> <li>- Faible intervention de l'Etat</li> <li>- Manque de sensibilisation et d'information</li> <li>- Moyen limité de l'Etat</li> <li>- Moyen limite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcours de longues distances à la recherche d'eau</li> <li>- Animaux mal nourris</li> <li>- Présence des diverses maladies des animaux</li> <li>- Vol</li> <li>- Perte des animaux</li> <li>- Diminution du troupeau</li> <li>- Diminution du cheptel</li> <li>- Manque à gagner</li> </ul>
3	<b>Domaine et affaires foncières</b>	Gestion difficile des terres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confiscation des parcelles cultivables</li> <li>- Parcelles non bornées</li> <li>- Non respect des limites des parcelles</li> <li>- Abus d'autorités traditionnelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exode rural</li> <li>- Constructions anarchiques</li> <li>- Mésentente entre la population</li> <li>- Diminution de la main d'œuvre</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méconnaissance des procédures de bornage</li> <li>- Explosion démographique</li> <li>- Méconnaissance de ses droits</li> <li>- Manque d'encadrement</li> <li>- Taux élevé de naissance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mauvaise exploitation des espaces d'habitations</li> <li>- Division</li> <li>- Frein au développement</li> <li>- Division</li> <li>- Dépeuplement</li> </ul>
4	<b>Développement urbain et habitat</b>	Faible développement urbain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coût élevé des matériels de construction</li> <li>- Faible intervention de la commune</li> <li>- Non respect du plan d'urbanisation</li> <li>- Insuffisance des opérateurs économiques</li> <li>- Insuffisance des ressources financières</li> <li>- Ignorance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction en matériaux provisoires</li> <li>- Mauvaise gestion des ressources</li> <li>- Construction anarchique</li> <li>- Peu durable</li> <li>- Perte de confiance</li> <li>- Conflit foncier</li> <li>- Risque d'écroulement</li> <li>- Incivisme fiscal</li> </ul>
5	<b>Environnement et protection de la nature</b>	Faible protection de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mauvaise gestion des emballages élastiques</li> <li>- Erosion</li> <li>- Insuffisance de latrines</li> <li>- Abondance des emballages élastiques</li> <li>- Ruissellement des eaux</li> <li>- Inefficacité du service d'hygiène</li> <li>- Présence de marché</li> <li>- Absence de canalisation des eaux</li> <li>- Manque de motivation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ville envahie par les emballages élastiques</li> <li>- Dégradation des sols</li> <li>- Présence des matières fécales</li> <li>- Pollution de l'environnement</li> <li>- Infertilité des sols</li> <li>- Pollution des mayo</li> <li>- Dégradation de l'environnement</li> <li>- Baisse de rendement</li> <li>- Prolifération des maladies</li> </ul>
6	<b>Forêt et faune</b>	Mauvaise gestion des ressources forestières et fauniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déboisement</li> <li>- Feu de brousse</li> <li>- Erosion</li> <li>- Méconnaissance sur l'importance de l'arbre</li> <li>- Ignorance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perte du couvert végétal</li> <li>- Disparition de certaines espèces végétales et fauniques</li> <li>- Dégradation du sol</li> <li>- Faible pluviométrie</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inondation</li> <li>- Manque de sensibilisation</li> <li>- Manque de sensibilisation</li> <li>- Forte pluviométrie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dégradation de l'environnement</li> <li>- Pauvreté du sol</li> <li>- Déséquilibre du système écologique</li> <li>- Changement climatique</li> <li>- Baisse de rendement</li> </ul>
7	<b>Administration territoriale, décentralisation et maintien de l'ordre</b>	- Difficulté d'accès aux services administratifs décentralisés et maintien de l'ordre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présence des coupeurs de routes</li> <li>- Insuffisance de personnel de surveillance</li> <li>- Mauvais fonctionnement du comité de vigilance</li> <li>- Faible intervention des FMO</li> <li>- Faible intervention du comité de développement</li> <li>- Manque de motivation du comité de surveillance</li> <li>- Moyen limité de l'Etat</li> <li>- Insuffisance de sensibilisation de la population</li> <li>- Mauvaise organisation de la population</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychose de voyager</li> <li>- Secteur partiellement surveillé</li> <li>- Insécurité</li> <li>- Faible mobilité de la population</li> <li>- Risque d'insécurité</li> <li>- Vol</li> <li>- Baisse du pouvoir d'achat</li> <li>- Risque de vol</li> <li>- Baisse de revenu familial</li> </ul>
8	<b>Education de base</b>	Difficultés d'accès à une éducation de qualité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuffisance des salles de classes et équipements</li> <li>- Absence d'un point</li> <li>- Insuffisance de boîtes à pharmacie</li> <li>- Faible intervention communale</li> <li>- Insuffisance des moyens financiers d'achat</li> <li>- Moyen limité de l'APEE</li> <li>- Faible recette communale</li> <li>- Pauvreté</li> <li>- Non paiement des frais de l'APEE par certains parents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectifs pléthorique</li> <li>- Consommation des eaux souillées</li> <li>- Absence de premiers soins</li> <li>- Faible suivi des élèves</li> <li>- Maladies hydriques</li> <li>- Aggravation de la maladie</li> <li>- Faible taux de réussite</li> <li>- Augmentation des dépenses liées à la santé</li> <li>- Dépenses supplémentaires</li> </ul>
9	<b>Enseignement secondaire</b>	Difficultés d'accès à l'enseignement secondaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuffisance d'infrastructures</li> <li>- Insuffisance d'enseignants qualifiés</li> <li>- Insuffisance des tables bancs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectifs par classe pléthorique</li> <li>- Faible rendement</li> <li>- Condition de fréquentation difficile</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuffisance du budget d'investissement public</li> <li>- Insuffisance de recrutement</li> <li>- Faible intervention de la commune</li> <li>- Insuffisance des ressources financières</li> <li>- Faible ressources du BIP</li> <li>- Ressources financière de la commune limitée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mauvais suivi élevé</li> <li>- Baisse de niveau</li> <li>- Mauvaise concentration des élèves</li> <li>- Echec</li> <li>- Faible taux de réussite</li> <li>- Taux élevé d'échec</li> </ul>
10	<b>Enseignement supérieur</b>	Difficultés d'accès à l'enseignement supérieur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuffisance d'assistance aux étudiants</li> <li>- Coût élevé des études</li> <li>- Faible organisation des étudiants</li> <li>- Insuffisance des sources d'aides</li> <li>- Faible revenus des parents</li> <li>- Manque de prise de conscience</li> <li>- Insuffisance d'organisation</li> <li>- Faible rendement agricole</li> <li>- Ignorance de l'importance des associations estudiantines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conditions d'études difficiles</li> <li>- Difficulté de poursuivre les études</li> <li>- Faible cohésion entre étudiants</li> <li>- Faible évolution des étudiants</li> <li>- Abandon</li> <li>- Faible solidarité</li> <li>- Echecs</li> <li>- Chômage</li> <li>- Mépris</li> </ul>
11	<b>Santé publique</b>	Difficultés d'accès aux soins de santé de qualité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuffisance de personnel</li> <li>- Coût élevé de soins de santé</li> <li>- Insuffisance des produits pharmaceutique</li> <li>- Faible intervention de l'Etat</li> <li>- Faible pouvoir d'achat</li> <li>- Mauvaise gestion du COSA</li> <li>- Faible budget de l'Etat</li> <li>- Pauvreté</li> <li>- Manque de sensibilisation sur l'importance de la pro pharmacie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faible suivi des patients</li> <li>- Recours aux vendeurs ambulants</li> <li>- Parcours de longues distances à la recherche des produits pharmaceutiques</li> <li>- Risque d'aggravation</li> <li>- Intoxication</li> <li>- Risque de complication</li> <li>- Risque de mort</li> <li>- Complication de la maladie</li> <li>- Mort</li> </ul>
12	<b>Eau et énergie</b>	Difficultés d'accès à l'eau potable	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forage en panne</li> <li>- Insuffisance des puits existants</li> <li>- Tariessement des puits existants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcours de longues distances à la recherche d'eau potable</li> <li>- Consommation des eaux souillées</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mauvaise gestion du comité</li> <li>- Faible intervention de la commune</li> <li>- Insuffisance d'organisation</li> <li>- Manque de sensibilisation</li> <li>- Faible recette communale</li> <li>- Insuffisance de sensibilisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pénibilité dans le creusage des puits</li> <li>- Retard dans les travaux ménagers</li> <li>- Présence des maladies hydriques</li> <li>- Retard des travaux</li> <li>- Baisse de rendement</li> <li>- Augmentation des charges liées à la santé</li> <li>- Baisse de rendement</li> </ul>
		Difficultés d'accès à l'énergie électrique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absence d'énergie électrique</li> <li>- Insuffisance de groupe hydrogènes</li> <li>- Eloignement du réseau AES SONEL</li> <li>- Pas de connexion au réseau AES SONEL</li> <li>- Faible pouvoir d'achat</li> <li>- Coût élevé d'investissement</li> <li>- Faible organisation de la population</li> <li>- Pauvreté</li> <li>- Moyen limité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insécurité des personnes et des biens</li> <li>- Faible développement des activités économiques</li> <li>- Impossibilité d'implanter des moulins électriques</li> <li>- Agressions et vols</li> <li>- Faible rendement</li> <li>- Parcours de longues distances</li> <li>- Perte des biens</li> <li>- Pauvreté</li> <li>- Retard des travaux</li> </ul>
13	<b>Travaux publics</b>	Faible entretien du réseau routier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mauvais état des routes</li> <li>- Insuffisance d'ouvrage de franchissement</li> <li>- Manque d'un comité d'entretien routier</li> <li>- Faible intervention de la commune</li> <li>- Coût élevé d'investissement</li> <li>- Manque d'organisation</li> <li>- Faible recette communale</li> <li>- Faible budget alloué au secteur</li> <li>- Manque de sensibilisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perte de temps</li> <li>- Accessibilité difficile</li> <li>- Présence des obstacles</li> <li>- Retard dans l'exécution des travaux</li> <li>- Faible développement des AGR</li> <li>- Accident</li> <li>- Manque à gagner</li> <li>- Retard dans le développement</li> <li>- Mort</li> </ul>

14	<b>Affaires sociales</b>	Difficultés d'accès aux services sociaux de base	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque d'un centre social</li> <li>- Manque d'organisation des personnes vulnérables</li> <li>- Manque d'activités lucratives</li> <li>- Manque de création d'un centre social</li> <li>- Manque d'encadrement</li> <li>- Manque de service d'appui</li> <li>- Insuffisance du personnel</li> <li>- Manque de moyens</li> <li>- Insuffisance de ressources de l'Etat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque de prise en charge</li> <li>- Ignorance des aides sociales</li> <li>- Oisiveté</li> <li>- Personnes vulnérables abandonnées en elles mêmes</li> <li>- Absence d'aides</li> <li>- Ennuis</li> <li>- Fragilisation</li> <li>- Non épanouissement</li> <li>- Pauvreté</li> </ul>
15	<b>Promotion de la femme et de la famille</b>	Faible épanouissement de la femme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absence d'un centre de promotion de la femme</li> <li>- Manque d'association féminine</li> <li>- Difficulté d'accès au crédit</li> <li>- Faible intervention de la commune</li> <li>- Manque d'encadrement</li> <li>- Méconnaissance des procédures d'octroi de crédit</li> <li>- Faible recette communale</li> <li>- Moyen limité</li> <li>- Ignorance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analphabétisme</li> <li>- Absence des AGR</li> <li>- AGR peu développés</li> <li>- Ignorance</li> <li>- Baisse de revenu</li> <li>- Faible revenu</li> <li>- Duperie</li> <li>- Faible pouvoir d'achat</li> <li>- Pauvreté</li> </ul>
16	<b>Jeunesse</b>	Faible épanouissement de la jeunesse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque d'encadrement des jeunes</li> <li>- Manque d'organisation des jeunes</li> <li>- Insuffisance des lieux de loisirs</li> <li>- Insuffisance du personnel</li> <li>- Manque d'esprit d'initiative</li> <li>- Absence d'électricité</li> <li>- Faible budget de l'Etat</li> <li>- Manque de sensibilisation</li> <li>- Coût élevé d'investissement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exode rural</li> <li>- Absence des activités communautaires</li> <li>- Oisiveté</li> <li>- Perte de la main d'œuvre</li> <li>- Baisse de revenu</li> <li>- Vol</li> <li>- Sous développement</li> <li>- Manque à gagner</li> <li>- Agression</li> </ul>

17	<b>Sport et éducation physique</b>	Difficultés d'accès aux infrastructures de sports et d'éducation physique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absence de terrain de sport aménagé</li> <li>- Absence d'encadrement</li> <li>- Manque de sponsor</li> <li>- Manque d'organisation</li> <li>- Faible intervention de l'Etat</li> <li>- Coût élevé d'investissement</li> <li>- Ignorance</li> <li>- Moyen limité</li> <li>- Absence des matériels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absence de terrain de sport aménagé</li> <li>- Absence de diversité sportive</li> <li>- Oisiveté</li> <li>- Exode rural</li> <li>- Talent non valorisé</li> <li>- Vol</li> <li>- Banditisme</li> <li>- Perte en gain</li> <li>- Agression</li> </ul>
18	<b>Transport</b>	Difficultés d'accès aux moyens de transport et aux infrastructures routières	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mauvais état des routes</li> <li>- Routes non entretenues</li> <li>- Faible intervention de la commune</li> <li>- Manque d'intervention de l'Etat</li> <li>- Absence d'un comité d'entretien</li> <li>- Moyen limité de la commune</li> <li>- Moyen limité</li> <li>- Mauvaise organisation de la population</li> <li>- Faible recette</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faible exploration de la localité</li> <li>- Faible mobilité de la population</li> <li>- Faible développement de la localité</li> <li>- AGR limités</li> <li>- Manque à gagner</li> <li>- Faible développement des activités lucratives</li> <li>- Perte en gain</li> <li>- Baisse de revenu dans les ménages</li> <li>- Frein au développement local</li> </ul>
19	<b>Emploi et formation professionnelle</b>	Difficulté d'accès à l'emploi et à la formation professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inexistence de la SAR/SM</li> <li>- Secteur informel mal organisé</li> <li>- Faible organisation des populations</li> <li>- Manque de création de SAR/SM</li> <li>- Manque d'appui technique</li> <li>- Faible collaboration avec les services compétents</li> <li>- Manque d'intervention des élites</li> <li>- Insuffisance des services techniques</li> <li>- Ignorance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque de formation professionnelle</li> <li>- Manque d'emploi</li> <li>- Insuffisance des AGR</li> <li>- Manque de technique</li> <li>- Faible revenus</li> <li>- Faible auto emploi</li> <li>- Chômage</li> <li>- Faible pouvoir d'achat pauvreté</li> </ul>

20	<b>Petites et moyennes entreprises, économie sociale et artisanat</b>	Faible développement des PME, économies sociales et de l'artisanat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coût élevé des taxes communales</li> <li>- Difficultés d'accès aux crédits</li> <li>- Difficulté de livraison de crédit de communication</li> <li>- Complaisance de la commune</li> <li>- Absence d'intervention des établissements de micro finance</li> <li>- Absence d'organisme intervenant dans le secteur</li> <li>- Propagande électorale</li> <li>- Manque d'entreprise dynamique</li> <li>- Localité non explorée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faible revenu</li> <li>- Baisse des activités économiques</li> <li>- Difficulté de communiquer</li> <li>- Découragement</li> <li>- Faible pouvoir d'achat</li> <li>- Sous développement</li> <li>- Abandon</li> <li>- Pauvreté</li> <li>- Manque à gagner</li> </ul>
21	<b>Recherche scientifique et innovations</b>	Faible développement de la recherche	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inexistence de centre de recherche</li> <li>- Mentalités peu adaptées aux innovations</li> <li>- Utilisation des variétés locales tout venantes</li> <li>- Insuffisance de moyens</li> <li>- Croyances traditionnelles fortement encrée</li> <li>- Non disponibilité des variétés améliorées</li> <li>- Faible intervention de l'Etat</li> <li>- Conservatisme</li> <li>- Eloignement du site d'approvisionnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activité de recherche inexistante</li> <li>- Faible évolution</li> <li>- Production en travée</li> <li>- Développement compromis</li> <li>- Faible développement</li> <li>- Résultat mitigé</li> <li>- Epanouissement ralenti</li> <li>- Crise économique</li> <li>- Sous développement</li> </ul>
22	<b>Tourisme</b>	Faible promotion des activités touristiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inexistence d'infrastructures d'accueil</li> <li>- Inexistence de sites aménagés</li> <li>- Patrimoines culturel non valorisé</li> <li>- Milieu très peu fréquenté</li> <li>- Hostilité du milieu naturel</li> <li>- Manque de sponsor</li> <li>- Village non attrayant</li> <li>- Position géographique peu favorable</li> <li>- Manque de sensibilisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faible fréquentation des touristes</li> <li>- Activités touristiques bloquées</li> <li>- Expression culturelle figée</li> <li>- Faible rentrée de dévires</li> <li>- Manque de distraction</li> <li>- Méconnaissance des valeurs</li> <li>- Développement limité</li> <li>- Sédentarisme</li> <li>- Disparition de la culture</li> </ul>
23	<b>Culture</b>	Difficulté de promotion de la culture locale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inexistence des journées culturelles (Damara)</li> <li>- Absence d'un musée d'art</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disparition des rites traditionnels</li> <li>- Disparition des objets d'arts</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disposition des gardiens culturels</li> <li>- Ignorance</li> <li>- Faible intervention communale</li> <li>- Manque de sensibilisation</li> <li>- Manque de sensibilisation</li> <li>- Faible budget</li> <li>- Absence d'éducation sur la culture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abandon d'arts culturels</li> <li>- Perte des valeurs culturelles</li> <li>- Baisse de revenu</li> <li>- Perte</li> <li>- Perte de gain</li> <li>- Manque à gagner</li> <li>- Pauvreté</li> </ul>
24	<b>Mines et développement industriel</b>	Faible développement du tissu industriel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Main d'œuvre non qualifié</li> <li>- Inexistence d'une unité de transformation</li> <li>- Sous sol non exploré</li> <li>- Manque de formation</li> <li>- Faible production</li> <li>- Faible intérêt</li> <li>- Ignorance</li> <li>- Pauvreté de sol</li> <li>- Pas d'avantage certain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faible rendement</li> <li>- Production non transformée</li> <li>- Non valorisation de richesse de sous sol</li> <li>- Revenus réduit</li> <li>- Déplacement sur de longues distances</li> <li>- Manque de rentrées financières</li> <li>- Difficulté d'honorer les engagements</li> <li>- Pauvreté</li> </ul>
25	<b>Commerce</b>	Difficultés de développer les activités commerciales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux élevé des taxes communales</li> <li>- Marché non construit</li> <li>- Tracasserie policière et douanière</li> <li>- Complaisance de la commune</li> <li>- Refus de la commune</li> <li>- Marchandises non dédouanées</li> <li>- Propagande électorale</li> <li>- Mauvaise volonté</li> <li>- Insuffisance de moyens financiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faible revenus</li> <li>- Marchandises non protégées</li> <li>- Confiscations des marchandises</li> <li>- Découragement</li> <li>- Détérioration de la qualité de marchandises</li> <li>- Faillite</li> <li>- Abandon</li> <li>- Perte en gain</li> <li>- Pauvreté</li> </ul>
26	<b>Poste et télécommunication</b>	Difficultés d'accès aux nouvelles technologies de	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque de couverture de réseau MTN/CAMTEL</li> <li>- Manque d'intérêt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mauvaise communication</li> <li>- Manque d'information</li> </ul>

		l'information et de la communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuffisance des appareils téléphoniques</li> <li>- Insuffisance des organismes intervenants dans le secteur</li> <li>- Village non électrifié</li> <li>- Insuffisance des opérateurs économiques dans le secteur</li> <li>- Coût élevé d'investissement</li> <li>- Coût élevé d'investissement</li> <li>- Faible intervention des opérateurs économiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difficulté d'émettre et recevoir les appels</li> <li>- Sous informé</li> <li>- Faible développement économique</li> <li>- Sous informé</li> <li>- Insécurité</li> <li>- Perte en gain</li> <li>- Frein au développement</li> </ul>
27	<b>Travail et sécurité sociale</b>	Difficultés d'accès aux services de sécurité sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque de syndicat</li> <li>- Ignorance des droits des travailleurs</li> <li>- Manque de service de sécurité sociale</li> <li>- Ignorance de l'importance du syndicat</li> <li>- Insuffisance d'informations</li> <li>- Faible investissement de l'Etat</li> <li>- Faible activité du secteur</li> <li>- Faible ouverture d'esprit</li> <li>- Faible ressources de l'Etat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploitation des travailleurs</li> <li>- Acceptation des mauvaises conditions de travail</li> <li>- Manque de protection sociale</li> <li>- Litiges employeurs et employés</li> <li>- Acceptation des risques</li> <li>- Manque de garanti de retraite</li> <li>- Intérêts des travailleurs</li> <li>- Non respect des revendications</li> <li>- Avenir incertaine</li> </ul>
28	<b>Communication</b>	Difficultés d'accès aux sources d'information	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inexistence de vente de presse</li> <li>- Inexistence d'une radio communautaire</li> <li>- Faible signal de la CRTV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ignorance</li> <li>- Faible ouverture d'esprit</li> <li>- Absence d'information</li> <li>- Population peu éduquée</li> <li>- Obscurantisme</li> <li>- Médiocrité de réception</li> <li>- Images télé de mauvaise qualité</li> </ul>

**Source :** Enquête GIC APD

**4.4.2. Recherche de solutions****Tableau 12** : Matrice des moyens, actions solutions et résultat de l'institution communale

DOMAINES	OBJECTIFS	MOYENS/ACTIONS/SOLUTIONS	RESULTATS
<b>Gestion des ressources humaines</b>	Améliorer la gestion des ressources humaines	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Former le personnel</li> <li>- Organiser régulièrement les réunions</li> <li>- Repartir équitablement les tâches</li> <li>- Redéployer le personnel dans les services productifs</li> <li>- Augmenter le nombre de femmes</li> <li>- Restaurer les avantages sociaux liés au service</li> <li>- Initier le personnel à l'utilisation de l'outil informatique</li> <li>- Former les conseillers sur leur rôle</li> <li>- Affilier le personnel à la CNPS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité du personnel renforcée</li> <li>- Réunions organisées mensuellement</li> <li>- Tâches équitablement réparties</li> <li>- Personnel redéployé</li> <li>- Nombre de femmes augmenté au niveau du personnel et conseil municipal</li> <li>- Avantages sociaux restaurés</li> <li>- Personnel du secrétariat initié à l'utilisation du matériel informatique</li> <li>- Tous les conseillers sont formés sur leur rôle</li> <li>- Tout le personnel est affilié à la CNPS</li> </ul>
<b>Gestion des ressources financières</b>	Améliorer la gestion des ressources financières	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer un service d'assiette fiscale</li> <li>- Sensibiliser les contribuables et collecteurs des taxes</li> <li>- Instituer des nouvelles taxes</li> <li>- Développer les AGR</li> <li>- Orienter l'essentiel du budget vers les investissements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un service d'assiette créé</li> <li>- Recettes en hausse</li> <li>- Au moins 50% du budget investi dans les réalisations</li> <li>- Meilleure utilisation du budget</li> <li>- Gestion saine et transparente</li> </ul>
<b>Gestion de patrimoine</b>	Améliorer la gestion du patrimoine communal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renouveler le parc automobile de la commune</li> <li>- Créer un lotissement communal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parc automobile renouvelé</li> <li>- Un lotissement réalisé</li> </ul>

			- Meilleure gestion de l'espace
<b>Gestion des relations</b>	Améliorer la gestion des relations	<ul style="list-style-type: none"><li>- Développer les relations avec autres acteurs de développement</li><li>- Créer un cadre formel de concertation</li><li>- Développer les projets d'intercommunalité</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Partenariat renforcé et mutuellement bénéfique</li><li>- Un cadre formel de concertation créé</li><li>- Projets d'intercommunalité développés</li></ul>

**Tableau 13:** Matrice des moyens, actions, solutions et résultats au niveau de l'espace urbain et villages

N°	SECTEURS	OBJECTIFS	MOYENS/ACTIONS/SOLUTIONS	RESULTATS
1	<b>Agriculture</b>	Accroître la productivité agricole de 80% au moins	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restaurer le sol</li> <li>- Faciliter l'accès aux matériels et intrants agricoles</li> <li>- Lutter contre maladies phytosanitaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Production en hausse</li> <li>- Autosuffisance alimentaire</li> </ul>
2	<b>Elevage</b>	Accroître la productivité animale de 80% au moins	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réduire le coût des produits vétérinaire et alimentation</li> <li>- Renforcer l'encadrement des éleveurs</li> <li>- Interdire les pratiques de feu de brousse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cheptel augmenté</li> <li>- Maladies du bétail et de la volaille réduites</li> </ul>
3	<b>Domaine et affaires foncières</b>	Faciliter la gestion des terres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limiter la confiscation des parcelles cultivables</li> <li>- Borner les parcelles</li> <li>- Respecter les limites des parcelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meilleure utilisation /gestion des terres</li> </ul>
4	<b>Développement urbain et habitat</b>	Faciliter le développement urbain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doter les villes et villages d'un plan d'urbanisation</li> <li>- Construire en matériaux définitifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tous les villages disposent d'un plan d'urbanisation</li> <li>- Matériaux de construction accessibles au plus grand nombre</li> </ul>
5	<b>Environnement et protection de la nature</b>	Faciliter la protection de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lutter contre l'érosion</li> <li>- Limiter la prolifération des emballages élastiques</li> <li>- Construire des latrines publiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erosion maîtrisée</li> <li>- Meilleure gestion des déchets et ordures</li> <li>- Taux de maladies diarrhéiques réduit</li> </ul>
6	<b>Forêt et faune</b>	Restaurer le couvert végétal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantation des arbres</li> <li>- Mise en place des pépinières</li> <li>- Lutter contre les feux de brousse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Couvert végétal restauré</li> <li>- Les espèces animales protégées</li> </ul>

				- Désert éloigné
7	<b>Administration territoriale, décentralisation et maintien de l'ordre</b>	Faciliter la protection des populations	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmenter les FMO</li> <li>- Redynamiser les comités de vigilance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Populations mieux protégées</li> <li>- Comités de vigilance opérationnels</li> <li>- Sécurité assurée</li> </ul>
8	<b>Education de base</b>	Faciliter l'accès à une éducation de base de qualité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmenter le nombre des salles de classe</li> <li>- Augmenter le nombre des enseignants qualifiés.</li> <li>- Faciliter l'accès des élèves aux manuels scolaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux de réussite en hausse</li> <li>- Amélioration du niveau des élèves</li> <li>- Meilleures conditions d'étude</li> </ul>
9	<b>Enseignement secondaire</b>	Faciliter l'accès à l'enseignement secondaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire 09 salles de classes et 08 latrines dans les lycées et collège</li> <li>- Affecter 28 enseignants qualifiés</li> <li>- Augmenter 202 tables bancs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 09 nouvelles salles de classe et 08 latrines sont construites dans les lycées et collèges</li> <li>- 28 nouveaux professeurs sont affectés dans la commune</li> <li>- 202 tables bancs sont distribués dans les lycées et collèges</li> </ul>
10	<b>Enseignement supérieur</b>	Faciliter l'accès à l'enseignement supérieur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer une association estudiantine</li> <li>- Appuyer les étudiants dans la prise en charge de leur loyer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meilleure conditions d'étude</li> <li>- Diminution de charge d'étude</li> </ul>
11	<b>Santé publique</b>	Faciliter l'accès aux soins de santé de qualité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmenter le nombre de personnel qualifié</li> <li>- Augmenter le nombre d'infrastructures et équipements</li> <li>- Approvisionner régulièrement les pharmacies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meilleure qualité de soins</li> <li>- Réduction du taux de morbidité et de mortalité</li> </ul>

12	<b>Eau</b>	Faciliter l'accès à l'eau potable	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réhabiliter les forages en panne</li> <li>- Augmenter le nombre de points d'eau</li> <li>- Augmenter la profondeur des puits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantité suffisante d'eau potable</li> <li>- Diminution des maladies hydriques</li> </ul>
	<b>Energie</b>	Faciliter l'accès aux sources d'énergie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etendre le réseau électrique AES SONEL</li> <li>- Augmenter le nombre de groupes électrogènes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Villes et villages éclairés</li> <li>- AGR augmentées</li> <li>- Insécurité réduite</li> </ul>
13	<b>Travaux publics</b>	Améliorer la qualité du réseau routier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réhabiliter les routes</li> <li>- Augmenter les ouvrages de franchissements</li> <li>- Créer un comité d'entretien routier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enclavement réduit</li> <li>- Circulation facilitée</li> <li>- Accidents réduits</li> </ul>
14	<b>Affaires sociales</b>	Faciliter l'accès aux services sociaux de base	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer un centre social</li> <li>- Organiser les personnes vulnérables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condition de vie de personnes vulnérables améliorée</li> </ul>
15	<b>Promotion de la femme et de la famille</b>	Faciliter l'épanouissement de la femme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer un centre de promotion de la femme</li> <li>- Organiser les femmes en GIC/Associations</li> <li>- Lutter contre les pratiques discriminatoires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conditions de vie de la femme améliorée</li> <li>- Pratiques discriminatoires réduites</li> </ul>
16	<b>Jeunesse</b>	Faciliter l'épanouissement des jeunes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer l'encadrement des jeunes</li> <li>- Multiplier les lieux de loisirs</li> <li>- Organiser les jeunes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meilleur encadrement des jeunes</li> <li>- Jeunesse épanouie</li> </ul>
17	<b>Sport et éducation physique</b>	Faciliter l'accès aux infrastructures sportives	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aménager les aires des jeux</li> <li>- Renforcer l'encadrement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Succès sportif assuré</li> <li>- Meilleur développement des activités sportives</li> </ul>

				- Performance physique améliorée
18	<b>Transport</b>	Faciliter la circulation des personnes et des biens	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire des gares routières</li> <li>- Créer un syndicat de transporteurs</li> <li>- Faciliter l'obtention des permis de conduire</li> <li>- Organiser les transporteurs par moto taxi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Au moins 03 gares routières sont construites ( Marbak, Gamdougoum et Zouvoul)</li> <li>- 02 syndicats sont créés</li> <li>- Les transporteurs sont formés à la conduite auto</li> <li>- Diminution de taux d'accident</li> </ul>
19	<b>Emploi et formation professionnelle</b>	Améliorer l'offre en emploi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer une SAR/SM</li> <li>- Organiser le secteur informel</li> </ul>	- Opportunité d'emploi en hausse
20	<b>Petites et moyennes entreprises, économie sociale et artisanat</b>	Faciliter l'organisation de l'économie sociale et de l'artisanat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Structurer les artisans</li> <li>- Appuyer le montage des projets</li> <li>- Former les artisans sur les créneaux porteurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité renforcée</li> <li>- Microprojets financés</li> <li>- Meilleure qualité de produits</li> <li>- Bénéfice assurée</li> </ul>
21	<b>Recherche scientifique et innovations</b>	Faciliter le développement de la recherche	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les variétés améliorées</li> <li>- Sensibiliser les populations aux innovations de la recherche agricole</li> </ul>	- Populations sensibilisées aux innovations
22	<b>Tourisme</b>	Faciliter la promotion du tourisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer un office communal de tourisme</li> <li>- Construire une infrastructure d'accueil</li> <li>- Valoriser le patrimoine culturel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un office communal de tourisme est créé</li> <li>- Condition d'accueil améliorée</li> </ul>
23	<b>Culture</b>	Valoriser la culture locale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer un repère culturel</li> <li>- Organiser des foires culturelles annuelles</li> <li>- Faciliter l'émergence d'une nouvelle</li> </ul>	- Culture perpétuée

			caste des gardiens de la tradition	
24	<b>Mines et développement industriel</b>	Faciliter le développement du tissu industriel	- Créer une unité de transformation (arachide, niébé, etc..)	- Présence de petites unités de transformations des produits agricoles
25	<b>Commerce</b>	Faciliter le développement des activités économiques	- Construire des nouveaux hangars et des comptoirs	- Activités économiques revitalisées
26	<b>Poste et télécommunication</b>	Faciliter l'accès aux NTIC	- Améliorer la couverture du réseau de téléphonie mobile (MTN et CAMTEL)	- Couverture du réseau améliorée
27	<b>Travail et sécurité sociale</b>	Améliorer la couverture sociale des travailleurs	- Créer un syndicat de travailleurs - Sensibiliser les travailleurs sur les avantages sociaux	- Couverture sociale assurée
28	<b>communication</b>	Faciliter l'accès aux sources d'informations	- Créer des points de vente des journaux - Créer une radio communautaire	- Population informée et éclairée - Obscurantisme réduit

## 4.4.3. Besoins consolidés par composante

**Tableau 14** : Besoins des corps de métier

N°	Corps de métier	Audience	Difficultés rencontrées	Opportunités	Attentes
1	Les forgerons	09	Dénigrement du corps de métier par certains ; Manque des matériaux (charbon) ; Atelier non aménagé ; Matériels de travail très archaïque ; Fabrication limitée aux petits matériels de travail (houes, hache, couteau, faucille)	Disponibilité de certains matériaux et matériels localement ; Forte demande en matériels de travail en début de saison	Besoin d'un local aménagé ; Equiper en matériels de travail adaptés ; Accès aux moyens financiers ; Formation en technique de fabrication
2	Les mécaniciens	05	Manque d'emplacement adéquat Faible équipement des mécaniciens en matériels de travail adéquats ; Faible organisation des mécaniciens ; Absence de certains appareils limitant les services à offrir (Charge batteries, compresseur, démonte bielle, etc.) ; Inexistence des garages automobiles ; Absence de certaines pièces de rechange au niveau local ; Absence d'éclairage public.	Vente de certaines pièces de rechange sur place ; Beaucoup de demandes d'intervention avec l'augmentation sans cesse des motos au niveau du centre urbain et les villages environnants;	Faciliter l'équipement des garagistes en matériels Appuyer l'organisation, structuration des corps de métier ; Faciliter l'accès au financement ; Créer un centre de formation en mécanique; Créer un centre technique
3	Les tailleurs	42	Absence des ateliers de couture ; Absence de machines de broderie et de faufilage ; Absence de réparateurs qualifiés des machines ; Faible organisation des tailleurs ; Accès difficile à la formation par les jeunes garçons ; le CPFR ne s'intéresse qu'aux jeunes femmes et filles.	Existence d'un Centre de Formation des femmes et jeunes filles (CPFR) Disponibilité de la clientèle ; Existence de quelques machines ; Forte demande surtout	Construire et équiper les ateliers de couture en machine de qualité ; Appuyer la structuration et la formalisation des tailleurs ; Faciliter l'accès au financement ; Former un réparateur en

				en période des fêtes ;	maintenance des machines ;
4	Les coiffeurs	02	Faible moyens financier ; Faible équipement en matériels de travail ; Problème de local et d'emplacement ; Faible paiement des services offerts ; Faible mouvement des personnes du manque de marché attrayant	Existence de la clientèle	Besoin d'un local aménagé et équipé ; Faciliter l'organisation / structuration du corps de métier ; - Appui des élites pour faciliter l'accès au financement
5	Call boxeurs	10	Perturbation parfois des réseaux ; Perte de crédit de suite de mauvaise manipulation ou communication des chiffres par les clients ; Absence d'antenne Orange ; Retard d'envoi des crédits par les Agences causant parfois des désagréments des clients ; Faible clientèle par rapport aux appels	Beaucoup de demandes en matière de transfert de crédit ; Implantation de l'antenne MTN	Implanter l'antenne MTN
6	Les vendeuses du vin local	45	Cherté du mil Difficultés d'accès à l'eau Faible organisation Difficultés d'accès au crédit	Clientèle nombreuse Accès facile Possibilité d'extension de l'activité	Faciliter l'accès au bois de chauffe Assurer un fonds de roulement Réduire les taxes communales
7	Les meuniers	07	Absence de moulins à décortiquer ; Faible tension du courant électrique ; Coupure du courant électrique parfois de longues durées ; Insuffisance de moyens financiers ; Coût élevé du Gasoil ; Absence de réparateurs moulins ; Indisponibilité des pièces de rechange ;	Existence de la demande ; Approvisionnement en carburant et en pièces de rechange au Nigeria	Organisation et formalisation des groupes de meuniers ; Faciliter l'accès au financement ; Augmenter la tension du courant électrique et faire l'extension du réseau dans tous les quartiers ;

			Faible clientèle ; Beaucoup font moudre gratuitement		Former un spécialiste en réparation de moulin électrique et gasoil.
8	Les soudeurs	02	Manque d'électricité Rareté de matériel ; Inexistence d'organisation ; Manque d'atelier de travail ; Accès difficile aux bois d'œuvre ; Equipement de travail obsolète ; Non paiement du travail exécuté par certains	Existence de la clientèle	Avoir un local construit et équipé en matériels de travail de qualité ; Faciliter au financement
9	Les casseurs de pierre	03	Insuffisance de matériel de travail Insuffisance des moyens financiers Risque élevé d'accident	Accès libre et gratuite aux pierres Clientèle disponible	Financement du secteur appui en matériel aménagement du lieu de travail
10	Les vendeurs de carburant	10	Tracasserie de la Douane, Police et Gendarmes ; Insuffisance de fonds de roulement ; Trop d'achats à crédit qui parfois finissent sans remboursement Demande beaucoup de précautions	Clientèle disponible ; Proximité des lieux d'approvisionnement	Faciliter l'accès au micro crédit pour améliorer le fonds de roulement ; Appuyer l'organisation et formalisation du secteur ; Alléger les frais de dédouanement
11	Les moto-taximen	17	Tentatives d'organisation des moto-taximen par la commune sans succès ; Mauvais état des routes ; Voirie urbaine non aménagée / beaucoup de sable sur les différentes routes au centre urbain rendant difficile le déplacement en saison sèche ; Tracasseries policières des FMO ; Présence des coupeurs de routes ; Concurrence avec les transporteurs	Disponibilité de carburant et certaines pièces de rechange ; Existence des garagistes ; Proximité avec es grands marchés nigériens ; Existence de la clientèle ;	Améliorer l'état des routes ; Développer le marché local afin d'attirer les commerçants extérieurs ; Faciliter l'organisation des Moto-taximen Alléger les tracasseries des FMO et la douane ; Sensibiliser les transporteurs sur

			<p>nigériens ;          Faible organisation ;          Insuffisance de moyens financiers pour assurer la maintenance ou acquérir des motos neuves appréciées par les clients ;          Faible clientèle ;          Insécurité routière ;          Ignorance de l'importance des pièces officielles (permis de conduire, Assurance, Carte grise)</p>		<p>l'importance d'être en règle (disposer des pièces officielles) ;          Faciliter l'établissement des permis de conduire et autres pièces</p>
12	Les bouchers	06	<p>Absence de point d'eau au niveau de l'abattoir ;          Faible organisation des bouchers ;          Coût élevé des animaux sur les marchés ;          Insuffisance de capital ;          Ignorance de la démarche à mettre en œuvre pour accès au financement ;          Absence de boucherie / Lieu de vente inapproprié (à l'air libre en route sous les intempéries) ;          Absence de mécanisme de traitement des déchets au niveau de l'abattoir / pollution de l'environnement et la nature</p>	<p>Existence de la clientèle ;          Rapprochement des grands marchés à bétail</p>	<p>Construire une boucherie ;          Développer le marché afin d'accentuer la fréquentation ;          Faciliter la structuration et la formalisation des acteurs du corps de métier ;          Faciliter l'accès au financement ;          Aménager un lieu de collecte et de traitement des déchets au niveau de l'abattoir ;          Créer et aménager un point d'eau potable au niveau de l'abattoir</p>
13	Les restaurateurs	08	<p>Installation provisoires sur le terrain de l'école ;          Manque d'emplacement adéquat ;          Absence d'infrastructures et d'équipements adéquats ;          Installation des hangars de fortune en matériaux provisoires ;          Faible fonds de roulement ;          Difficultés d'approvisionnement en eau potable ;          Difficultés d'acquisition des matières</p>	<p>Existence de la clientèle (gardes malades étrangers) ;          Appui du Responsable de l'hôpital pour l'accès à l'eau potable ;          Disponibilité de certaines matières premières ;          Promesse d'un emplacement par la</p>	<p>Affectation d'un emplacement adéquat non loin de loin de l'hôpital pour certains ;          Construction et équipement des « restaurants » ;          Appuyer l'organisation et la structuration du corps de métier ;          Faciliter l'accès au financement et aux matières</p>

			premières due aux coûts élevés ; Faible organisation des restaurateurs ; Faible clientèle dû au manque de marché attrayant ;	commune	premières.
14	Les boutiquiers ou commerçants	07	Cherté des produits camerounais Faible fonds de roulement ; Tracasserie douanière et policière sur les routes Manque d'électricité ; Exigüité du marché ; Faible organisation des commerçants ; Manque de points d'eau au marché Insalubrité au marché	Proximité du Nigéria; Possibilité d'extension des activités	Faciliter l'organisation et la structuration des commerçants ; Rendre le marché attrayant; Appuyer l'accès des opérateurs économique au financement ; Alléger les contrôles routiers et les frais de dédouanement ; Informer les opérateurs économiques sur la fiscalité locale
15	Les vidéo clubs.	02	Absence d'électricité Coût élevé du carburant Incompréhension parfois entre clients et gérant ; Coût élevé des taxes communales	Clientèle abondante et disponible Liberté d'exercer le métier	Electrification de l'espace urbain Baisse des taxes communales Appui au financement

## 4.5. Besoins et attentes des couches vulnérables

**Tableau 15 :** Besoins et attentes des couches vulnérables

N°	Couches vulnérables	Effectifs	Accessibilités aux infrastructures	Activités pratiquées	Opportunités	Organisations	Relation avec la commune	Rentabilité	Difficultés	Attentes
1	Orphelins	43	Pas d'accès	Agriculture Petit commerce Tâcheron	Encadrement de certains orphelins par les membres de leur famille ;	Pas d'organisation	Aucune	Peu rentable	Rejet par la société ; Difficultés d'accès à l'éducation, nutrition, habillement ; Faible appui de la Commune et de l'Etat Abandon de certains par les membres de leurs familles ; Non accès aux aides et dons	Création d'un foyer d'accueil ; Prise en charge sur le plan éducation, nutrition, et sanitaire ; Formation en petits métiers; Appui financier et matériels
2	Personnes du troisième âge	50	Pas d'accès	Petit élevage agricole	Assistance de certaines personnes par les membres de leur famille ;	Pas d'organisation	Aucune	Pas rentable	Manque d'assistance ; Insuffisance de moyens financiers ; Problèmes de maladies ; Problème de nutrition, etc.	Accès aux dons ; Accès aux infrastructures marchandes ; à l'eau potable, Prise en charge sur le plan sanitaire,

									Difficultés d'accès aux infrastructures publics Dépendance vis-à-vis des autres ; Insuffisance d'assistance de l'Etat ; Affaiblissement	traitement, Habillement, etc.
3	Aveugles	10	Pas d'accès	Vannerie	Prise en charge par les membres de la famille	Pas d'organisation	Aucune	Peu rentable	Déplacement limité ; Eloignement des grands marchés pour l'écoulement ; Inaptitude dans la réalisation des actions ; Accès difficile aux moyens financiers	Appuis financiers pour réaliser des activités génératrices de revenus ; Faciliter l'accès aux soins de santé de qualité

**Source :** Enquête GIC APD

**4.6. Principaux besoins chiffrés en infrastructures (existants et besoins)**

**Tableau 16 :** Besoins en infrastructures

Hydraulique	Forage existants	Puits existants	FONCTIONNEMENT DU POINT D'EAU EXISTANT						NOUVEAUX BESOINS HYDRAULIQUES					
			Etat de l'ouvrage	Exploitation de l'ouvrage	Si panne, cause	Quantité d'eau suffisante	Qualité de l'eau	Entretien et réparation	Nouveaux points d'eau (vi)					
			(ii)	(iii)		(O/N)	(iv)	(v)	Forages	Puits	Sources	Autres		
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>93</b>									<b>49</b>	<b>04</b>		<b>01</b> Adduction d'eau

**Tableau 17:** Besoins pour le secteur éducation

	Ecoles existantes															Besoins nouvelles écoles
	Statut école	Effectifs et besoins			Salle, équipement					Besoins aménagement						
		Elèves	Enseignants	Besoin enseignant	Nbre salle	Table banc	Réhabilitation salle	Construction salle	Besoin table banc	Point d'eau	latrine	Bacs à ordure	Reboisement	clôture	logement	
<b>Total</b>	46 (43 pub, 2 pri, 1prt)	14130	122	112	135	2595	2	101	4477	39	30	46	27	45	44	15(03 écoles maternelles, 03 écoles primaires bilingues et 03 écoles primaires, 1 CETIC, 1 CES Bilingue, 03 CES)

**Tableau 18 :** Besoins pour le secteur santé

		<b>CENTRE EXISTANT</b>																			
		<b>Informations</b>	<b>Besoin en personnel</b>					<b>Besoins en infrastructures</b>		<b>Besoins en équipement du centre</b>					<b>Besoin en aménagement</b>						
		Statut du centre	Medecin	IDE	IB	AS	Matrone	Comis	Réhabilitation	Nouveau bâtiment	Lit	Labo	Maternité	Pharmacie	Réfrigérateur	Point d'eau	Latri-ne	Reboisement	Clôture	Dispositif de traitement déchet	Logement médecin
		(i)	(ii)					(ii)		(ii)					(ii)						
<b>Total</b>			<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

**Tableau 19 :** Besoins pour le secteur Travaux publics

<b>Villages</b>	<b>REHABILITATION</b>					<b>POINTS CRITIQUES</b>	
	Longueur de route à réhabiliter	Nature des travaux	Coordonnées caractéristiques		Nature	Travaux à effectuer	
			X	Y			
(en km)							
Mayo kabba		Entretien			Radier Radier (fouldaï)	Réhabilitation Construction	
Lougere so'o		Entretien			Radier (bamguel)	Construction	
Bassara		Entretien			Radier	Construction	
Mouldar		Entretien			Radier	Réhabilitation	
Kaftaka		Entretien			Radier	Construction	
Bamguel		Entretien			Radier	Réhabilitation	
Madama		Entretien			Radier	Construction	
Gonogo		Entretien			Radier	Construction	

**Tableau 20 :** Besoins pour les infrastructures sociales

Village	Population (a)	Coordonnées géographiques de l'ouvrage		BESOIN D'UNE NOUVELLE INFRA STRUCTURE					STRUCTURE EXISTANTE
				Type d'infrastructures					
				Foyer communautaire	Centre promotion de la femme	Centre Sociale	Centre multi - fonctionnel	Autres	
X	Y	(i)					(ii)		
Hina marbak	2562			01	01	01	01		0
<b>Total</b>	<b>2562</b>			<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>		<b>0</b>

**Tableau 21 :** Besoins pour les équipements marchands

Village	EQUIPEMENT EXISTANT													
	Type d'infrastructures							Besoins sur l'équipement						
	Magasin	Marché / complexe commerciale	Gare routière	Parc à bétail	Abattoir	Pépinière	Autres	Réhabilitation	Comptoir	Boutique	Hanger	Boucherie	Poissonnerie	abattoir
	(i)							(i)						
<b>Total</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>02</b>	<b>00</b>		<b>00</b>	<b>08</b>	<b>08</b>	<b>07</b>	<b>01</b>	<b>03</b>	<b>01</b>

**Tableau 22** : Besoins en aménagement/Besoins nouveaux

Village	Besoins en aménagement							Besoins nouveaux						
	Point d'eau	Latrine	Dispositif de traitement de déchet	Reboisement	Electricité	Rampes d'accès pour handicapés	Bureau	Village	Marché	comptoir	boutique	hangar	boucherie	Abattoir
			(i)											
<b>Hina Marbak</b>	01	01	02	01	01		01	<b>Béring</b>	01	02	02	01	01	01
<b>Zouvoul</b>	01	01	01	01	01		01	<b>Panaï</b>	01	02	02	01	01	01
<b>Gamdougoum</b>	01	01	01	01	01		01	<b>Mayo Mbana</b>	01	02	02	01	01	01
<b>Total</b>	<b>03</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>03</b>	<b>03</b>		<b>03</b>	<b>Total</b>	<b>03</b>	<b>06</b>	<b>06</b>	<b>03</b>	<b>03</b>	<b>03</b>

Source : GIC APD

# 5. PLANIFICATION STRATEGIQUE

## 5.1. La vision de la commune

A l'horizon 2035, la commune de Hina compte développer une institution communale forte capable de propulser un développement intégral. Une institution communale qui aura assuré son émergence et partant de là, celle de toute sa population. Cette émergence devra intégrer les objectifs du millénaire contenu dans le DSCE.

Pour assurer le développement économique et social de la commune amorcée depuis sa création en 1993 la commune de Hina entend axer ses priorités sur les secteurs suivants : l'amélioration de l'accès aux services sociaux de base que sont (eau potable, électricité, soins de santé de qualité, éducation de qualité, la promotion de la gouvernance locale, la promotion des activités économiques, le développement des infrastructures routières et la diversification du partenariat).

## 5.2. Objectifs du PCD

### 5.2.1. Objectif global

Doter la commune d'un instrument de développement qui prend en compte les aspirations profondes de la population en fonction des moyens à mettre en œuvre pour le bien être économique et social de la population.

### 5.2.2. Objectifs spécifiques du PCD

Il s'agit de :

- Renforcer les capacités institutionnelles de la commune ;
- Améliorer la gestion des ressources financières ;
- Identifier les actions à entreprendre dans les secteurs clés tels que l'éducation, la santé, l'eau et l'énergie, les travaux publiques et l'environnement pour améliorer le bien être des populations ;
- Mettre en place une stratégie de marketing et de vulgarisation du PCD pour la mobilisation des ressources à la mise en œuvre du PCD ;

## 5.3. CADRE LOGIQUE DU PLAN COMMUNAL DE DEVELOPPEMENT

Le cadre logique présente pour chaque secteur la logique d'intervention, les indicateurs objectivement vérifiables, les moyens de vérification et les facteurs externes pouvant perturber la réussite de l'action envisagée. Les tableaux ci-après présentent les éléments suscités pour chaque secteur

**Tableau 23: Cadre logique par secteur (Agriculture)**

<b>Problème central :</b> Faible productivité agricole						
<b>Objectif global :</b> Accroître la productivité agricole de 80% dans la commune						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Actions</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique1:</b> Améliorer les rendements agricoles	Utilisation de la fumure organique par 80% des producteurs	Vulgariser l'utilisation de la fumure organique	Plus de 80% des champs enrichis par la fumure organique	Enquête sur le terrain	Avec l'appui du MINADER et des partenaires	250000
	Intrants agricoles plus disponible aux producteurs	Promouvoir la vente des engrais par les opérateurs économiques locaux	Un point de vente fonctionnel	Rapport activité	Avec l'appui du MINADER et des partenaires	500000
	Intrants agricoles accessible à plus de 75% des producteurs	Promouvoir la production la production des semences améliorées à travers les OP	Prix des intrants revus à la baisse pour le producteur Nombre des OP produisant les semences	Enquête sur le terrain	Avec l'appui du MINADER et des partenaires	1000000
	Les 60% des maraichers maîtrisent la gestion de l'eau	Construire des biefs sur les mayo Former les producteurs sur la gestion de l'eau de l'irrigation	Trois biefs construits Rapports de formation Liste des participants	Enquête sur le terrain	Avec l'appui du MINADER et des partenaires	4500000
<b>Objectif spécifique2:</b> Améliorer les infrastructures et équipements agricoles	01 poste agricole construit	Construire le poste agricole de Zouvoul	Nombre de poste construit et fonctionnel	PV réception	Avec l'appui du MINADER et des partenaires	700000
	05 postes agricoles créés et construits	Créer et 05 Construire postes agricoles	Nombre de postes construits et fonctionnels	Arrêté création PV réception	Avec l'appui du MINADER et des partenaires	3500000
	05 tracteurs acquis	Acquérir 01 tracteur par poste agricole	Nombre de tracteurs disponibles dans la	PV réception Photos	Avec l'appui du MINADER	5000000

			commune		et des partenaires	
	06 magasins de stockage construits	Construire 06 magasins de stockage de céréales	Nombre de magasins construits et disponibles	PV réception	Avec l'appui du MINADER et des partenaires	3000000
<b>Objectif spécifique3:</b> Améliorer l'encadrement des producteurs	10 nouveaux personnels affectés	Augmenter le nombre de personnel d'encadrement	Nombre de personnels en poste	Décision d'affectation et présence effective sur le terrain	Avec l'appui du MINADER	200000
	Producteurs organisés en trois filières	Organiser les producteurs en trois filières (arachide, maraicher, maïs)	03 filières de producteurs fonctionnels	Attestation de création PV des réunions	Avec l'appui du MINADER et des partenaires	300000
	60% des producteurs formés aux techniques modernes de production et de protection de leurs champs	Former les producteurs en techniques modernes de productions et de protection des plantations	Au moins 03 thèmes de formation dispensés aux producteurs	Rapports formations Listes des participants	Avec l'appui du MINADER et des partenaires	1500000
	03 microprojets par filière financés par an	Faciliter l'accès aux financements des activités agricoles	Au moins la moitié des producteurs ont reçu un financement pour leur microprojet	Liste des bénéficiaires Nombre de d'accord de financement	Avec l'appui du MINADER et des partenaires	250000
	Distribuer les prix et récompenses au moins à 60 meilleurs producteurs	Organiser les foires agropastorales et concours de la plus belle plantation	Nombre des producteurs récompensés	Liste des producteurs récompensés avec la nature des prix	Avec l'appui du MINADER et des partenaires	5000000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>176000000</b>

## Cadre logique du secteur Elevage

<b>Problème central</b> : Faible productivité de l'élevage						
<b>Objectif global</b> : Accroître la productivité de l'élevage de 80% dans la commune						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Actions</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique1:</b> Améliorer l'alimentation et l'exploitation des animaux	Les éleveurs ont accès au tourteau et coque de coton et à coût plus accessibles	Rendre le tourteau, coques ainsi que les autres sous produits agro-industriels accessible et à moindre coût	Plus de 50% éleveurs ont accès au tourteau et coques de coton et autres produits	Enquête sur le terrain	Avec la collaboration de la SODECOTON et du MINEPIA	10000000
	Zones de pâturage et piste à bétail délimité	Créer de nouvelles pistes à bétail Délimiter les zones de pâturages et réhabiliter les pistes à bétail occupées	Nombre de pâturages et pistes à bétail délimités	Enquête sur le terrain	Avec la collaboration du MINDAF	3000000
	03 pâturages améliorés	Améliorer la production des pâturages par l'introduction des cultures fourragères	Nombre de pâturages ensemencés	Rapport d'évaluation	Avec la collaboration du MINATD, MIDIMA, ESA, commune, MINADER, MINEPIA	5000000
	02CZCSV créés	Créer 02 CZCSV	Nombre de CZCV construits et fonctionnels	Décision de création Pv de réception	Avec la collaboration du MINEPIA et des partenaires	35000000
<b>Objectif spécifique2:</b> Améliorer les infrastructures	08 mares construites et des bassines d'abreuvements	Construire 08 mares artificielles et des bassines d'abreuvement et les équiper de motopompe	Nombre de mares construites équipées de motopompe et fonctionnelles mare réhabilitée	PV réception Nombre d'animaux abreuvés	Avec la collaboration de toutes les parties prenantes	80000000
	04 puits	Construire 04 puits	Nombre de puits	PV réception	Avec la	20000000

	pastoraux construits	pastoraux	pastoraux construits	Nombre d'animaux abreuvés	collaboration de toutes les parties prenantes	
	Des bureaux et logements construits	Construire des bureaux et logements aux centres vétérinaires	03 bureaux et logements construits et opérationnels	PV réception	Avec la collaboration de toutes les parties prenantes	30000000
	08 parcs vaccino-gènes réalisés	Réaliser 08 parcs vaccino-gènes	Nombre de parcs vaccino-gènes réalisés et fonctionnels	PV réception	Avec la collaboration de toutes les parties prenantes	8000000
	Abattoirs de Hina et Gamdougoum réaménagés	Aménager les abattoirs de Hina et gamdougoum	Nombre des abattoirs réaménagés	PV réception	Avec la collaboration de toutes les parties prenantes	6000000
<b>Objectif spécifique3:</b> Améliorer l'organisation et l'encadrement des éleveurs	03 filières pastorales organisées	Organiser les filières (bovin, caprin, ovin) et les former	03 filières opérationnelles	Attestation de création Rapport réunion	Avec la collaboration du PNVRA du MINEPIA	200000
	Population et chien protégés contre la rage	Organiser les campagnes de vaccination antirabique	Au moins une campagne de vaccination par an organisé	Rapports	Avec la collaboration de la commune et du MINEPIA	1000000
	30% des éleveurs ont accès aux microcrédits	Faciliter l'accès aux crédits	nombre des éleveurs ayant accès aux microcrédits et appui	Liste des bénéficiaires	Avec la collaboration des OMF et du MINEPIA	2500000
	Le troupeau sécurisé	Sécuriser le bétail par la formation des comités de vigilance	Cheptel de la commune augmenté et bien sécurisé	Rapport comité de vigilance et des services de sécurité	Avec la collaboration des organisations	5000000

					des éleveurs, des services de sécurité et des services techniques	
	03 nouveaux personnels affectés	Augmenter le nombre de personnel d'encadrement	03 nouveaux personnels en poste	Décision d'affectation	Avec la collaboration de la commune et du MINEPIA	200000
	03 points de vente des produits vétérinaires créés	Promouvoir la vente des produits vétérinaires dans la commune par les opérateurs économiques locaux	Nombre des points de vente des produits vétérinaires fonctionnels	Enquête sur le terrain sondage	Avec la collaboration de la commune, du MINEPIA et des opérateurs économiques	500000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>206400000</b>

## Cadre logique du secteur Domaine et affaires foncières

<b>Problème central :</b> Gestion difficile des terres dans la commune						
<b>Objectif global :</b> Faciliter la gestion des terres dans la commune						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Actions</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique1:</b> Réglementer l'occupation des terres	Carte établie SIG	Établir une carte SIG de la commune de Hina	Existence du plan ou carte de la commune Arrêté préfectoral	Carte Enquête sur le terrain	L'adhésion des populations et du MINDAF	3000000
	Réserve communale constituée	Constituer une réserve domaniale communale	Existence du domaine communal	Titre foncier	L'adhésion des parties prenantes	5000000
	Plus de 80% de la population sensibilisé	Sensibiliser la population sur les normes d'occupation de l'espace ou d'exploitation du domaine national	Nombre de personnes sensibilisées Nombre de séance de sensibilisation	Enquête sur le terrain Rapport Liste participant	L'adhésion des populations	1000000
<b>Objectif spécifique2:</b> Faciliter l'accès au titre foncier	Plus de 80% de la population sensibilisé	Sensibiliser des populations sur l'importance du titre foncier	Nombre de personnes sensibilisées Nombre de séance de sensibilisation	Enquête sur le terrain Rapport Liste participant	L'adhésion des populations et du MINDAF	1000000
	Plus de 80% de la population sensibilisé	Vulgariser de la procédure d'obtention du titre foncier	Nombre de personnes sensibilisées Nombre de séance de sensibilisation	Enquête sur le terrain Rapport Nombre de titre foncier	L'adhésion des populations et du MINDAF	1000000
<b>Objectif spécifique2:</b> réglementer les litiges fonciers	100% des pâturages délimités	Délimiter les zones de pâturages dans la commune de Hina	Nombre des pâturages délimités	Rapport des commissions Enquête sur le terrain	Avec l'appui du MINTD, MINEPIA	1000000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>12000000</b>

## Cadre logique du secteur Développement Urbain et de l'Habitat

<b>Problème central</b> : Faible développement urbain et de l'habitat						
<b>Objectif global</b> : Promouvoir le développement urbain et de l'habitat						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Activités</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique1:</b> Elaborer le plan d'occupation de l'espace	01 plan sommaire d'urbanisme élaboré et mis-en œuvre dans la commune	Elaborer un plan sommaire d'urbanisme de la ville de Hina et des villages Gamdougoum, Zouvoul, Béring et Mayo kabba	01 plan sommaire d'urbanisme de la ville de Hina et des villages Gamdougoum, Zouvoul, Béring, Mayo kabba existent	Existence du plan à la commune au niveau des services de MI NDUH	La commune collabore avec le MINDUH et le MINDAF	3000000
	Lotissement de Hina créé et viabilisé	Créer et viabiliser le lotissement de Hina	Circulation fluide Constructions modernes	Existence du lotissement	La commune collabore avec le MINDUH et le MINDAF	15000000
	Le marché est aménagé et équipé	Réaliser les plans d'aménagement du marché, et les équiper (toilettes et équipements marchands)	Le marché dispose des équipements nécessaires pour renflouer les recettes communales	Pv de réception observation sur le terrain	La commune collabore avec le MINDUH et le MINDAF pour les problèmes fonciers	5000000
	Assainissement du milieu urbain réalisé	Réaliser un réseau de drainage des eaux de l'espace urbain	Linéaire du réseau construit Nombre d'ouvrage construit	Pv de réception	La commune collabore avec le MINDUH et le MINEP pour les problèmes d'assainissement	5000000
	Tous les ordures ménagères sont collectées et	Collecter et traiter les ordures ménagères	Quantité des ordures collectée et traitée	Pv du choix du site	Avec la collaboration des populations	2500000

	traitées					
<b>Objectif spécifique2:</b> Améliorer la qualité de l'habitat	Les maisons construites en matériaux résistants de bonne qualité répondant aux normes de confort et de sécurité	Promouvoir la construction des maisons en matériaux résistants, durables avec confort et sécurité	La qualité des maisons est améliorée et attrayante	Pv de réception Statistique des permis de construire	La commune collabore avec le MINDUH et le MINDAF et autres organismes de promotions immobiliers	1000000
<b>Objectif spécifique3:</b> Rendre la ville attrayante et impressionnante	Monuments et statuts implantées aux points stratégiques de la ville	Implanter des monuments, panneaux et affiches publicitaires Aménager les carrefours	Le nombre de carrefours aménagés	Observation directe	La commune collabore avec le MINDUH et le MINTTOUR	15000000
	Un jardin public créé et éclairage public réalisé	Créer des jardins publics et réaliser l'éclairage public	Existence d'un jardin public à Hina Nombre de points lumineux	Pv de réception Observation directe	La commune collabore avec le MINDUH et le MINDAF dans leur domaine respectif	25000000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>71500000</b>

## Cadre logique du secteur Environnement et Protection de la nature

<b>Problème central</b> : Faible protection de l'environnement et de la nature						
<b>Objectif global</b> : Promouvoir la protection de l'environnement et de la nature						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Activités</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique1:</b> Assainir l'environnement	L'érosion due aux eaux de ruissellement maîtriser	Canaliser les eaux de ruissellement	Nombre d'ouvrages de canalisation réalisés	PV de réception des travaux de canalisation	La commune collabore avec le MINEP, MINDUH	5000000
	100% des populations sensibilisées sur la construction de latrines	Sensibiliser les communautés à construire de latrines	Existence d'une latrine dans chaque ménage	Descente sur le terrain	La commune collabore avec le MINEP, MINSANTE	1000000
	Les ordures, déchets et plastiques traités	Traiter les déchets, les ordures et plastiques	Existence d'un dépotoir à déchets	Observation sur le terrain Enquête	La commune collabore avec le MINEP, MINSANTE	5000000
	Le service d'hygiène communal créé et fonctionnel	Créer et faire fonctionner le service d'hygiène communal	Présence des agents d'hygiène sur le terrain	Observation sur le terrain	La commune collabore avec le MINEP, MINSANTE	1500000
<b>Objectif spécifique2:</b> Conserver la biodiversité dans la commune	100% de populations sensibilisés sur la protection de la nature	Sensibiliser les communautés sur la protection des espèces	Nombre population sensibilisée Nombre de campagne de sensibilisation organisée	Enquête sur le terrain	La commune collabore avec le MINEP, MINFOF	1000000

	Pression sur la biodiversité et la consommation du bois de chausse réduites	Sensibiliser les communautés sur l'utilisation des énergies alternatives (foyers améliorés, biogaz)	Nombre de personnes sensibilisées Nombre de campagne de sensibilisation organisée	Rapport campagne de sensibilisation Enquête sur le terrain	Avec l'adhésion de la population	500000
	Population conscientisée sur les différents textes et règlements régissant l'environnement	Sensibiliser la population sur les textes et règlements sur l'environnement	Nombre de personnes sensibilisées Nombre de texte vulgarisé	Rapport campagne de sensibilisation Enquête sur le terrain	Avec l'adhésion de la population	500000
	Feux de brousse maîtrisés	Lutter contre les feux de brousse	Nombre de personnes sensibilisées sur les effets néfastes des feux de brousses	Rapport campagne de sensibilisation Enquête sur le terrain	Avec l'adhésion de la population	500000
	Erosion limitée dans la commune et fertilité du sol améliorée	Réduire le phénomène d'érosion par la pratique de l'agroforesterie	Nombre de personne pratiquant l'agroforesterie Nombre de superficie cultivée	Enquête sur le terrain	Avec l'adhésion de la population	500000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>1550000</b>

**Cadre logique du secteur Forêt et faune**

<b>Problème central : Mauvaise gestion des ressources forestières et fauniques</b>						
<b>Objectif global : Améliorer la gestion des ressources forestières et fauniques</b>						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Actions</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique1:</b> Améliorer la gestion de la Flore	Population sensibilisée	Sensibilisation des populations sur l'importance de l'arbre et vulgariser la loi 94 sur les infractions et les répressions	Nombre population sensibilisé	Rapport campagne de sensibilisation Sondage d'opinion	L'adhésion des populations	1000000
	Plan sommaire de gestion des ressources ligneuses élaboré	Elaboration d'un plan simple de gestion des ressources ligneuses	Existence plan de gestion des ressources ligneuses	Arrêté	L'adhésion des populations	2500000
	Populations sensibilisées sur les foyers améliorés	Vulgarisation des foyers améliorés en	Nombre de personne sensibilisé et rapport	Rapport campagne de sensibilisation	L'adhésion des populations et du MINEP	5000000
	Pépinières villageoises mis en place	Mise en place des pépinières villageoises et formation des GIC	Nombre pépinières mis en place	Attestation création Pv réception	L'adhésion des populations	10000000
	Entretien et suivi des plantations assurés	Assurer le suivi et l'entretien du reboisement de la commune	Superficie reboisée et nombre plants arrivés au stade de croissance finale	PV réception Observation directe	L'adhésion des populations	2000000
	Forêts communautaires créées	Création des forêts communautaires et formation des gic	Nombres forêts communautaires créés et GIC formés	Arrêté création	L'adhésion des populations	3000000
<b>Objectif</b>	Population	Elaboration d'un	Existence d'un organe	Rapport organe	L'adhésion des	2500000

<b>spécifique2 :</b> Améliorer la gestion de la Faune	sensibilisées sur la gestion durable des ressources fauniques	cadre de gestion des ressources Fauniques par le biais de la création des aires protégées	de gestion	de gestion	populations	
<b>Objectif spécifique3 :</b> Améliorer l'encadrement des populations	Poste forestier construit	Construire le poste forestier de Hina	Nombre de bâtiment construit	PV réception Observation directe	Avec l'appui du MINFOF	7000000
	Personnels affectés au sein dans la commune	Faire une demande d'affectation du personnel	Nombre personnel en poste	Attestation de présence effective au poste	Avec l'appui du MINFOF	250000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>33250000</b>

**Cadre logique du secteur Administration, décentralisation et maintien de l'ordre**

<b>Problème central : Difficulté d'accès aux services administratifs décentralisés et maintien de l'ordre</b>						
<b>Objectif global : Faciliter l'accès aux services administratifs décentralisés et de maintien de l'ordre</b>						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Actions</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique1:</b> Faciliter la mise en œuvre du processus de la décentralisation dans la commune de Hina	Texte sur la décentralisation vulgarisé et appliqué dans la commune	Vulgariser les textes sur la décentralisation dans la commune	80% prennent connaissance de textes sur la décentralisation	Enquête	La commune collabore avec la tutelle pour vulgariser les textes	1000000
	80% de populations sensibilisées sur le processus de décentralisation	Sensibiliser les populations sur le processus de la décentralisation	80% de population maîtrise le processus de décentralisation	Enquête	La commune collabore avec la tutelle pour la sensibilisation des populations	1000000
	80% de populations sensibilisées sur le paiement des impôts	Sensibiliser les populations sur le paiement de l'impôt forfaitaire	Les populations paient leurs impôts	Rapports sensibilisation et des services de collecte des impôts	Avec la collaboration des populations	1000000
<b>Objectif spécifique2:</b> Faciliter l'accès aux services déconcentrés de l'état	Tous les services déconcentrés sont représentés dans la commune	Créer et construire de services manquant dans la commune	Disponibilité des services déconcentrés dans la commune	Arrêté de création PV de réception de construction	Intervention de l'Etat	50000000

<b>Objectif spécifique3:</b> Maintenir la sécurité dans la commune	01 structure de sécurité publique créé et construite dans la commune	Créer et construire une structure de sécurité publique dans la commune (commissariat de sécurité publique)	Existence d'un service de service de sécurité publique dans la commune	Arrêté de création PV de réception de construction	Intervention de l'Etat	2000000
	Les comités de vigilance redynamisés	Redynamiser les comités de vigilance	Nombre de comités fonctionnels	Rapport des comités	La collaboration entre la commune et la tutelle	2500000
	Le personnel du maintien de l'ordre renforcé (gendarmerie)	Renforcer du personnel du maintien de main de l'ordre	la brigade de gendarmerie a un effectif complet et disponible	Visite sur le terrain Fiche de présence	Intervention de l'Etat	500000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>7600000</b>

## Cadre logique du secteur Education de base

<b>Problème central</b> : Difficulté d'accès à l'éducation de base de qualité						
<b>Objectif global</b> : Faciliter l'accès à l'éducation de base de qualité						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Actions</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique1:</b> Favoriser l'éducation de proximité et le bilinguisme	03 écoles maternelles créées dans la commune de Hina	Créer, construire et équiper 03 écoles maternelles (Gamdougoum, Zouvoul et Béring)	Nombre des écoles maternelles créées et fonctionnelles	PV de réception Arrêté de création	La commune collabore avec le MINEDUB	99000000
	03 nouvelles écoles primaires créées dans la commune de Hina	Créer, construire et équiper 03 nouvelles écoles (Djoum-djoum, et Béring)	Nombre des écoles bilingues créées et fonctionnelles	PV de réception Arrêté de création	La commune collabore avec le MINEDUB	99000000
	03 écoles primaires bilingues créées dans la commune de Hina	Créer, construire et équiper 03 écoles bilingues (Gamdougoum, Zouvoul et Béring)	Nombre des écoles bilingues créées et fonctionnelles	PV de réception Arrêté de création	La commune collabore avec le MINEDUB	99000000
<b>Objectif spécifique2:</b> Améliorer les infrastructures dans les établissements scolaires	105 salles de classes disponibles dans les écoles de la commune	Construire les salles de classes dans les 43 écoles de la commune	Nombre de salles de classe construites équipées et dans les écoles	PV de réception	Intervention de l'état des organismes d'appui	840000000
	43 logements pour directeur construits	Construire les logements pour les directeurs dans les 43 écoles de la commune	Nombre de logements pour personnels construits	PV de réception	Intervention de l'état des organismes d'appui	43000000
	10 salles endommagées réfectionnées	Réhabiliter 10 salles de classe des écoles de la commune	Nombre de salle de classe réhabilité	PV de réception des travaux de réfection	Intervention de la commune, l'état et les organismes d'appui	25000000

	4123 tables bancs disponibles dans les écoles de la commune	Doter les écoles de la commune en 4123 table bancs	Nombre des tables bancs dans les écoles de la commune	PV de réception	Intervention de l'état des organismes d'appui	62000000
	104 bacs à ordures disponibles dans les écoles de la commune	Doter les écoles de la commune en 104 bacs à ordures	Nombre des bacs à ordures dans les écoles de la commune	PV de réception	Intervention de l'état des organismes d'appui	1040000
	54 latrines construites dans les écoles de la commune	Construire 54 latrines dans les écoles de la commune	Nombre de latrines construites et disponibles dans les écoles	PV de réception	Intervention de l'état des organismes d'appui	81000000
	37 points construits dans les écoles de la commune	Construire 37 points d'eau dans les écoles de la commune	Nombre de point d'eau fonction dans chaque école	PV de réception	Intervention de l'état des organismes d'appui	296000000
	L'école de Hina Marbak clôturée	Clôturer l'école de Hina Marbak	Nombre des écoles de clôturées dans la commune	PV de réception de travaux de construction	Intervention de l'état des organismes d'appui	30000000
<b>Objectif spécifique3:</b> Améliorer la qualité des enseignements	106 enseignants nouvellement affectés	Faire une demande d'affectation d'enseignants	Nombre personnel enseignant affectés	Enquête sur le terrain Décision d'effectuation Attestation de prise de service	Intervention du MINEDUB	5000000
	5000 actes de naissances établis aux élèves	Etablir 5000 actes de naissance	Nombre d'acte de naissance établi aux élèves	Acte de naissance Certificat de nationalité	Avec l'appui du MINATD	1500000
	25 écoles boisées	Reboiser les écoles non boisées	Nombres d'écoles reboisés	Pv de réception	Appui MINEP	5000000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>1686540000</b>

## Cadre logique du secteur Enseignement secondaire

<b>Problème central</b> : Difficultés d'accès aux enseignements secondaires de qualité						
<b>Objectif global</b> : Faciliter l'accès aux enseignements secondaires de qualité						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Activités</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique1:</b> Augmenter le nombre des établissements secondaires	01 CES fonctionnel à Gamdougoum,	Construire le CES de Gamdougoum nouvellement créé	Nombre de bâtiment construit au CES Nombre des élèves inscrits	PV de réception Arrêté de création	La commune collabore avec le MINESEC	36000000
	02 CES créés et fonctionnels (Panaï, Béring)	Créer, construire et équiper 02 CES (Panaï, Béring)	Nombre de bâtiment construit au CES Nombre des élèves inscrits	PV de réception Arrêté de création	La commune collabore avec le MINESEC	72000000
	CETIC de Hina créé et fonctionnel	Créer, construire et équiper un CETIC à Hina	Nombre de bâtiment construit au CETIC Nombre des élèves inscrits	PV de réception Arrêté de création	La commune collabore avec le MINESEC	60000000
	Un CES Bilingue créé dans l'arrondissement	Créer, construire et équiper un CES bilingue dans l'arrondissement	Nombre de bâtiment construit au CES bilingue Nombre des élèves inscrits	PV de réception Arrêté de création	La commune collabore avec le MINESEC	36000000
<b>Objectif spécifique2:</b> Améliorer les infrastructures dans les établissements scolaires existantes	20 salles de classes dans les établissements existants	Construire 20 salles de classes dans les 02 établissements scolaires existantes	Nombre de salles de classe construites équipées	PV de réception	Intervention de l'état des organismes d'appui	180000000
	291 tables bancs disponibles dans les établissements secondaires de la commune	Equiper les 02 établissements secondaires en 291 tables bancs	Nombre de tables bancs disponibles	PV de réception	Intervention de l'état des organismes d'appui	4500000
	10 latrines construites dans les	Construire 10 latrines dans les	Nombre de latrines construites disponibles	PV de réception	Intervention de l'état des	15000000

	établissements secondaires	établissements secondaires			organismes d'appui	
	05 points d'eau construites dans les établissements secondaires	réaliser 05 points d'eau dans les établissements secondaires	Nombre de points d'eau potable réalisés disponibles au sein des établissements	PV de réception	Intervention de l'état des organismes d'appui	40000000
<b>Objectif spécifique3:</b> Améliorer la qualité d'enseignement secondaire et les conditions de travail	30 enseignants nouvellement affectés	Faire une demande d'affectation d'enseignants	Nombre personnel enseignant affectés	Enquête sur le terrain	Intervention du MINESEC	500000
	07 bibliothèques construites et fonctionnelles	Construire 07 bibliothèques dans les établissements	Nombres de bibliothèque construits	Pv réception	Avec l'intervention de l'état des ONG	35000000
	07 maisons d'astreinte construites	Construire 07 maisons d'astreintes pour les personnels enseignants	Nombres de maisons construites	Pv réception	Avec l'intervention de l'état des ONG	70000000
	07 laboratoires construits et équipés	Construire 07 laboratoires dans les établissements	Nombres de laboratoires construits	Pv réception	Avec l'intervention de l'état des ONG	70000000
	05 blocs administratifs construits et fonctionnelles	Construire 05 blocs administratifs dans les établissements	Nombres de blocs administratifs construits	Pv réception	Avec l'intervention de l'état des ONG	25000000
	07 centres informatiques construites et fonctionnelles	Construire 07 centres informatiques dans les établissements	Nombres de centres informatiques construits	Pv réception	Avec l'intervention de l'état des ONG	70000000
	07 établissements secondaires électrifiés	Electrifier les établissements de l'arrondissement	Nombre des établissements électrifiés	PV réception	Avec la collaboration de la commune	7000000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>721000000</b>

## Cadre logique du secteur Enseignement supérieur

<b>Problème central :</b> Difficulté d'accès à l'enseignement supérieur						
<b>Objectif global :</b> Faciliter l'accès à l'enseignement supérieur						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Actions</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique1 :</b> Améliorer le taux d'accès d'étudiant à l'enseignement supérieur	100% des étudiants ressortissants de l'arrondissement organisés autour des différentes universités du Cameroun	Organisation et structuration des élèves et étudiants de la commune	Nombre des organisations des étudiants mis en place	Attestation associative Rapport des associations	Avec la collaboration de la commune, des comités de développement	500000
	100% des meilleurs étudiants identifiés annuellement	Identification annuelle des meilleurs élèves de la commune	Nombre des étudiants identifiés	Liste des étudiants	Avec la collaboration de la commune, des comités de développement	500000
	Bourses allouées à 50% des élèves et étudiants excellent et nécessiteux	Allocation des bourses d'excellence aux élèves et étudiants méritants et nécessiteux	Nombre des nécessiteux bénéficiaires	Listes des bénéficiaires Rapports commissions	Avec la collaboration de la commune, des comités de développement	30000000
	90% des étudiants ont accès aux informations	Faciliter l'accès des étudiants aux informations relatifs aux concours	Nombre d'étudiant réussissant aux concours	Résultat des concours	Avec la collaboration de la commune, des comités de développement	5000000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>36000000</b>

**Cadre logique du secteur Santé publique**

<b>Problème central</b> : Difficulté d'accès aux soins de santé de qualité						
<b>Objectif global</b> : Faciliter l'accès aux soins de santé de qualité						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Activités</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique1:</b> Faciliter les soins de santé de proximité	03 CSI créés, construits, équipés et fonctionnels dans la commune	Créer, construire et équiper 03 CSI dans la commune (Panaï, Béring, Djoum-djoum)	Nombre de CSI construits, équipés et fonctionnels	PV de réception arrêté de création Observation sur le terrain	La commune collabore avec le MINSANTE	105000000
	03 pharmacies communautaires créées dans les CSI et dotés en médicaments	Créer des pharmacies communautaires dans les CSI et les doter en médicaments	Nombre de pharmacies communautaires créées Quantité de médicaments réceptionnée	Enquête dans les villages Arrêté de création Pv de livraison	La commune collabore avec le MINSANTE	1500000
<b>Objectif spécifique2:</b> Améliorer les infrastructures sanitaires	01 CSI réfectionné et équipé	Réfectionner le centre de santé de Gamdougoum et construire une maternité	Nombre de CSI réfectionnés	PV de réception	Intervention de l'Etat, organisme d'appui	5000000
	12 latrines construites dans les CSI de la commune	Construire 12 latrines autour de CSI de la commune	Nombre de latrines construites	PV de réception	Intervention de l'Etat, organisme d'appui	18000000
	01 fosse d'incinération à l'hôpital et 05 brûleurs aux CSI construites	Construction de 05 fosses d'incinération et 01 brûleur dans les formations sanitaires	Nombre de fosse d'incinération et brûleur disponibles dans les formations sanitaires	PV de réception	Intervention de l'Etat, organisme d'appui	15000000

<b>Objectif spécifique3:</b> Faciliter le suivi sanitaire de populations	Le ratio personnel médicaux /population atteint	Affecter le personnel dans les formations sanitaires	Nombre de nouveau personnel affecté dans les CSI	Décision d'affectation, Certificat de prise de service	La commune collabore avec le MINSANTE	500000
	01 voiture tout terrain et 01 ambulance disponibles à l'hôpital	Doter l'hôpital créé d'un voiture tout terrain et d'une ambulance médicalisée	01 voiture tout terrain et 01 ambulance mises au service de la l'hôpital	Observation sur le terrain PV réception Photo	Intervention de l'Etat et organisme d'appui	40000000
<b>Objectif spécifique4:</b> Combattre les maladies épidémiques et endémiques	100% de population sensibilisées contre les maladies récurrentes 100% des ressources mobilisées	Sensibiliser les populations contre les maladies récurrentes et les règles d'hygiènes et mobiliser les ressources	Nombre de personnes sensibilisées	Rapport campagne de sensibilisation Enquête	La commune collabore avec le MINSANTE	500000
	100% vaccinées contre les maladies sévissantes	Sensibiliser et vacciner les populations contre les maladies épidémiques et endémiques ; mobiliser les ressources Identifier par village un agent communautaire	Nombre de personnes vaccinées par campagne dans la commune	Enquête Rapport des campagnes Nombre des agents identifiés	La commune collabore avec le MINSANTE	10000000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>195500000</b>

**Cadre logique du secteur Eau et énergie****Problème central** : Difficultés d'accès à l'eau potable et à l'énergie électrique**Objectif global** : Faciliter l'accès à l'eau potable et à l'énergie électrique

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Actions	Indicateurs objectivement vérifiables	Sources de vérification	Hypothèse	Coût
<b>Objectif spécifique1:</b> Augmenter les points d'eau potable	33 Forages réalisés et fonctionnels	Réaliser de 33 forages	Nombre de forages réalisés	PV réception Photo	Avec la collaboration des populations, commune, MINEE	264000000
	04 puits équipés réalisés et fonctionnels	Réaliser 04 puits équipés de pompes à motricité humaine	Nombre de puits réalisés	PV réception Photo	Avec la collaboration des populations, commune, MINEE	20000000
	25 Km de Système d'adduction d'eau potable réalisé et fonctionnel	Mise en place d'un système d'adduction d'eau dans l'espace urbain de la commune	Nombre de ménage alimentés par le système d'adduction	PV réception Photo Observation directe	Avec la collaboration des populations, commune, MINEE	100000000
	Barrage construit et fonctionnel	Construire un barrage et ses accessoires	Nombre des ouvrages accessoires réalisés Nombre barrage construit	Pv réception photo	Avec la collaboration des populations, commune, MINEE	150000000
<b>Objectif spécifique2:</b> Réhabiliter les points d'eau existants	100% des forages réhabilités	Réhabiliter 07 forages en panne	Nombre de forages en pannes réhabilités	PV réception Photo	Avec la collaboration des populations, commune, MINEE	3500000
	100% des anciens puits défectueux réaménagés	Aménager 28 anciens puits (construction et équipement pompe)	Nombre des anciens puits réhabilités	PV réception Photo	Avec la collaboration des populations, commune, MINEE	1400000
	Un magasin de pièces détachées construits et fonctionnel	Construire et équiper 01 magasin des pièces	Nombre de magasin fonctionnel	Observation directe	Avec la collaboration des populations, commune, MINEE	500000

		détachées de pompe				
<b>Objectif spécifique 3:</b> promouvoir la pérennité et l'hygiène autour des ouvrages	Service d'hygiène mis en place	Mettre en place un service d'hygiène auprès de la commune	Nombre de latrines construites et inspectés	Rapport d'activité	Avec la collaboration des populations, commune, MINEE	1500000
	Un animateur recruté	Recruter les animateurs pour le suivi des comités de gestion des points d'eau	Nombre de suivi réalisé	Rapport d'activité Contrat d'engagement	Avec la collaboration des populations, commune, MINEE	500000
	100% des comités des gestions des points d'eau formés	Former les comités de gestion des points d'eau	Nombre des comités formés Nombre de formations effectuées	Rapport de formation Liste des participants	Avec la collaboration des populations, commune, MINEE	500000
	aires d'assainissement et murets construits	Construire les aires d'assainissement et les murets de protection sur les points d'eau	Nombre des aires d'assainissement et murets construits	Pv réception Observation directe	Avec la collaboration des populations, commune, MINEE	2500000
<b>Objectif spécifique 4:</b> Electrifier les grands villages de l'arrondissement	Couverture de l'arrondissement en énergie électrique de 80%	Achever le branchement et étendre les réseaux BT/MT de l'AES SONEL	Nombre de villages électrifiés	PV réception Photo	Avec la collaboration des populations, commune, MINEE	100000000
	Extension du réseau base tension dans les villages de l'arrondissement	Promouvoir les énergies alternatives (groupe électrogène, plaque solaire, biomasse)	Nombre des appareils installés par villages	Rapport Observation directe	Avec la collaboration des populations, commune, MINEE	2000000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>646400000</b>

## Cadre logique Travaux publics

<b>Problème central : Faible entretien du réseau routier</b>						
<b>Objectif global : Améliorer l'entretien du réseau routier</b>						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Actions</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique1:</b> Faciliter la circulation des biens et des personnes	90% des routes réaménagées	Réaménager les routes existantes	Nombre de Km de routes réaménagées	PV de réception	collaboration de la commune, MINTP	150000000
	45 km de nouvelles pistes ouvertes	Ouvrir de nouvelles routes (madama -gonozo et Marbak sous-préfecture-ouro guertodé)	Nombre de km de nouvelles routes ouvertes	PV de réception	Avec la collaboration des populations, commune, MINTP	450000000
	75 % des ouvrages défectueux réhabilités	Réhabiliter les ouvrages de franchissement défectueux (mayo kaba, mouldar, Hakoula)	Nombre des ouvrages réhabilités	PV de réception	Avec la collaboration des populations, commune, MINTP	30000000
	08 nouveaux ouvrages de franchissement réalisés	Réaliser les ouvrages de franchissement (bassara, gonozo, madama, fouldaï-mayo kaba, mayo mbana, bamguel, logguere so'o et Kaftaka)	Nombre d'ouvrage de franchissement réalisés	PV de réception	Avec la collaboration des populations, commune, MINTP	120000000
<b>Objectif spécifique2:</b> Améliorer le suivi des travaux	80 % de comité de route fonctionnel	mettre en place des comités de route	Nombre de comité de route mis en place	Arrêté de création	Avec la collaboration des populations, commune, MINTP	500000
	100% des comités formés	Former les comités de routes	Nombre de comité de route formé	Rapports de formation	Avec la collaboration des populations, commune, MINTP	1500000
	Population mieux impliquée dans le suivi des ouvrages	Impliquer d'avantage les populations dans le suivi des ouvrages	Nombre campagne de sensibilisation	Rapport des réunions	Avec la collaboration des populations, commune, MINTP	1000000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>753000000</b>

## Cadre logique du secteur Affaires sociales

<b>Problème central : Difficultés d'accès aux services sociaux de base</b>						
<b>Objectif global : Faciliter l'accès aux services sociaux de base</b>						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Actions</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique1:</b> créer un centre social	Centre créé, construit et fonctionnel avec un personnel qualifié	Créer, construire et équiper un centre social d'encadrement socioéconomique des personnes vulnérable Affecter un personnel qualifié	nombre de personnes vulnérable encadrés socio économiquement	Arrêté création Pv réception	Avec l'adhésion de la population, de la commune MINEPAT, MINFOPRA, FEICOM et du MINAS	45000000
<b>Objectif spécifique2:</b> Encadrer les personnes vulnérables	95% des personnes vulnérables recensées	Identifier et recenser les personnes vulnérables et leurs besoins dans tout la commune	Nombre de personnes vulnérables recensées	Fichier des personnes vulnérables Listing des répertoires des besoins identifiés	Avec l'adhésion de la population, de la commune, des ONG et du MINAS	1000000
	Organisation et structuration des personnes vulnérables	Sensibiliser, organiser et structurer les personnes vulnérables Créer 02 greniers communautaires	nombre des organisations mis en place	Attestation PV réunion Certificat d'inscription Récépissé	Avec l'adhésion de la population, de la commune, MINATD, MINADER et du MINAS	500000
<b>Objectif spécifique3:</b> appui des personnes vulnérables	80% des personnes vulnérables bénéficiant des aides multiformes	Octroi des aides multiformes aux personnes vulnérables	Nombre des personnes vulnérables bénéficiant des aides multiformes	Liste des bénéficiaires Rapports des services du MINAS et des OSP	Avec l'adhésion de la population, de la commune, ONG et du MINAS	30000000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>76500000</b>

## Cadre logique du secteur Promotion de la femme et de la famille

<b>Problème central</b> : Faible épanouissement de la femme						
<b>Objectif global</b> : Promouvoir l'épanouissement de la femme						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Actions</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique 1:</b> mettre à la disposition de la femme une structure d'encadrement	01 u délégation d'arrondissement de la promotion de la femme et de la famille est créé, construite et équipée	Créer, construire et une délégation d'arrondissement de la promotion de la femme et de la famille à Hina	Nombre de bâtiment construit Nombre d'équipement installé Nombre de personnel affecté	Arrête création PV de réception Certificat de prise de service	Intervention du MINPROFF, MINEPAT, MINEFOPRA, Commune et élite	80000000
	01 centre de promotion de la femme et de la famille est créé, construit et équipé	Créer, construire et équiper un centre de promotion de la femme et de la famille à Hina	01 centre de promotion de la femme et de la famille construit et fonctionnel	Arrêté création PV de réception Nombre des apprenants	Intervention du MINPROFF et élite	100000000
<b>Objectif spécifique 2:</b> organiser, structurer et redynamiser les organisations féminines	100% des femmes épanouies à Hina	Redynamiser le réseau des organisations féminines de Hina	Nombre des organisations participant aux travaux du réseau	Comptes rendus des réunions Rapports d'activités Feuille de présence	La commune collabore avec le MINPROFF et ONG	200000
	Les organisations encadrées et bien organisées	Structurer et formaliser les organisations féminines	Nombre des organisations créées et structurées	Récépissé de déclaration d'association Certificat d'inscription	La commune collabore avec le MINPROFF et MINADER, MINEPATD	200000

<b>Objectif spécifique 3 :</b> Améliorer l'égalité genre et l'équité sociale dans la commune	Les filles bénéficient de la même éducation que le garçon	Inciter les parents à envoyer les filles à l'école	Nombre de filles inscrites à l'école	Enquête Taux de scolarisation et de rétention de la fille à l'école	La commune collabore avec le MINPROFF et organismes d'appui au développement, MINEDUB, MINESEC et MINAS	2000000
	Les droits de la femme et des enfants sont respectés	Lutter contre les mariages précoces et forcés	Nombre de femme en âge majeur envoyé en mariage	Acte de mariage	La commune collabore avec le MINPROFF, MINAS, MINJEUN, MINDEF, DGSN, MINJUSTICE et la société civile	1000000
	La vie en harmonie entre les couples et les membres de la famille	Encourager le renforcement des liens entre les membres de la famille	Nombre des familles sensibilisées	Rapport campagne sensibilisation	La commune collabore avec le MINPROFF, MINAS, MINJEUN, MINDEF, DGSN, MINJUSTICE et la société civile	2000000
	Les droits de la femme respectés dans la société et les journées réservées à la famille et à la femme célébrées	Vulgariser les droits de la femme et des personnes	Nombre des journées célébrées	Rapport activité	La commune collabore avec le MINPROFF, MINAS, MINJEUN, MINSEP, MINJUSTICE, les médias et la société civile	2000000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>187400000</b>

## Cadre logique du secteur Jeunesse

<b>Problème central :</b> Faible épanouissement des jeunes						
<b>Objectif global :</b> Promouvoir l'épanouissement de la jeunesse						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Activités</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique1 :</b> Promouvoir l'auto-emploi des jeunes	01 centre multi fonctionnel de promotion de jeunes créés et construits	Créer et construire et équiper un centre multi fonctionnel de promotion de jeunes	01 centre multifonctionnel de promotion de la jeunesse fonctionnel	PV de réception de travaux Présence du personnel et adhérents	Avec la collaboration de toutes les parties prenantes	35000000
	50 groupes de jeunes ayant bénéficié de l'appui	Appui aux organisations de jeunes à la création de petits métiers à travers le montage des projets	Nombre de groupes formels bénéficiant d'appui	Rapport d'activité	Avec la collaboration de toutes les parties prenantes	2500000
<b>Objectif spécifique2 :</b> Faciliter l'encadrement de jeunes	01 délégation d'arrondissement de jeunesse créée construite et équipée	Créer et construire et équiper une délégation d'arrondissement de la jeunesse à Hina	01 délégation d'arrondissement de la jeunesse créée et fonctionnelle	Acte de création PV de réception de travaux de construction Présence du personnel	Avec la collaboration de toutes les parties prenantes	25000000
	02 Personnels affectés à la DAJ	Exprimer le besoin en personnel d'encadrement de la jeunesse	Nombre personnels en poste dans les structures de la jeunesse	Disponibilité du personnel au poste Rapport d'activité de la DAJ	Avec la collaboration de toutes les parties prenantes	500000
	03 Centres créés et fonctionnels	Création d'un centre d'alphabétisation fonctionnel	Centre fonctionnel	Liste des apprenants	Avec la collaboration de toutes les parties	50000000
	Œuvres de vacances organisées	Organiser les loisirs sains et éducatifs pendant les vacances	Existence d'un championnat de vacance	Rapport des activités	Avec la collaboration de toutes les parties	3000000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>11600000</b>

**Cadre logique Sport et éducation physique****Problème central :** Faible développement des activités sportives et d'éducation physiques**Objectif global :** Promouvoir le développement des sports et des activités d'éducation physiques

Objectifs spécifiques	Résultats attendus	Actions	Indicateurs objectivement vérifiables	Sources de vérification	Hypothèse	Coût
<b>Objectif spécifique1:</b> Augmenter le nombre des infrastructures sportives et d'encadrement	Complexe multisports construit et fonctionnel à Hina	Construire un complexe sportif à Hina comprenant un stade de football, handball, volleyball et basketball, tennis avec piste d'athlétisme et aires de concours, et la clôturer	Nombre des stades réalisés dans le complexe	Décision de création PV réception Photo	Avec la collaboration du MINSEP et de la commune	5000000
	Le football, handball, volleyball et basketball pratiqué dans tous les villages dans des stades construits	Construire 18 stades réglementaires de football handball, volleyball et basketball dans les autres villages de la commune	Nombre de stades de football handball, volleyball et basketball construits dans les villages	Décision de création PV réception Photo	Avec la collaboration du MINSEP et de la commune	5400000
<b>Objectif spécifique2:</b> Promouvoir le sport scolaire et non scolaire	Les élèves et la population de l'arrondissement mieux encadré par un personnel qualifié	Solliciter l'affectation des cadres formés de sport dans les différents établissements scolaires pour assurer l'effectivité de l'enseignement de l'EPS	Nombre de personnels de sport formés affectés dans l'arrondissement	Décisions d'affectation Certificat de présence au poste	Avec la collaboration du MINSEP et de la commune	500000
	La santé des populations mieux assurée par le sport	Création des clubs santé	Nombre de clubs santé créés et fonctionnels	Décision de création	Avec la collaboration du MINSEP et de la commune	200000
	Tournois existant	Organiser les ligues	Nombre de tournois	Rapport des	Avec la	2500000

	dans toutes les disciplines	d'arrondissement et les tournois dans les disciplines sportives	organisés	comités	collaboration du MINSEP et de la commune	
	Un club de football fonctionnel dans l'arrondissement	Création d'un club de football et d'en assurer l'entretien	Nombre de	Décision création Accord	Avec la collaboration du MINSEP et de la commune	3000000
	Activités de la FENASCO appuyé	Appuyer les activités de la FENASCO	Nombre des jeunes appuyés	Rapport activités	Avec la collaboration du MINSEP et de la commune	5000000
						<b>100200000</b>

## Cadre logique du secteur Transport

<b>Problème central</b> : Difficulté d'accès aux moyens de transport et aux infrastructures routières						
<b>Objectif global</b> : Faciliter l'accès aux moyens de transport et aux infrastructures routières						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Activités</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique1</b> : Faciliter le déplacement de biens et des personnes	Le coût de transport réduit	Organiser les différents acteurs faisant dans le transport	Mouvement des biens et des personnes Volume des biens transportés	Nombre de véhicule et moto	La commune collabore avec le MINTRANS et les syndicats	200000
	Déplacements vers Hina facilités et durée de déplacement réduite	Entretien régulièrement le tronçon Hina vers les autres villes Respecter les barrières de pluie	Fluidité des mouvements Nombre des voyages vers Hina par semaine	Observation Dossier de véhicules	Collaboration entre commune, élites, operateurs économiques et MINTRANS	Pour mémoire
<b>Objectif spécifique2</b> : Maîtriser le code de la route	Nombre des accidents réduit	Sensibiliser les conducteurs des véhicules et des motos à se former dans les autoécoles basées	Nombre des conducteurs ayant subis une formation	Enquête Contrôle routier Permis de conduire	La commune collabore avec le MINTRANS et les syndicats	200000
	Les gares routières créées et construites à Hina, Wanarou et gamdougoum	Créer et construire une gare routière à hina, Wanarou, et Gamdougoum	Nombre de gare routière disponible fonctionnelle Nombre des véhicules et moto utilisant la gare routière	PV de réception Bureau SETRACAUCAM	La commune collabore avec le MINTRANS	20000000
	Les motos et véhicules de l'arrondissement portent leur plaque CEMAC	Sensibiliser les détenteurs de véhicules et motos à immatriculer leurs engins suivant les normes CEMAC	Toutes les motos et véhicules sont immatriculées	Enquête Contrôle routier Nombre des cartes grises Nombre plaques CEMAC	La commune collabore avec le MINTRANS et les syndicats	150000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>20550000</b>

## Cadre logique du secteur Emploi et Formation professionnelle

<b>Problème central</b> : Difficultés d'accès à l'emploi et à la formation professionnelle						
<b>Objectif global</b> : Faciliter l'accès à l'emploi et à la formation professionnelle						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Actions</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique 1:</b> Former et encadrer les jeunes	Une SAR/SM créée et fonctionnelle dans la commune de Hina	Construire 03 salles de classe et les équiper au nouvellement SAR/SM créée	Nombre de salles de classe construites	Rapport des activités Pv des réunions	Avec l'appui des populations et des MINEFOP (PIASI, ONEFOP, FNE)	60000000
<b>Objectif spécifique 2:</b> promouvoir une formation professionnelle adéquate et réaliste	05 ateliers construits	Construire des ateliers en fonction des référentiels de formation	Nombre d'ateliers construits	Rapport des activités Pv des réunions	Avec l'appui des populations et des MINEFOP	150000000
<b>Objectif spécifique 3:</b> passer de la théorie à la pratique	Plus de 80% des jeunes occupés L'insertion socioéconomique des jeunes plus rapide	Achat des kits pour les 5 référentiels de formations	Nombre de matière d'œuvre	Acte de création PV réception Photo	Avec l'appui des populations et des MINEFOP	50000000
<b>Objectif spécifique 4:</b> alimenter les centres de formation en énergie électrique	100% des jeunes déscolarisés et méritants identifiés	Branchement du center au réseau électrique d'AES SONEL  Construire un point d'eau	nombre des équipements annexes réalisés	Pv réception	Avec l'appui des comités de développement des villages et des MINEFOP	25000000
<b>Objectif</b>	Les jeunes	Construire les	Nombre des	d'accord	Avec l'appui de	100000000

<b>spécifique 5:</b> création des aires d'expérimentations ou actions sociales et des aires de jeux	informés sur les opportunités d'emploi	infrastructures annexes du centre (infirmierie, salle d'exposition, bloc administratifs, logement d'astreinte)	infrastructures réalisées	Pv réception	la commune et des MINEFOP	
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>385000000</b>

**Cadre logique du secteur Petite et moyenne entreprise, économie sociale et artisanat**

<b>Problème central</b> : Faible développement des petites, moyennes entreprises, de l'économie sociale, et de l'artisanat (PMEESA)						
<b>Objectif global</b> : Promouvoir le cadre de développement des PMEES et de l'artisanal						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Actions</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique1:</b> Redynamiser l'artisanat local	Les artisans structurés en filière de production	Structurer les artisans en filière de production et de prestation	80% des artisans structurés (nombre des filières mis en place)	Certificat d'inscription ou attestation PV réunion constitutive	Avec l'appui de la commune et du MINPMEESA	500000
	Les entreprises artisanales formées sur la gestion et comptabilité, marketing, communication, droit commercial, défense des intérêts, fiscalité, technique de production	Former les artisans regroupés autour des filières sur divers thèmes (gestion et comptabilité, marketing, communication, droit commercial, défense des intérêts, fiscalité, technique de production)	80% des entreprises artisanales formées	Rapport d'activité PV réunion Rapport de formation Support de formation Liste des participants Enquête	Avec l'appui de la commune et du MINPMEESA	2000000
	Débouchés des produits artisanaux identifiés	Faciliter l'écoulement des produits artisanaux par la recherche de nouveaux débouchés	70% des artisans écoulent facilement leur production	Revenu des producteurs Rapport d'activité des filières	Avec l'appui de la commune et du MINPMEESA	2500000
	Les artisans ont accès aux OMF	Faciliter l'accès des artisans aux sources de financements de leurs activités	50% des filières ont accès aux crédits	Accord de financement Liste des bénéficiaires	Avec l'appui de la commune et du MINPMEESA	1000000
	Une vitrine et un centre artisanal créés	Faciliter la production artisanale par la création d'une vitrine et d'un	Vitrine artisanale et centre d'apprentissage de	Acte de création PV de réception	Avec l'appui de la commune et du	500000

		artisanal	métier fonctionnel		MINPMEESA	
	Une exposition vente (salon artisanal) organisée	Organiser les salons locaux de l'artisan au moins une fois l'an	Une exposition vente (salon artisanal) par an	Rapport activité	Avec l'appui de la commune et du MINPMEESA	2500000
<b>Objectif spécifique2:</b> Structurer le secteur informel	Les OES structurés en GIC et Association	Organiser les différentes organisations de l'économie sociale (OES) en GIC et association	80% des OES structurés (nombre GIC mis en place)	attestation d'inscription PV réunion constitutive	Avec l'appui de la commune et du MINPMEESA	500000
	Plate forme établie avec la commune	Etablir une plate forme de dialogue entre la commune et les corps de métier	Une plate forme	PV réunion	Avec l'appui de la commune et du MINPMEESA	200000
	Corps des métiers formés	Former les différents corps de métier en gestion des affaires et des microprojets	70% des corps des métiers formés	Rapport des formations	Avec l'appui de la commune et du MINPMEESA	2500000
	Les OES ont accès aux OMF	Faciliter l'accès des corps des métiers aux sources de financements de leurs activités par le biais des OMF et l'appui de la commune	50% des corps des métiers ont accès aux crédits	Accord Liste des bénéficiaires	Avec l'appui de la commune, du MINPMEESA et des OMF	1000000
<b>Objectif spécifique3:</b> Promouvoir l'entrepreneuriat local	Procédure de création des entreprises connue des populations	Vulgariser les procédures de création des entreprises au niveau local	60% des populations sensibilisées	Rapport et PV des réunions	Avec l'appui de la commune et du MINPMEESA	500000
	Entreprises locales plus visibles	Encourager les initiatives entrepreneuriales	Nombre des entreprises locales	Acte de création contrat	Avec l'appui de la commune et du MINPMEESA	1000000
	Les acteurs économiques mieux	Organiser des forums d'échanges entre acteurs	Nombre de forum organisé	Rapport et PV des rencontres	Avec l'appui de la commune et	1500000

	empreints aux réalités	économiques			du MINPMEESA	
	Quelques PME locales bénéficiaires des subventions	Subventionner les PME économiquement faible à la base	Nombre des Pme subventionnées	Rapport des cérémonies de distribution des subventions	Avec l'appui de la commune et du MINPMEESA	5000000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>21200000</b>

## Cadre logique du secteur Recherche scientifique et innovation

<b>Problème central</b> : Faible valorisation de la recherche						
<b>Objectif global</b> : Promouvoir le développement de la recherche au niveau local						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Actions</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique 1:</b> promouvoir la recherche locale	Plantes locales identifiées et répertoriées	Identifier et répertorier toutes les plantes utilisées traditionnellement dans la pharmacopée	Nombre des personnes ressources identifiées	Listing des produits Rapport commission	Avec l'appui du MINRESI et commune	500000
	Techniques de production artisanale Normalisée	Normaliser les techniques de production artisanales	Nombre des produits locaux faisant objet de la recherche	Rapport chercheurs	Avec l'appui du MINRESI et commune	500000
<b>Objectif spécifique2:</b> Améliorer le rendement agropastoral et de l'artisanat	Population sensibilisée et informés des différents produits de la recherche agricole	Vulgariser les techniques de fabrication des engrais organiques (compost), des techniques de fabrication des produits phytosanitaires locaux et des techniques de multiplications des espèces courts à cycle.	Nombre de personnes sensibilisées et techniques vulgarisées	Liste des participants PV rencontre Rapport d'activité	Avec l'appui du MINADER, MINRESI et commune	1500000
	Population sensibilisée des différents produits de la recherche pastorale	vulgariser les espèces laitières et espèces à haut rendement	Nombre de personnes sensibilisées et techniques vulgarisées	Liste des participants PV rencontre Rapport d'activité	Avec l'appui du MINEPIA, MINRESI et commune	1000000
	Jeunes formés sur les différents produits artisanaux	Former les groupes de jeunes en techniques de fabrication des matériaux locaux de construction	Nombre des jeunes formés	Liste des participants PV rencontre Rapport	Avec l'appui du MINRESI, MINPMESSA et commune	1500000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>5000000</b>

## Cadre logique du secteur Tourisme

<b>Problème central :</b> Faible développement des activités touristiques						
<b>Objectif global :</b> Promouvoir le développement des activités touristiques au niveau local						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Actions</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique1:</b> Valoriser les potentialités touristiques existantes	Danses traditionnelles valorisées	Redynamiser les danses traditionnelles	Nombre de danses traditionnelles redynamisées	PV des réunions rapports	Avec l'adhésion de la population et des partenaires	3000000
	Sites touristiques de la commune identifiés	Identifier les sites touristiques et les aménagés	Nombre de sites identifiés et aménagés		Avec l'adhésion de la population et des partenaires	1000000
	Foires, festivals et veillées culturelles organisées dans l'arrondissement	Organiser des foires, festival autour des fêtes traditionnelles en vue d'attirer d'avantage des touristes	Nombres de foires, festivals et veillées culturelles organisées	Rapport commission Observation directe enquête	Avec l'adhésion de la population et des partenaires	5000000
<b>Objectif spécifique2:</b> améliorer la qualité de l'offre touristique pour qu'elle soit compétitive et promouvoir cette offre pour qu'elle soit vendue	Structures hôtelières de l'arrondissement standardisées	Promouvoir la construction des établissements hôteliers dans la commune	nombre une structure construit	PV de réception	Avec l'adhésion de la population et des partenaires	1500000
	Auberge municipal et foyer culturel construits	Construire une auberge municipale et un foyer culturel	Auberge et foyer fonctionnel	PV de réception Photo	Avec l'adhésion de la population et des partenaires	5000000
	Destination Hina connu des touristes	Promouvoir la destination de la ville de Hina	Nombre de supports médiatiques utilisés	Dépliants Communiqué radio	Avec l'adhésion de la population et des partenaires	1000000

	GIC éco-touristiques créés	Créer des GICs éco-touristiques	Nombre des GIC fonctionnels	Certificat d'inscription Rapport d'activité	Avec l'adhésion de la population et des partenaires	5000000
	GIC éco-touristiques formés	Former les GICs éco-touristiques dans l'accueil, le guidage, la promotion des conditions locales, l'artisanat local pour développer l'industrie de souvenir	Nombre de formations offertes aux GIC	Rapport de formation Liste des participants	Avec l'adhésion de la population et des partenaires	1500000
	Réserve forestière communales constituée	Constituer des réserves forestières pour les investissements à caractère touristique	Superficie réservée	Titre foncier	Avec l'adhésion de la population et des partenaires	500000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>68500000</b>

## Cadre logique du secteur Culture

<b>Problème central :</b> Difficulté de promotion de la culture locale						
<b>Objectif global :</b> Promouvoir la culture locale						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Activités</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique 1 :</b> Valoriser les cultures locales	90% de populations sensibilisées connaissent l'importance de pratique culturelle	Sensibiliser les populations sur l'importance de la culture (traditions, rites, danses)	90% de population pratique la culture	Enquête	La commune, MINCULTURE, MINTOUR, élites, Comité de développement et Organisme d'appui	500000
	Les activités culturelles (festivals, compétition) organisées chaque année	Organiser annuellement des activités culturelles (festivals, compétition)	Existence de calendrier des activités	Rapport des activités culturelles	La commune, MINCULTURE, MINSEP, élites, Comité de développement et Organisme d'appui	5000000
<b>Objectif spécifique 2 :</b> Conserver les patrimoines culturels	Un foyer culturel créé et construit à Hina	Créer et construire un foyer culturel à Hina	Disponibilité des objets culturels	Visite de foyer Inventaire	La commune, MINCULTURE, MINTOUR, élites, Comité de développement et Organisme d'appui	15000000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>20500000</b>

## Cadre logique du secteur Industrie, Mines et Développement Technologique

<b>Problème central :</b> Faible développement du tissu industriel						
<b>Objectif global :</b> Faciliter le développement du tissu industriel						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Activités</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique 1 :</b> Favoriser l'exploitation minière dans la commune de Hina	01 site minier disponible	Faire des recherches spécialisées dans le domaine de la prospection des sites miniers Obtenir des permis de recherche	Nombre de site minier	Fiche d'étude Rapport de prospection Résultat recherche	La commune collabore avec la MINIMIDT	2500000
	01 entreprise identifiée pour l'exploitation des ressources minières	Identifier l'entreprise pour l'exploitation des ressources minières	Nombre d'entreprise agréée disponible pour réaliser l'exploitation	Le protocole d'accord	La commune collabore avec la MINIMIDT, MINDAF, Organisme d'appui,	500000
	Les sites miniers mis en exploitation	Obtenir des autorisations Mettre en exploitation les sites miniers	Les produits miniers sont abondants et disponibles dans la commune	Rapport d'exploitation	La commune collabore avec la MINIMIDT Entreprise agréée	500000
<b>Objectif spécifique 2 :</b> Réglementer l'exploitation des produits des carrières	Les sites d'exploitation des produits des carrières identifiés et délimités	Identifier les sites d'exploitation des produits des carrières conformément à la réglementation	Les sites d'exploitation des produits des carrières, sont disponibles	Descente sur le site	La commune collabore avec la MINIMIDT et MINDAF	500000

	Les modalités d'accès aux sites définies	Définir les modalités d'accès aux sites conformément à la réglementation	L'accès aux sites est contrôlé et réglementaire	Droit d'accès aux sites Autorisation d'exploitation	La commune collabore avec le MINIMIDT	500000
	L'exploitation des produits des carrières, suivie régulièrement	Suivre l'exploitation des carrières	Le suivi et contrôle de l'exploitation des sites effectués	Rapport de suivi et de contrôle d'exploitation	La commune collabore avec le MINIMIDT, MINDAF	1500000
<b>Objectif spécifique 3 :</b> Susciter une étude de création d'une industrie dans la commune	Matières premières abondantes	Créer une industrie de transformation des produits locaux	Existence d'une industrie dans la localité	Rapport de suivi et de contrôle rapport d'activité	La commune collabore avec le MINIMIDT, MINDAF	500000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>6500000</b>

## Cadre logique du secteur commerce

<b>Problème central :</b> Faible développement les activités commerciales						
<b>Objectif global :</b> Promouvoir le développement des activités commerciales						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Activités</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique 1 :</b> Créer des marchés hebdomadaires dans la commune	03 marchés hebdomadaires créés dans l'espace communale	Créer et aménager 03 marchés : Béring; Panaï ; Mayo mbana	Nombre de marché créés dans l'espace communale	Arrêté de création Enquêtes sur le terrain	Avec l'appui de la commune, du MINCOMMERC E et des partenaires	10000000
<b>Objectif spécifique 2 :</b> Améliorer les infrastructures marchandes dans l'espace communale	Les infrastructures marchandes améliorées	Construire 11 magasins aux marchés dont : 04 à Hina, 02 à Gamdougoum , 02 à zouvoul, 01 à béring, 01 à panaï, et 01 à mayo mbana	Nombre de magasins construits dans l'espace communal	PV de réception Observation physique	Avec l'appui de la commune, des élites, du MINCOMMERC E et des partenaires	55000000
		Construire 10 hangars aux marchés dont : 04 à Hina, 01 à Gamdougoum , 02 à zouvoul, 01 à béring, 01 à panaï, et 01 à mayo mbana	Nombre de magasins construits dans l'espace communal	PV de réception Observation physique	Avec l'appui de la commune, des élites, du MINCOMMERC E et des partenaires	25000000
<b>Objectif spécifique 3 :</b> Améliorer le revenu des	Le revenu des activités commerciales améliorées	Organiser les operateurs économiques en groupes formels	Existence de groupes des operateurs par filière	Liste de groupes opérationnels Rapport activité commune	Avec l'appui des partenaires et MINCOMME RCE	500000

activités commerciales		Subventionner les organisations des opérateurs économiques	Au moins 10 groupes bénéficiant de l'appui	Rapport d'enquête Listes des groupes	La commune ; l'Etat ; ONG	2500000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>93000000</b>

**Cadre logique du secteur Poste et Télécommunication**

<b>Problème central</b> : Difficulté d'accès aux nouvelles techniques d'information et de communication						
<b>Objectif global</b> : Faciliter l'accès aux nouvelles techniques d'information et de communication						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Activités</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>OS 1</b> : Faciliter l'échange des informations et courrier au niveau local	L'échange des informations et des courriers facilité dans la commune de Hina	Faire installer des antennes Camtel et MTN à Hina	Une antenne installée et opérationnelle dans la commune	La disponibilité des réseaux Camtel, MTN dans la localité	La commune collabore avec les entreprises ; CAMTEL et MTN	3000000
		Faire installer une agence sms pour le transfert de colis	Une agence sms existe et transfère les colis dans la commune	La fonctionnalité de l'agence sms	La commune collabore avec les entreprises	1000000
		Augmenter le nombre de personnels au PTT	Nombre de personnels affectés et en poste	Certificat de prise de service	Avec l'appui du MINPTT	500000
<b>OS 2</b> : Vulgariser les nouvelles technologies de l'information et de la communication dans la commune	Les nouvelles technologies de l'information et de la communication appliquées dans la commune	Mettre en place un cyber café (internet)	Un cyber café existant dans la commune et fonctionnel avec une connexion internet	Le fonctionnement de l'internet	La disponibilité d'énergie électrique en permanence	1500000
		Ouvrir un site web au sein de la commune	Un site web existant et fonctionnel au sein de la commune	Le fonctionnement de site web	La collaboration de la commune renforcée	500000
<b>TOTL GENERAL</b>						<b>33500000</b>

## Cadre logique du secteur Travail et sécurité sociale

<b>Problème central : Difficultés d'accès aux services de sécurité sociale</b>						
<b>Objectif global : Faciliter l'accès à la sécurité sociale</b>						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Activités</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique 1 :</b>	La sécurité sociale des travailleurs assurée	Identifier les travailleurs par secteurs d'activité	100 % des travailleurs identifiés et classés par secteurs d'activité	Liste des travailleurs enquête	Nécessité de contacter le MINTSS ainsi que la CNPS	500000
		Sensibiliser les responsables des groupes ou syndicats des travailleurs sur leurs droits et devoirs en matière de sécurité sociale	80% des responsables des groupes ou syndicats des travailleurs sur leurs droits et devoirs en matière de sécurité sociale	Document d'information sur les travailleurs auprès de la CNPS	La commune collabore avec les organismes d'appui et MINTSS	1000000
		Organiser les travailleurs en groupe ou syndicat	Existence d'un groupe ou syndicat de travailleurs fonctionnel	Le rapport d'activité des syndicats	La commune collabore avec les organismes d'appui et MINTSS	500000
<b>Objectif spécifique 2 :</b> Réglementer les activités des différents travailleurs	Activités des différents travailleurs réglementées	Vulgariser les textes de lois relatives à la sécurité sociales des travailleurs et la convention n° 102 de l'OIT	60% de populations prennent connaissance de la sécurité sociales et la convention n° 102 de l'OIT	Enquête	Descente systématique de la commune en collaboration du SDE de MITSS	1000000
		Mettre en application les lois relatives à la sécurité sociale dans toutes les activités professionnelles des populations	Respect du code de travail pendant le recrutement de 90 % des travailleurs immatriculés à la CNPS	Enquête	la CNPS et organismes de développement collaborent avec les syndicats	500000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>3500000</b>

## Cadre logique du secteur Communication

<b>Problème central</b> : Difficultés d'accès aux sources d'informations						
<b>Objectif global</b> : faciliter l'accès aux sources d'informations						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Activités</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique 1</b> : Faciliter l'accès à l'actualité	L'accès à l'actualité facile	Mettre en place une cellule de communication et des archives au sein de la commune	Une cellule fonctionnelle Des archives bien conservés et rangés	Rapports des activités	Nécessité la collaboration entre la commune et MINCOM	500000
		Créer une bibliothèque communale Créer un laboratoire vidéo et photo	Une bibliothèque fonctionnelle Laboratoire créé et fonctionnel	Nombre de document de la bibliothèque bien rangé et enregistré	La mobilisation des élites, appui des organismes et du MI NCOM	2000000
		Créer un point de vente des journaux dans la commune	Un point de vente fonctionnel	Nombre des parutions vendus sur place	Avec la collaboration des directeurs de publications des presses	500000
<b>Objectif spécifique 2</b> : Diffuser les informations sur les réalisations de la commune	Les informations sur la commune diffusées permanemment	Publier régulièrement les informations sur la commune Organiser les journées portes ouvertes	Parution trimestrielle des bulletins d'information	Support d'information (bulletin, dépliant, affiche)	La mobilisation des élites, appui des organismes et du MI NCOM	2500000
		Créer une radio communautaire	Une radio opérationnelle	Information permanemment diffusée	La mobilisation des élites, appui des organismes et du MI NCOM	5000000
		Faciliter le captage des signaux CRTV (radio et TV)	Sons améliorés pour la CRTV radio, sons et images améliorés pour la CRTV télé	Population ravies	La mobilisation des élites, appui des organismes et du MI NCOM	10000000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>2050000</b>

**Cadre logique du secteur Institution communale**

<b>Problème central</b> : Faible performance de l'institution communale						
<b>Objectif global</b> : Améliorer les performances de l'institution communale						
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Activités</b>	<b>Indicateurs objectivement vérifiables</b>	<b>Sources de vérification</b>	<b>Hypothèse</b>	<b>Coût</b>
<b>Objectif spécifique 1</b> : améliorer la performance de la ressource humaine	Performance de la ressource humaine améliorée	Renforcer les capacités du personnel	Capacités des personnels renforcés	Rapport formation	Avec la participation de toutes les paries	500000
		Elaborer un organigramme	Organigramme disponible	Draft organigramme	Avec la participation de toutes les paries	250000
		Recruter les femmes	Critères connus	Contrat de travail	Avec la participation de toutes les paries	250000
		Former les conseillers sur leur rôle	Rapport de formation	Rapport formation	Avec la participation de toutes les paries	1500000
		Augmenter le nombre des femmes au conseil municipal	Nombre de femmes en hausse	Liste des conseillers municipaux	Avec la participation de toutes les paries	200000
<b>Objectif spécifique 2</b> : Améliorer la gestion financière	Gestion financière améliorée	Créer une assiette fiscale	Une assiette fiscale est disponible	Arrêté municipal	Avec la participation de toutes les paries	200000
		Former les collecteurs de taxes	Rapport de formation disponible	Rapport de suivi	Avec la participation de toutes les paries	1500000
		Développer les AGR	Nombre de nouvelles AGR		Avec la participation de toutes les paries	10000000
<b>Objectif spécifique 3</b> : Augmenter le patrimoine communal et améliorer sa gestion	Patrimoine communal en nombre suffisant	Renouveler le parc auto mobile	Ressources mobilisées	Carte grise Photo	Avec la participation de toutes les paries	150000000
		Acquérir le domaine national	copie requête -nombre de plaidoyer effectué	Titre foncier	Avec la participation de toutes les paries	50000000

<b>Objectif spécifique 4 :</b> Améliorer la gestion des relations	Image de la commune rehaussée à travers ses relations	Création d'un cadre de concertation	Nombre de rencontres Copie avant projet	Pv rencontre	Avec la participation de toutes les paries	250000
		Répertorier les Gics et associations	Nombre des Gics et associations	Répertoire des GIC	Avec la participation de toutes les paries	250000
		Mettre à profil l'influence des élites pour appuyer la réalisation des micros projets	Existence d'une équipe de plaidoyer Liste des micros projets disponible	PV rencontre Liste des microprojets réalisés	Avec la participation de toutes les paries	500000
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>215400000</b>

## 5.4. Economie locale

L'économie locale est caractérisée par une économie de subsistance basée sur les secteurs primaire, secondaire et tertiaire

### 5.4.1 Secteur primaire

Il est dominé par les activités agricoles qui occupent plus de 80% de la population. Les cultures pratiquées sont : les céréales (sorgho SS, sorgho SP et maïs). On y cultive également les oléagineux (soja, arachide, niébé, sésame) et quelques tubercules tels que patates, manioc, taro. C'est une agriculture destinée d'abord à l'autoconsommation et le surplus à la commercialisation pour en générer des revenus aux familles.

Dans le domaine de l'élevage, les espèces élevées sont les petits ruminants le gros bétail et la volaille. Cette activité n'est pas très développée et surtout considérée comme activité de prestige et généralement pratiquée en famille.

L'artisanat est aussi présente mais très peu développé basé essentiellement sur la vannerie, la forge et la poterie.

### 5.4.2. Secteur secondaire

Il est caractérisé par l'absence d'un tissu industriel dans tout l'espace communal. Cependant on note quelques activités de transformation à petite échelle sans expertise particulière. Il s'agit des cas des produits agricoles suivants :

- Mais, sorgho transformés en farine ou en boisson locale
- L'arachide transformée en huile ou tourteaux
- Le niébé transformé en beignet

A coté de ces activités de transformation de produits agricoles on note quelques postes de soudure et quelques menuiseries pour la fabrication des meubles.

### 5.4.3. Secteur tertiaire

Ce secteur est caractérisé par les transports (motos taxi et véhicules de transport servant à déplacer les personnes et les biens à l'intérieur et à l'extérieur de la commune. S'ajoute à cette activité le dépannage des motos qui occupent quelques jeunes, la restauration est aussi une activité rentable et occupe certaines femmes qui se déplacent de marché en marché. D'autres activités non moins importantes sont aussi à relever, il s'agit entre autre des call-boxeurs, les coiffeurs.

Toutes ces activités des différents secteurs concourent à générer des revenus aux pratiquants et à la commune.

## 5.4.4. Possibilités de création d'emploi et de richesse dans la commune

**Tableau 24** : Possibilités de création d'emploi et de richesse dans la commune

SECTEURS	POTENTIALITES	AXES STRATEGIQUES	ACTIONS A ENTREPRENDRE	ACTIVITES GENERATRICES DE REVENUS	EMPLOIS PROBABLES
<b>Agriculture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sol fertile propice aux oléagineux</li> <li>- Disponibilité des terres</li> <li>- Encadrement agricole de proximité</li> <li>- Existence d'une main d'œuvre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accroître la production des oléagineux (arachide)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser les producteurs</li> <li>- Faciliter l'accès aux intrants</li> <li>- Promotion de vente groupée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vente des produits agricoles</li> <li>- Transformation des produits agricoles</li> <li>- Stockage des denrées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auto emploi</li> <li>- Création d'une unité de transformation</li> </ul>
<b>Commerce</b>	<p>Proximité avec le Nigéria (acquisition des marchandises à moindre cout)</p> <p>Présence de la clientèle</p> <p>Présence des débouchés (marché)</p>	<p>Construire des infrastructures marchandes (comptoirs, boutiques, magasins)</p>	<p>Recherche de financement</p>	<p>Commerce du gros et du détail</p>	<p>Emplois ambulants</p> <p>Auto emploi</p>
<b>Transport</b>	<p>Présence des moyens de transport (automobiles et motos)</p> <p>Présence de plusieurs marchés</p>	<p>Organiser le secteur</p>	<p>Création des syndicats de transporteurs</p>	<p>Transport urbain et périurbain</p>	<p>Transporteurs par motos taxi et par car</p> <p>Transport des marchandises</p>

**5.4.5. Coût estimatif du PCD****Tableau 25** : Coûts estimatifs du PCD par secteur

<b>N°</b>	<b>Secteurs</b>	<b>Coûts</b>
	<b>Agriculture</b>	<b>176000000</b>
2.	<b>Elevage</b>	<b>206400000</b>
3.	<b>Domaine et affaires foncières</b>	<b>12000000</b>
4.	<b>Développement urbain et de l'habitat</b>	<b>71500000</b>
5.	<b>Environnement et protection de la nature</b>	<b>15500000</b>
6.	<b>Forêt et faune</b>	<b>33250000</b>
7.	<b>Administration territoriale, décentralisation et maintien de l'ordre</b>	<b>76000000</b>
8.	<b>Education de base</b>	<b>1686540000</b>
9.	<b>Enseignement secondaire</b>	<b>721000000</b>
10.	<b>Enseignement supérieur</b>	<b>36000000</b>
11.	<b>Santé public</b>	<b>195500000</b>
12.	<b>Eau et énergie</b>	<b>646400000</b>
13.	<b>Travaux publics</b>	<b>753000000</b>
14.	<b>Affaire sociale</b>	<b>76500000</b>
15.	<b>Promotion de la femme et de la famille</b>	<b>187400000</b>
16.	<b>Jeunesse</b>	<b>116000000</b>
17.	<b>Sport et éducation physique</b>	<b>100200000</b>
18.	<b>Transport</b>	<b>20550000</b>
19.	<b>Emploi et la formation professionnelle</b>	<b>385000000</b>

20.	<b>Petite et moyenne entreprise, de l'économie sociale et de l'artisanat</b>	<b>21200000</b>
21.	<b>Recherche scientifique et innovation</b>	<b>5000000</b>
22.	<b>Tourisme</b>	<b>68500000</b>
23.	<b>Culture</b>	<b>20500000</b>
24.	<b>Mines et développement industriel</b>	<b>6500000</b>
25.	<b>Commerce</b>	<b>93000000</b>
26.	<b>Poste et télécommunication</b>	<b>33500000</b>
27.	<b>Travail et sécurité sociale</b>	<b>3500000</b>
28.	<b>Communication</b>	<b>2050000</b>
29.	<b>Institution communale</b>	<b>215400000</b>
<b>TOTAL</b>		<b>5983890000</b>

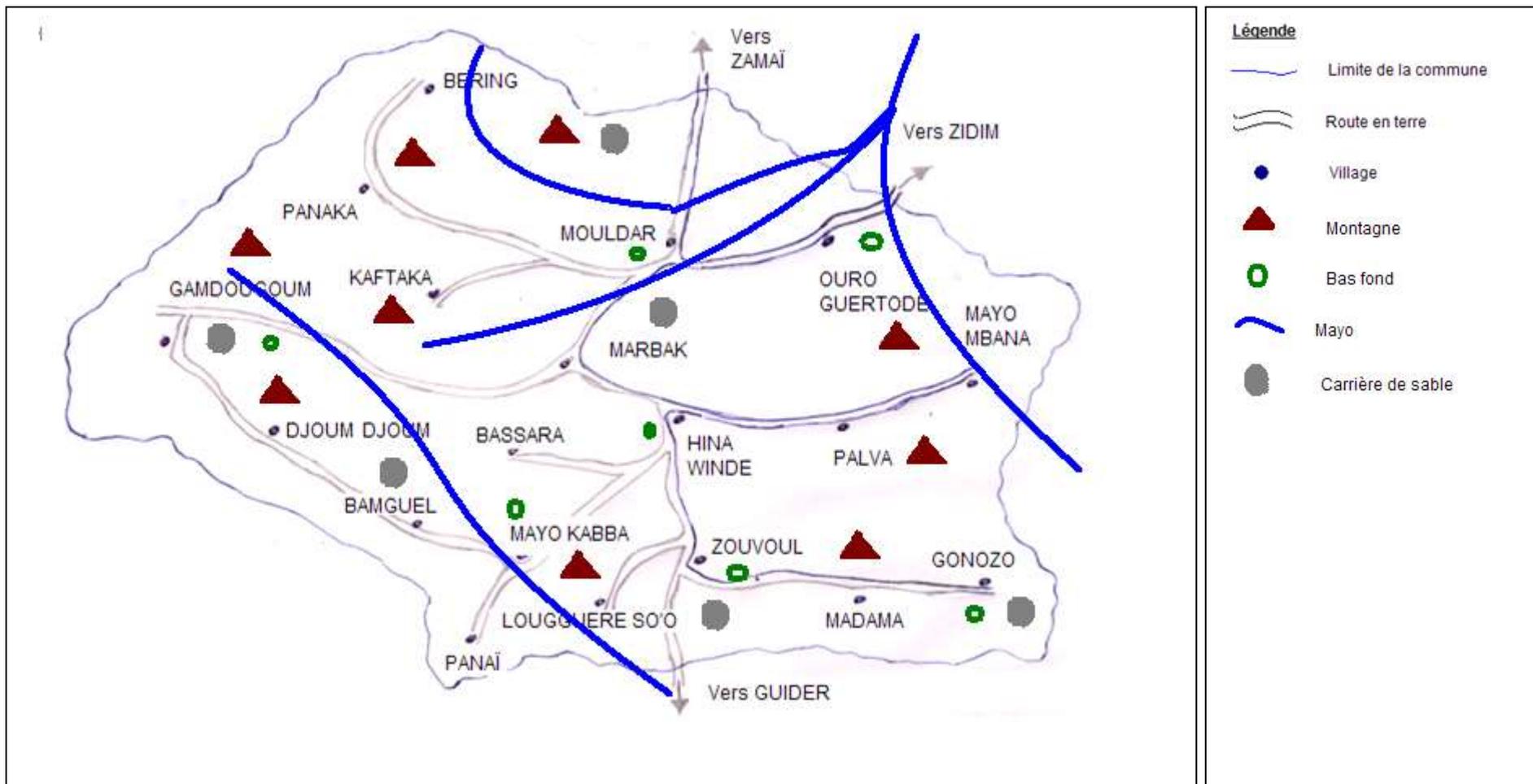
### 5.5. Plan d'utilisation et de gestion des terres de l'espace communal

Eu égard des enjeux sur la gestion des terres, il faut ainsi envisager des mesures en vue d'une utilisation durable des terres. Pour ce faire un plan d'urbanisation est nécessaire pour définir les espaces et leur utilisation dans les centres urbains. Pour le reste, un plan de gestion des espaces est nécessaire pour éviter tout abus.

**Tableau 26** : plan d'utilisation et gestion des terres

Unités de paysage/ Ressources	Localisation	Utilisateurs/ utilisation	contrôleurs	Mode de gestion (accès)	Tendances	Problèmes /contraintes	Causes pertinentes	Conséquences /effets	Actions à entreprendre
Carrière de sable	Sur toute l'étendue de l'espace communal	Les populations  La commune pour la vente	Commune	Libre et paiement des frais	Sous exploitée	Mauvais état des voies de desserte  Faible mécanisme de collecte des recettes	Faible entretien des routes	Erosion	Aménager les voies de desserte  Sécuriser les recettes issues des carrières
Bas-fond	Ouro Guertodé, Mouldar, Mayo Kabba, Zouvoul, Mayo Mbanda, Gamdougoum, Gonozo	Populations (les maraichers)	Commune	Libre	Pression anthropique	Dégradation	Erosion des berges du mayo	Réduction des superficies exploitables	Régulation de l'utilisation
Montagne	Sur toute l'étendue de l'espace communal	Les agriculteurs, éleveurs	Commune	libre	Pression anthropique	Enclavement, non propice pour certaines cultures	Insuffisance des terres arables	Baisse de rendement	Régulation de l'utilisation

Figures 3 : Carte des ressources



# 6. PROGAMMATION

## 6.1. Cadre de dépense à moyen terme (CDMT) des projets prioritaires

**Tableau 27** : cadre des dépenses à moyen terme pour les projets prioritaires

N°	Projet/Actions	Coûts estimatifs	Source de financement	Lieu d'implantation	Année			Partenaires	Responsable	Observations
					2011	2012	2013			
1	Branchement des ménages au réseau AES SONEL	50 000 000	PNDP Commune	Mouldar, Hina marbak, Hina windé, Zouvoul		X		MIDIMA PERPEN AES-SONEL MINEE	Comité de suivi, maire	- projet en cours d'exécution
2	Construction de 02 forages	16 000 000	PNDP Commune	Hakoula Waldé Marbak Lamordé		X		MINEE	Comité de suivi, maire	
3	Construction de 12 forages équipés de pompes à motricité humaine	117 272 500	FEICOM Commune	Ouro Kessoum, Mouldar Ecole, Ouro Zirmitisse, Wanarou Mana, Béring centre, Panaka, Hakoula Ecole,		X		MINEE	Comité de suivi, maire	

				Kétcheblé, Palpal Bassara Palva Mbraf Hosséré, Djadda,						
4	Construction d'un pan de clôture	4 950 000	Commune	Hôtel de ville de Hina		X		MINTP	Comité de suivi, maire	
5	Construction d'une boucherie	14 375 000	BIP	Hina	X			MINEPIA	Comité de suivi, maire	
6	Construction d'un bloc de 02 salles de classe	18 000 000	Commune	CES de Gamdougoum	X	X		MINSEC MINTP MINEPAT	Comité de suivi	Avec la participation des populations
7	Equipement des salles de classe de 60 tables bancs	1 800 000	Commune	CES de Gamdougoum	X			MINSEC MINTP	Comité de suivi	
8	Construction de 02 salles de classe	18 000 000	BIP	CES de Gamdougoum	X			MINESEC MINTP	Comité de suivi	
9	Construction de 02 blocs de 02 salles de classe	36 000 000	PNDP (32 400 000 ) Commune	EP bilingue EP Ouro Mana		X		MINEDUB	Comité de suivi	

			(3 600 000)							
	Acquisition du matériel didactique à l'EP bilingue	4 900 000	PNDP	EP bilingue		X		MINEDUB	Comité de suivi	
10	Construction d'un bloc de 02 salles de classe	18 000 000	Commune	EP de Kefetdjévring		X		MINEDUB	Comité de suivi	
11	Construction de 04 salles de classe	36 000 000	Commune	EP Mouldar EP Kaftaka EP Mbourou EP windé Bodédjo		X		MINEDUB MINTP	Comité de suivi	
12	Construction de 02 blocs de latrines	7 000 000	Commune	EP de Kefetdjévring, EP Hakoula		X		MINEDUB MINTP	Comité de suivi	
13	Construction d'un groupe scolaire	100 440 000	FEICOM Commune	EP Djorldong		X		MINEDUB MINTP	Comité de suivi	10 044 000 (Commune)
14	Equipement en table- banc (68)	2 031 000	Commune	EP Hakoula		X		MINEDUB	Comité de suivi	
15	Equipement en table-bancs (60)	1 800 000	BIP	EP BOKO	X			MINEDUB	Comité de suivi	

16	Construction d'un bloc de latrine	3 500 000	BIP	EP Madai	X			MINEDUB	Comité de suivi	
17	Equipement en bureau de maitre	2 500 000	BIP	EP BOKO	X			MINEDUB	Comité de suivi	
18	Construction de 02 salles de classe	16 000 000	BIP	EP BOKO	X			MINEDUB	Comité de suivi	
19	Réalisation des ouvrages de franchissements	25 000 000	commune	Mayo Mbana (katarko), Palva			X	MINTP	Comité de suivi	

## 6.2. Cadre sommaire de gestion environnementale du CDMT

Le plan sommaire de gestion socio environnemental se fait sur la base du CDMT qui est un ensemble de micro projets et des opérations que la commune se propose de réaliser dans les trois prochaines années. Ces microprojets ou opérations génèrent des impacts qui sont à la fois négatifs et positifs. Le plan sommaire de gestion a pour but de relever les principaux impacts potentiels et de dégager les mesures environnementales appropriées à prendre. .

### 6.2.1. Principaux impacts socio environnementaux potentiels

**Tableau 28 :** Tableau des principaux impacts et mesures environnementales envisageables

MICRO PROJET (TYPE) ET LOCALISATION	PRINCIPAUX IMPACTS SOCIAUX OU ENVIRONNEMENTAUX	PRINCIPALES MESURES ENVISAGEABLES
Branchement des ménages au réseau AES SONEL à Mouldar, Hina Marbak, Hina Windé et Zouvoul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risques d'incendies liés au réseau électrique;</li> <li>- Abatage des arbres le long tracé du réseau électrique ;</li> <li>- Implantation des poteaux électriques dans les domiciles ;</li> <li>- Réduction de l'insécurité ;</li> <li>- Eclairages des ménages ;</li> <li>- Développement des nouvelles AGR liées à l'électricité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisation des bénéficiaires aux dangers liés à l'utilisation du courant électrique ;</li> <li>- Planter (200) arbres au-delà du tracé du réseau</li> <li>- Respecter la distance de sécurité entre les poteaux de la basse tension et les maisons</li> </ul>
Construction de 02 forages à Hakoula waldé et Marbak Lamordé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conflits liés à la mauvaise gestion du forage ;</li> <li>- Consommation d'une eau de bonne qualité ;</li> <li>- Rapprochement des points d'eau des populations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place des comités de gestion de points d'eau ;</li> </ul>
Construction de 12 forages équipés de pompes à motricité humaine à Ouro, Kessoum, Mouldar Ecole, Ouro Zirmitisse, Wanarou Mana, Béring centre, Panaka, Hakoula Ecole, Kétcheblé, Palpal Bassara, Palva, Mbraf Hosséré et Djadda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conflits liés à la mauvaise gestion du forage ;</li> <li>- Consommation d'une eau de bonne qualité ;</li> <li>- Rapprochement des points d'eau des populations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place des comités de gestion de points d'eau ;</li> </ul>

Construction d'un pan de clôture à l'hôtel de ville de Hina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risque d'accident lors des travaux de construction</li> <li>- Sécurisation de l'hôtel de ville</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les règles de sécurité (port de l'équipement adéquat)</li> </ul>
Construction d'une boucherie à Hina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risque d'accident lors des travaux de construction ;</li> <li>- Consommation d'une viande de bonne qualité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les règles de sécurité (port de l'équipement adéquat)</li> </ul>
Construction d'un bloc de 02 salles de classe au CES de Gamdougoum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risque d'accident lors des travaux de construction</li> <li>- Amélioration du niveau d'instruction des élèves</li> <li>- Prolifération des déchets (papiers, emballages élastiques et excréta)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les règles de sécurité (port de l'équipement adéquat)</li> <li>- Acquisition des bacs à ordures</li> <li>- Construction des latrines</li> </ul>
Construction de 02 salles de classe au CES de Gamdougoum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risque d'accident lors des travaux de construction</li> <li>- Amélioration du niveau d'instruction des élèves</li> <li>- Prolifération des déchets (papiers, emballages élastiques et excréta)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les règles de sécurité (port de l'équipement adéquat)</li> <li>- Acquisition des bacs à ordures</li> <li>- Construction des latrines</li> </ul>
Construction de 02 blocs de 02 salles de classe à l'EP bilingue et à l'EP Ouro Mana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risque d'accident lors des travaux de construction</li> <li>- Amélioration du niveau d'instruction des élèves</li> <li>- Prolifération des déchets (papiers, emballages élastiques et excréta)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les règles de sécurité (port de l'équipement adéquat)</li> <li>- Acquisition des bacs à ordures</li> <li>- Construction des latrines</li> </ul>
Construction d'un bloc de 02 salles de classe à l'EP Kéfetdjévring	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risque d'accident lors des travaux de construction</li> <li>- Amélioration du niveau d'instruction des élèves</li> <li>- Prolifération des déchets (papiers, emballages élastiques et excréta)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les règles de sécurité (port de l'équipement adéquat)</li> <li>- Acquisition des bacs à ordures</li> <li>- Construction des latrines</li> </ul>

Construction de 04 salles de classe à EP Mouldar, EP Kaftaka, EP Mbourou et EP Windé Bodédjo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risque d'accident lors des travaux de construction</li> <li>- Amélioration du niveau d'instruction des élèves</li> <li>- Prolifération des déchets (papiers, emballages élastiques et excréta)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les règles de sécurité (port de l'équipement adéquat)</li> <li>- Acquisition des bacs à ordures</li> <li>- Construction des latrines</li> </ul>
Construction de 02 blocs de latrines à l'EP Kéfetdjévring et EP Hakoula	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risque d'accident lors des travaux de construction</li> <li>- Assainissement du milieu de vie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les règles de sécurité (port de l'équipement adéquat)</li> </ul>
Construction d'un groupe scolaire à l'EP Djorldong	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risque d'accident lors des travaux de construction</li> <li>- Amélioration du niveau d'instruction des élèves</li> <li>- Prolifération des déchets (papiers, emballages élastiques et excréta)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les règles de sécurité (port de l'équipement adéquat)</li> <li>- Acquisition des bacs à ordures</li> <li>- Construction des latrines</li> </ul>
Construction d'un bloc de latrine à Madai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risque d'accident lors des travaux de construction</li> <li>- Assainissement du milieu de vie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les règles de sécurité (port de l'équipement adéquat)</li> </ul>
Construction de 02 salles de classe à l'EP Boko	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risque d'accident lors des travaux de construction</li> <li>- Amélioration du niveau d'instruction des élèves</li> <li>- Prolifération des déchets (papiers, emballages élastiques et excréta)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les règles de sécurité (port de l'équipement adéquat)</li> <li>- Acquisition des bacs à ordures</li> <li>- Construction des latrines</li> </ul>
Réalisation des ouvrages de franchissements à Mayo Mbana et à Palva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risque d'accident lors des travaux de construction</li> <li>- Dégradation de l'ouvrage</li> <li>- Amélioration de la circulation des personnes et des biens</li> <li>- Risque d'accident réduit</li> <li>- Augmentation des revenus pour la main d'œuvre locale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les règles de sécurité (port de l'équipement adéquat)</li> <li>- Mettre sur pied un comité d'entretien des ouvrages de franchissement</li> </ul>

**6.2.2 Plan de gestion environnementale et sociale****Tableau 29** : Plan de gestion environnementale et sociale

MESURES ENVIRONNEMENTALES	TACHES	ACTEURS DE MISE EN OEUVRE	PERIODE	ACTEURS DE SUIVI	COUTS	OBSERVATIONS
Sensibilisation des bénéficiaires aux dangers liés à l'utilisation du courant électrique	Identification des ménages Recrutement des agents de sensibilisation Formation des agents	Le maire	Juin 2012	Comité de suivi et l'agent communal de développement	200 000	
Planter 200 arbres au-delà du tracé du réseau dans les 04 villages	Mobilisation des ressources (financières, humaines et matérielles)	Le maire	Juillet 2012	Comité de suivi, agent communal de développement et MINFOF	500 000	
Respecter la distance de sécurité entre les poteaux de la basse tension et les maisons	Identification des ménages concernés Observer les règles de sécurité	Le maire		Comité de suivi, agent communal de développement et AES SONEL	/	
Mise en place des comités de gestion de points d'eau	Identification des membres Constitution du bureau Formation des membres	Le maire	Juin 2012	Comité de suivi, agent communal de développement et le MINEE	100 000	
Respecter les règles de sécurité (port de l'équipement adéquat)	Achat des équipements de protection	Le maire	Janvier 2012	Comité de suivi, agent communal et entrepreneurs	250 000	
Acquisition des bacs à ordures	Evaluation des besoins Lancement de la commande livraison	Le maire	Septembre 2012	Comité de suivi, agent financier, fournisseur	500 000	
Construction des latrines	Lancement de la commande Dépouillement des offres Signature du contrat Exécution des travaux Réception des travaux	Le maire	Juillet et Aout 2012	Comité de suivi, agent communal de développement et entrepreneurs	3 500 000	
Mettre sur pied un comité d'entretien des ouvrages de franchissement	Identification des membres Constitution du bureau Formation des membres	Le maire	2013	Comité de suivi, agent communal de développement et entrepreneurs	15 000	

### 6.3. Plan d'investissement annuel

#### 6.3.1. Ressources mobilisables

Dans le but de financer les actions prioritaires des secteurs sociaux, le maire sous le contrôle de ses conseillers, a identifié les sources de financement du PCD suivantes. Le tableau ci après indique cet état.

**Tableau 30** : Ressources mobilisables

Source de financement	Nature	Montant	Observations
PNDP	Subvention	100 000 000	
BIP	Investissement publique	53 925 000	
Commune	Plan de campagne	87 781 000	
FEICOM	Subvention	218 167 250	
<b>Total</b>		<b>459 873 250</b>	

#### - Facteurs influençant les ressources

Les facteurs influençant la mobilisation des ressources sont :

- L'incivisme fiscal ;
- Mauvais fonctionnement des services de recouvrements ;
- La faible capacité de solvabilité de la commune ;
- Le faible revenu monétaire caractérisé par un manque de diversification des sources des revenus ;
- Les contraintes liées à l'exécution du budget fait constater que les dépenses de fonctionnement sont supérieures aux dépenses d'investissement ;
  - L'absence d'un tissu industriel capable d'impulser un réel développement économique.

**Tableau 31 :** Plan d'investissement annuel (PIA)

Projets	Cout unitaire	Cout total	Source de financement				Lieu d'implantation	Période de réalisation				Responsable	Partenaires	Observations
			Commune	PNDP	BIP	FEICOM		T1	T2	T3	T4			
Branchement des ménages au réseau AES SONEL	53 333	50 000 000	2 500 000	47 500 000	0	0	Mouldar, Hina marak, Hina windé, Zouvoul		X	X		Comité de suivi et maire	MIDIMA PERPEN AES-SONEL MINEE	projet en cours d'exécution
Construction de 02 forages	8 000 000	16 000 000	800 000	15 200 000	0	0	Hakoula Waldé et Marbak Lamordé		X			Comité de suivi et maire	MINEE	
Construction de 12 forages équipés de pompes à motricité humaine	9 772 708	117 272 500		0	0	117 272 500	Ouro Kessom, Mouldar école, Ouro,Zirmitisse, Wanarou Mana, Béring centre, Panaka, Hakoula école, Kécheblé, PalPal Bassara, Palva, Mbraf hosséré, Djadda	X	X			Comité de suivi et maire	MINEE	
Construction d'un pan de		4 950 000	4 950	0	0	0	Hina Marbak	X				Comité de	MINTP	

clôture			000									suivi		
Construction d'une boucherie		14 375 000	0	0	14 375 000	0	Hina Marbak			X		Comité de suivi	MINEPIA MINTP	
Construction de 02 blocs de 02 salles de classe		36 000 000	36 000 000	0	0	0	CES de Gamdougoum EP Kéfetdjévring	X				Comité de suivi	MINESEC MINEDUB	
Equipement des écoles et collège en table- bancs (128)		3 831 000	3 831 000	0	0	0	CES de Gamdougoum EP de Hakoula Waldé	X				Comité de suivi	MINESEC MINEDUB	
Construction de 02 salles de classe	9 000 000	18 000 000	0	0	18 000 000	0	CES de Gamdougoum		X			Comité de suivi	MINESEC	
Construction de 02 blocs de 02 salles de classe	9 000 000	36 000 000	3 600 000	32 400 000	0	0	EP bilingue EP Ouro Mana			X		Comité de suivi	MINEDUB	
Acquisition du matériel didactique à l'EP bilingue		4 900 000	0	4 900 000	0	0	EP bilingue				X	Comité de suivi	MINEDUB	

Construction de 04 salles de classe	9 000 000	36 000 000	36 000 000	0	0	0	EP Mouldar, EP Kaftaka, EP Mbourou, EP Windé Bodédjo		X			Comité de suivi	MINEDUB MINTP	
Construction de 02 blocs de latrines	3 500 000	7 000 000	7 000 000	0	0	0	EP Kéfetdjévring, EP Hakoula		X			Comité de suivi	MINEDUB MINTP	
Construction d'un groupe scolaire		100 440 000		0	0	100 440 000	EP Djorldong	X				Comité de suivi	MINEDUB MINTP	
Equipement en table-bancs (60)	30 000	1 800 000	0	0	1 800 000	0	EP Boko	X				Comité de suivi	MINEDUB	
Construction d'un bloc de latrine	3 500 000	3 500 000	0	0	3 500 000	0	EP de Madai		X			Comité de suivi	MINEDUB	
Equipement en bureau de maitre		2 500 000	0	0	2 500 000	0	EP Boko		X			Comité de suivi	MINEDUB	
Construction de 02 salles de classe	8 000 000	16 000 000	0	0	16 000 000	0	EP Boko		X			Comité de suivi	MINEDUB	
<b>Total</b>		<b>468 568 500</b>	<b>104 725 000</b>	<b>100 000 000</b>	<b>56 175 000</b>	<b>207 668 500</b>								

## 6.3.2. Plan de financement

**Tableau 32** : Plan de financement

<b>sources</b> <b>Rubriques</b>	<b>Commune</b>	<b>PNDP</b>	<b>BIP</b>	<b>FEICOM</b>
<b>Eau</b>	800 000	15 200 000		117 272 500
<b>Energie</b>	2 500 000	47 500 000		
<b>Education de base et enseignement secondaire</b>	86 431 000	37 300 000	41 800 000	100 440 000
<b>Elevage</b>			14 375 000	
<b>Institution communale</b>	4 950 000			
<b>Total</b>	<b>91 381 000</b>	<b>100 000 000</b>	<b>56 175 000</b>	<b>217 712 500</b>

## 6.4. Plan de passation des marches du PIA

**Tableau 33** : Plan de passation des marchés

PROJETS	Etude de faisabilité du projet	Préparation Dossiers d'appel d'offres	Lancement de la Procédure d'appel d'offres	Période de Soumission	Ouverture et Evaluation des Cotations, décision d'attribution et notification	Signatures du contrat	enregistrement	Période d'exécution	Réception provisoire des travaux
	DUREE ESTIMEE EN SEMAINES								
Branchement des ménages au réseau AES SONEL	4-6 semaines	2 semaines	1 semaine	3 semaines	1 semaine	2 semaines	1 semaine	12-16 semaines	1 semaine
Construction de 02 forages	4-6 semaines	2 semaines	1 semaine	3 semaines	1 semaine	2 semaines	1 semaine	12-16 semaines	1 semaine
Construction de 12 forages équipés de pompes à motricité humaine	4-6 semaines	2 semaines	1 semaine	3 semaines	1 semaine	2 semaines	1 semaine	12-16 semaines	1 semaine

Construction d'un pan de clôture	<b>4-6 semaines</b>	<b>2 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>3 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>2 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>12-16 semaines</b>	<b>1 semaine</b>
Construction d'une boucherie	<b>4-6 semaines</b>	<b>2 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>3 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>2 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>12-16 semaines</b>	<b>1 semaine</b>
Construction de 02 blocs de 02 salles de classe	<b>4-6 semaines</b>	<b>2 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>3 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>2 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>12-16 semaines</b>	<b>1 semaine</b>
Equipement des écoles et collège en table- bancs (128)	<b>4-6 semaines</b>	<b>2 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>3 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>2 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>12-16 semaines</b>	<b>1 semaine</b>
Construction de 02 salles de classe	<b>4-6 semaines</b>	<b>2 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>3 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>2 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>12-16 semaines</b>	<b>1 semaine</b>

Construction de 02 blocs de 02 salles de classe	<b>4-6 semaines</b>	<b>2 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>3 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>2 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>12-16 semaines</b>	<b>1 semaine</b>
Acquisition du matériel didactique à l'EP bilingue	<b>4-6 semaines</b>	<b>2 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>3 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>2 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>12-16 semaines</b>	<b>1 semaine</b>
Construction de 04 salles de classe	<b>4-6 semaines</b>	<b>2 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>3 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>2 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>12-16 semaines</b>	<b>1 semaine</b>
Construction de 02 blocs de latrines	<b>4-6 semaines</b>	<b>2 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>3 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>2 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>12-16 semaines</b>	<b>1 semaine</b>
Construction d'un groupe scolaire	<b>4-6 semaines</b>	<b>2 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>3 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>2 semaines</b>	<b>1 semaine</b>	<b>12-16 semaines</b>	<b>1 semaine</b>

Equipement en table-bancs (60)	4-6 semaines	2 semaines	1 semaine	3 semaines	1 semaine	2 semaines	1 semaine	12-16 semaines	1 semaine
Construction d'un bloc de latrine	4-6 semaines	2 semaines	1 semaine	3 semaines	1 semaine	2 semaines	1 semaine	12-16 semaines	1 semaine
Equipement en bureau de maitre	4-6 semaines	2 semaines	1 semaine	3 semaines	1 semaine	2 semaines	1 semaine	12-16 semaines	1 semaine
Construction de 02 salles de classe	4-6 semaines	2 semaines	1 semaine	3 semaines	1 semaine	2 semaines	1 semaine	12-16 semaines	1 semaine

# **7. MECANISME DE SUIVI- EVALUATION**

La mise en œuvre du PDC nécessite une mobilisation des ressources financières, matérielles et humaines. Afin de permettre au conseil ou à l'exécutif de prendre les mesures idoines pour corriger ou ajuster les actions, les stratégies ou les projets, il est essentiel d'impliquer les différents acteurs pouvant contribuer à la réalisation des actions dudit PDC. De plus, une clarification de rôle des acteurs ainsi que les étapes de mise en œuvre devront être définis.

### 7.1. Composition et attribution du Comité de suivi-évaluation du PCD

#### ➤ **Composition :**

Ce comité est composé de 11 personnes parmi lesquels : 1 président, 1 rapporteur et 9 membres.

#### ➤ **Attributions du comité :**

- Suivi des activités du plan ;
- Programmation et la gestion de l'information pour la mise en œuvre ;
- Programmation des séances de sensibilisation ;
- Appui aux comités de concertation des microprojets ;
- Production et transmission des rapports trimestriels, semestriels et annuels ;
- Evaluation des impacts socio environnementaux ;
- Contribuer à la réalisation du plan par la mobilisation des ressources humaines matérielles et financières
- Assurer la pérennisation des ouvrages communautaires.

### 7.2. Indicateurs de suivi-évaluation

Ces indicateurs sont élaborés en fonction des projets et selon la méthode de collecte des informations, de la fréquence de suivi qui peut être trimestrielle, semestrielle ou annuelle ces indicateurs sont les indicateurs de résultat qui sont :

- Nombre de salle de classe construite ;
- Nombre de forages réalisé ;
- Nombre de bloc de latrine construit ;
- Nombre de radiers construits ;
- Nombre de ménages branchés ;
- Quantité du matériel livré ;
- Procès verbal de réception des ouvrages.

### 7.3. Dispositif, outils et fréquence de suivi

#### - **Dispositif :**

Le dispositif de suivi-évaluation mis en place se fait à deux niveaux :

**1<sup>er</sup> niveau :** il s'agit des comités de concertation mis en place lors DNVS. Ils sont chargés de la sensibilisation des populations du suivi et l'exécution des activités au niveau local.

**2<sup>e</sup> niveau :** il est fait au niveau communal par le comité de suivi-évaluation auquel sont associés les services techniques, les prestataires de service, les représentants des bénéficiaires.

#### -**Outils :**

Les outils utilisés sont les fiches de suivi, les fiches de collecte des données, les rapports périodiques, les rapports de visite du terrain, les comptes rendus des réunions, les rapports de consolidation des données.

#### -**La fréquence :**

C'est la période de suivi qui peut être trimestrielle, semestrielle ou annuelle. Chaque période est ponctuée par un rapport sur les activités programmées, leur état d'avancement, les écarts constatés et des propositions d'amélioration.

#### 7.4. Mécanisme de préparation du PIA et de révision du PCD

Le mécanisme de préparation et de révision du PCD va nécessiter une autre contractualisation avec un autre organisme d'appui local qui sera chargé d'accompagner la commune dans cet exercice. Au préalable, l'agent de développement communal devra procéder à la préparation interne de cette révision sur la base des cadres logiques et du tableau des actions planifiées. Cette programmation doit indiquer pour chaque activité les coûts, responsables et les délais d'exécution etc..

En ce qui le plan d'investissement annuel, il devra être élaboré en atelier de programmation auquel feront partie, les sectoriels, les acteurs locaux de développement, les conseillers municipaux. Cette nouvelle programmation fera l'objet d'une diffusion au niveau de la commune.

#### 7.5. Chronogramme de suivi des activités du CSE

##### 7.5.1 Mise en œuvre des activités du PCD

La mise en œuvre des activités du PCD dépendra de la capacité de la commune à mobiliser les ressources nécessaires et, partant de là ses ressources propres. C'est dans cette optique qu'un accent particulier devrait être mis sur l'amélioration des interventions communales en matière de recouvrement fiscal, en suscitant le développement des activités génératrices de revenus porteuses. Elle devra également :

- Renforcer la participation des acteurs locaux (Opérateurs Economiques) pour le financement des activités du plan à travers les dons, les legs et les souscriptions volontaires ;
- Faire recours à la coopération décentralisée ;
- Mettre en place un plan de communication interactif et attractif des partenaires à s'intéresser aux projets issus du plan ;
- Saisir l'opportunité qu'offre l'état.

**Tableau 34 : Chronogramme de suivi des activités de CSE**

N°	Activités	Période												Responsable	Partenaires	Observations
		1 <sup>er</sup> Trimestre			2 <sup>e</sup> Trimestre			3 <sup>e</sup> Trimestre			4 <sup>e</sup> Trimestre					
1	Elaboration d'un plan d'action	X	X	X										CSE	OAL, consultant	
2	Diffusion du PCD	X	X	X										CSE	Conseillers municipaux	
3	Sensibilisation des populations	X	X	X										CSE	Conseillers municipaux	
4	Recherche des	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	CSE	Services techniques	

	partenaires																es, ONGs	
5	Mise en place des organes de gestion	X	X	X													CSE	Services techniques
6	Suivi des marchés	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	CSE	Services techniques
7	Suivi des réalisations	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	CSE	Services techniques
8	Participation aux réceptions provisoires et définitives	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	CSE	Services techniques
9	Sensibilisation sur la maintenance des ouvrages	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	CSE	Services techniques
10	Appui à la révision du PIA											X	X	X			CSE	OAL, consultant
11	Participation aux séances d'autoévaluation				X	X	X					X	X	X			CSE	L'entreprise, Services techniques
12	Rédaction des comptes rendus et rapports				X	X	X					X	X	X			CSE	Consultant

# **8. PLAN DE COMMUNICATION**

**Tableau 35** : Plan de communication

Objectif	Activité	Emetteur	Récepteur	Supports/outils	Indicateurs
	-Créer des adresses email pour chaque personnel	Chargé de communication	Conseiller municipaux	Internet	100% du personnel et des conseillers ont une adresse E-mail
	-Créer un carnet d'adresses	Chargé de la communication	Conseillers municipaux	Registre	Un répertoire est disponible et régulièrement actualisé
	-Créer une fiche de circulation interne des documents	Chargé de communication	Maire et ses adjoints	Fiche	100% des informations véhiculées suivent des canaux adaptés

**La communication institutionnelle****a) La communication avec les autorités et les sectoriels**

Objectif	Activités	Emetteur	Récepteur	Support/outil	Indicateur
Informier régulièrement les autorités nationales, régionales et locales des activités de la commune les autorités	Produire et diffuser un rapport trimestriel d'activités	-Chargé de la communication -Agent de développement	-membres du gouvernement -gouverneur -sectoriels -préfet	Ordinateur	12 rapports trimestriels d'activités sont rédigés et transmis aux autorités

**b) La Communication avec les bénéficiaires**

Objectif	Activités	Emetteur	Récepteur	Support/outil	Indicateurs
Sensibiliser les populations sur l'importance des activités de développement	-organiser des causeries éducatives avec les populations	-maires -conseillers municipaux	-communautés	Plan communal de développement	100% des communautés sont sensibilisées

Expliquer le DSCE aux populations	Organiser des campagnes de sensibilisation et de vulgarisation sur le DSCE au niveau des communautés	-Délégués départementaux MINEPAT	-communes -communautés	DSCE	100% des communautés sont sensibilisées sur la DSCE
Restituer le plan communal de développement aux populations pour les engager dans la mise en œuvre des actions convenues	Séance de restitution des PCD au niveau des communautés	-Maire -Conseillers municipaux	communautés	Plans communaux de développement	100% des communautés sont informées
Promouvoir la gouvernance locale	Communiquer sur le budget et le compte administratif de la commune	maire	communautés	-Médias locaux -Site internet communal -concertation avec les communautés -babillard de la commune	100% des budgets et des comptes administratifs sont communiqués

**c) Communication avec la société civile et le secteur privé**

Objectif	Activités	Emetteur	Récepteur	Supports/outils	Indicateurs
Impliquer la société civile et le secteur privé dans la conduite des actions de développement	Organiser des rencontres avec la société civile et le secteur privé	Le maire	Société civile/secteur privé	correspondances	Au moins une rencontre organisée chaque année
Constituer une banque de données sur la société civile et le secteur privé	Mettre en place un répertoire	Chargé de la communication	maire	Fiche	Un Répertoire disponible et actualisé chaque année

Informer régulièrement la société civile et le secteur privé sur les activités de la commune	Concevoir et diffuser un rapport d'activités trimestriel	Cf. communication avec les autorités et les sectoriels
--	--	--

#### d) la Communication avec les partenaires techniques et financiers

Objectif	Activités	Emetteur	Récepteur	Support/outil	Indicateurs
Identifier les partenaires	Constituer un répertoire des partenaires	Chargé de la communication	maires	Plan communal de développement	Un Répertoire disponible et actualisé chaque année
Sensibiliser et impliquer les partenaires dans le processus de développement de la commune	Organiser des séances de travail et créer des cadres de concertation entre la commune et les partenaires	Chargé de la communication	maires	Séances de travail	Compte rendu des rencontres disponibles
Informer régulièrement les partenaires sur l'exécution du plan de développement et des autres activités de la commune	Produire et diffuser le rapport d'activités	Cf Communication avec les autorités et les sectoriels			

#### e) Communication avec les élites extérieures et la diaspora

Objectif	Activités	Emetteur	Récepteur	Support/outil	Indicateurs
Identifier les élites extérieures et acteurs de la diaspora	Constituer un répertoire des élites extérieures	Chargé de la communication	maires	Fiche/Registre	Un Répertoire des élites est disponible et actualisé chaque année

Sensibiliser et impliquer les élites extérieures et les élites de la diaspora dans le processus de développement de la commune	Organiser des campagnes de sensibilisation auprès des élites extérieures et les acteurs de la diaspora	Chargé de la communication	maires	Campagnes d'information avec plan communal de développement comme support	Compte rendu des rencontres de sensibilisation de disponible
--	--	----------------------------	--------	---	--

**La communication de masse**

Objectif	Activités	Emetteur	Récepteur	Support/outil	Indicateurs
Informer le grand public sur les activités de la commune, l'élaboration et la mise en œuvre du plan communal de développement	Organiser des émissions sur les radios communautaires ou régionales	Chargé de la communication	Grand public	Médias de masse	Nombre d'émissions diffusées
	Concevoir, mettre en ligne et actualiser régulièrement le site web de la commune	Chargé de la communication	Public national et international	Site internet	Site en ligne et régulièrement mis à jour
	Organiser des points de presse	Chargé de la communication	journalistes	dossiers de presse	Nombre d'articles publiés dans la presse
	Réaliser des reportages et des documentaires sur les activités de la commune	Chargé de la communication	Grand public	Scénario des reportages et documentaires	Un documentaire de 52min réalisé
	Créer et diffuser un journal communal	Chargé de la communication	Grand public	Ordinateurs, matériel de bureau/ imprimeries	Nombre d'éditions Nombre d'exemplaires diffusés

**Actions de plaidoyer**

<b>Objectif</b>	<b>Activités</b>	<b>Emetteur</b>	<b>Récepteur</b>	<b>Support/ outil</b>	<b>Indicateurs</b>
Rechercher des financements alternatifs pour la mise en œuvre du plan de développement	Organiser des rencontres auprès du MINEPAT	maire	MINEPAT	PCD et état de mise en œuvre	Compte rendu des rencontres disponible
	Organiser des rencontres auprès des bailleurs et des projets ainsi que les programmes	Maire	partenaires	PCD et état de mise en œuvre	Compte rendu des rencontres disponible
	Organiser des rencontres auprès du secteur privé	Maire	Chefs d'entreprise	PCD et état de mise en œuvre	Compte rendu des rencontres disponible
	Organiser des rencontres avec la diaspora	Maire	Diaspora		Compte rendu des rencontres disponible

## 9. CONCLUSION

Le présent plan de développement a été conçu et élaboré suivant une démarche participative systématique qui a associé à chacune de ses étapes, les populations locales, toutes les catégories socioprofessionnelles, les chefs traditionnels, les autorités administratives, les services déconcentrés de l'Etat, les organismes d'appui au développement local intervenant dans l'espace communal de Hina. Les actions prioritaires qui seront mis en œuvre dans le cadre du Plan Communal de Développement de la de Hina à l'horizon (2011-2013) traduit clairement l'ambition des populations de la Commune à travers leur Comité de suivi et évaluation (CSE) à œuvrer pour leur développement social et économique et participer ainsi à la lutte contre la pauvreté dans l'environnement général actuel.

Plaçant résolument l'amélioration des conditions de vie des populations de la Commune de Hina au centre de leurs préoccupations, le Conseil Municipal et le CSE font désormais du présent Plan Communal de Développement un cadre de référence de leur politique et le lieu de convergence du partenariat avec les acteurs de développement en milieu rural, notamment en matière de lutte contre la pauvreté.

Ce plan de Développement sera révisé en temps que de besoin, pour refléter l'évolution de la situation socio-économique de la Commune de Hina et la conjoncture nationale et internationale, à travers un processus itératif et participatif. Vivement que les bénéficiaires en fassent bon usage.

## **10. BIBLIOGRAPHIE**

Manuel du praticien des appuis au processus d'élaboration des PDL et PDC, PNDP

Recueil des lois de décentralisation, Ministère de l'Administration Territoriale et de la Décentralisation, mai 2005

Rapport des stages monographiques effectués dans l'arrondissement de HINA par les étudiants du CRA de Maroua

Plan de la province de l'Extrême Nord 2003

Les comptes administratifs et comptes de gestion 2008, 2009 et 2010.

Décret présidentiel n° 93/321 du 25 novembre 1993.

*Rapport BUCREP (dernier recensement de la population et de l'habitat)*

# 11. ANNEXE

**Annexe 1 : Fiche des microprojets****Microprojet 1**

1	Jour	Mois	Année	Observation
Date d'établissement			2012	A déterminer avant la période d'exécution
Date de soumission			2012	
<b>2</b>	<b>Informations sur le projet</b>			
Nom des communautés ou villages bénéficiaires	Hina Marbak, Hina windé, Mouldar et Zouvoul			
Nom de la commune bénéficiaire	Hina			
Département	Mayo Tsanaga			
Région	Extrême-Nord			
Titre du projet	Branchement des ménages au réseau AES SONEL			
<b>3</b>	<b>Financement du projet</b>			
	<b>Libellés</b>	<b>Montant</b>		
	Contribution de la communauté/village (% du total)	/		
	Contribution sur budget communal (5% du total)	2 500 000		
	Contribution sur budget de l'Etat	/		
	Autres cofinancements confirmés (95%)	47 500 000		
	Montant sollicité	/		
	Total	50 000 000		
<b>4</b>	<b>Objectifs du projet</b>			
Groupes cibles bénéficiaires	Population des villages et ses environs			
Problème à résoudre	Difficultés d'accès à l'énergie électrique			
Objectifs globaux	Faciliter l'accès à l'énergie électrique			
Objectifs spécifiques	Connecter la commune de Hina au réseau électrique d'AES SONEL			
Résultats attendus	Amélioration des conditions de vie des populations, la sécurité et le développement des activités liées à l'utilisation de l'énergie			
Activités	Etude de faisabilité ; Mobilisation des ressources ; Recherche du prestataire ; Exécution des travaux ; suivi/évaluation des travaux ; pérennisation du projet			
<b>5</b>	<b>Lien avec la programmation</b>			
	<b>Orientations</b>	<b>Description</b>		
	PCD	Le projet entre dans les objectifs poursuivis.		
	Stratégie sectorielle	La prise en compte ou l'harmonisation avec les plans sectoriels des ministères a été nécessaire par le biais du sectoriel.		
	Politique nationale (DSCE)	Le projet tiendra compte des générations présentes et futures		
<b>6</b>	<b>Complémentaire avec autres intervenants</b>			
<b>Titre</b>	<b>Bailleur(s)</b>	<b>Terminé</b>	<b>En cours</b>	
		<b>Cocher</b>		
Reboisement au-delà du tracé du réseau électrique	Commune		x	

**Microprojet 2**

1	Jour	Mois	Année	Observation
Date d'établissement			2012	A déterminer avant la période d'exécution
Date de soumission			2012	
<b>2</b>	<b>Informations sur le projet</b>			
Nom de la communauté ou du village bénéficiaire	Hakoula Waldé et Marbak Lamordé			
Nom de la commune bénéficiaire	Hina			
Département	Mayo Tsanaga			
Région	Extrême-Nord			
Titre du projet	Construction de 02 forages			
<b>3</b>	<b>Financement du projet</b>			
	<b>Libellés</b>	<b>Montant</b>		
	Contribution de la communauté/village (0% du total)	/		
	Contribution sur budget communal (5% du total)	800 000		
	Contribution sur budget de l'Etat	/		
	Autres cofinancements confirmés (95 %)	15 200 000		
	Montant sollicité	/		
	Total	16 000 000		
<b>4</b>	<b>Objectifs du projet</b>			
Groupes cibles bénéficiaires	Population du village Hakoula Waldé et Marbak Lamordé			
Problème à résoudre	Difficultés d'accès à l'eau potable			
Objectifs globaux	Faciliter l'accès à l'eau potable			
Objectifs spécifiques	Augmenter le nombre de point d'eau			
Résultats attendus	Amélioration des conditions de vie des populations			
Activités	Etude de faisabilité ; Mobilisation des ressources ; Recherche du prestataire ; Exécution des travaux ; suivi/évaluation des travaux ; pérennisation du projet			
<b>5</b>	<b>Lien avec la programmation</b>			
	<b>Orientations</b>	<b>Description</b>		
	PCD	Le projet entre dans les objectifs poursuivis.		
	Stratégie sectorielle	La prise en compte ou l'harmonisation avec les plans sectoriels des ministères a été nécessaire par le biais du sectoriel.		
	Politique nationale (DSCE)	Le projet tiendra compte des générations présentes et futures		
<b>6</b>	<b>Complémentaire avec autres intervenants</b>			
<b>Titre</b>	<b>Bailleur(s)</b>	<b>Terminé</b>	<b>En cours</b>	
			<b>Cocher</b>	

**Microprojet 3**

1	Jour	Mois	Année	Observation
Date d'établissement			2012	A déterminer avant la période d'exécution
Date de soumission			2012	
<b>2</b>	<b>Informations sur le projet</b>			
Nom des communautés ou villages bénéficiaires	Ouro Kessom, Mouldar école, Ouro, Zirmitisse, Wanarou Mana, Béring centre, Panaka, Hakoula école, Kécheblé, Palpal Bassara, Palva, Mbraf hosséré, Djadda			
Nom de la commune bénéficiaire	Hina			
Département	Mayo Tsanaga			
Région	Extrême-Nord			
Titre du projet	Construction de 12 forages équipés de pompes à motricité humaine			
<b>3</b>	<b>Financement du projet</b>			
	<b>Libellés</b>	<b>Montant</b>		
	Contribution de la communauté/village (0% du total)	/		
	Contribution sur budget communal (% du total)	/		
	Contribution sur budget de l'Etat	/		
	Autres cofinancements confirmés (95 %)	/		
	Montant sollicité	/		
	Total	117 272 500		
<b>4</b>	<b>Objectifs du projet</b>			
Groupes cibles bénéficiaires	12 communautés			
Problème à résoudre	Difficultés d'accès à l'eau potable			
Objectifs globaux	Faciliter l'accès à l'eau potable			
Objectifs spécifiques	Augmenter le nombre de point d'eau			
Résultats attendus	Amélioration des conditions de vie des populations			
Activités	Etude de faisabilité ; Mobilisation des ressources ; Recherche du prestataire ; Exécution des travaux ; suivi/évaluation des travaux ; pérennisation du projet			
<b>5</b>	<b>Lien avec la programmation</b>			
	<b>Orientations</b>	<b>Description</b>		
	PCD	Le projet entre dans les objectifs poursuivis.		
	Stratégie sectorielle	La prise en compte ou l'harmonisation avec les plans sectoriels des ministères a été nécessaire par le biais du sectoriel.		
	Politique nationale (DSCE)	Le projet tiendra compte des générations présentes et futures		
<b>6</b>	<b>Complémentaire avec autres intervenants</b>			
<b>Titre</b>	<b>Bailleur(s)</b>	<b>Terminé</b>	<b>En cours</b>	
			<b>Cocher</b>	

**Microprojet 4**

1	Jour	Mois	Année	Observation
Date d'établissement			2012	A déterminer avant la période d'exécution
Date de soumission			2012	
<b>2</b>	<b>Informations sur le projet</b>			
Nom de la communauté ou du village bénéficiaire	Hina Marbak			
Nom de la commune bénéficiaire	Hina			
Département	Mayo Tsanaga			
Région	Extrême-Nord			
Titre du projet	Construction d'un pan de clôture à l'hôtel de ville de Hina			
<b>3</b>	<b>Financement du projet</b>			
	<b>Libellés</b>	<b>Montant</b>		
	Contribution de la communauté/village (0% du total)	/		
	Contribution sur budget communal (100% du total)	4 950 000		
	Contribution sur budget de l'Etat	/		
	Autres cofinancements confirmés (0 %)	/		
	Montant sollicité	/		
	Total	4 950 000		
<b>4</b>	<b>Objectifs du projet</b>			
Groupes cibles bénéficiaires	L'institution communale			
Problème à résoudre	Insuffisance d'infrastructures à l'institution communale			
Objectifs globaux	Augmenter les infrastructures à l'institution communale			
Objectifs spécifiques	Réduire l'insécurité à l'institution communale			
Résultats attendus	L'institution communale est protégée			
Activités	Etude de faisabilité ; Mobilisation des ressources ; Recherche du prestataire ; Exécution des travaux ; suivi/évaluation des travaux ; pérennisation du projet			
<b>5</b>	<b>Lien avec la programmation</b>			
<b>Orientations</b>	<b>Description</b>			
PCD	Le projet entre dans les objectifs poursuivis.			
Stratégie sectorielle	La prise en compte ou l'harmonisation avec les plans sectoriels des ministères a été nécessaire par le biais du sectoriel.			
Politique nationale (DSCE)	Le projet tiendra compte des générations présentes et futures			
<b>6</b>	<b>Complémentaire avec autres intervenants</b>			
<b>Titre</b>	<b>Bailleur(s)</b>	<b>Terminé</b>	<b>En cours</b>	
		<b>Cocher</b>		

**Microprojet 5**

1	Jour	Mois	Année	Observation
Date d'établissement			2012	A déterminer avant la période d'exécution
Date de soumission			2012	
<b>2</b>	<b>Informations sur le projet</b>			
Nom de la communauté ou du village bénéficiaire	Hina Marbak			
Nom de la commune bénéficiaire	Hina			
Département	Mayo Tsanaga			
Région	Extrême-Nord			
Titre du projet	Construction d'une boucherie			
<b>3</b>	<b>Financement du projet</b>			
	<b>Libellés</b>	<b>Montant</b>		
	Contribution de la communauté/village (0% du total)	/		
	Contribution sur budget communal (0% du total)	/		
	Contribution sur budget de l'Etat (BIP)	14 375 000		
	Autres cofinancements confirmés (0%)	/		
	Montant sollicité	/		
	Total	14 375 000		
<b>4</b>	<b>Objectifs du projet</b>			
Groupes cibles bénéficiaires	Hina Marbak			
Problème à résoudre	Faible productivité animale			
Objectifs globaux	Améliorer la productivité animale			
Objectifs spécifiques	Améliorer les conditions d'hygiène alimentaire			
Résultats attendus	Les conditions d'hygiène de vente de la viande est assurée			
Activités	Etude de faisabilité ; Mobilisation des ressources ; Recherche du prestataire ; Exécution des travaux ; suivi/évaluation des travaux ; pérennisation du projet			
<b>5</b>	<b>Lien avec la programmation</b>			
<b>Orientations</b>	<b>Description</b>			
PCD	Le projet entre dans les objectifs poursuivis.			
Stratégie sectorielle	La prise en compte ou l'harmonisation avec les plans sectoriels des ministères a été nécessaire par le biais du sectoriel.			
Politique nationale (DSCE)	Le projet tiendra compte des générations présentes et futures			
<b>6</b>	<b>Complémentaire avec autres intervenants</b>			
<b>Titre</b>	<b>Bailleur(s)</b>	<b>Terminé</b>	<b>En cours</b>	
			<b>Cocher</b>	

**Microprojet 6**

1		Jour	Mois	Année	Observation
	Date d'établissement			2012	A déterminer avant la période d'exécution
	Date de soumission			2012	
<b>2</b>	<b>Informations sur le projet</b>				
	Nom des communautés ou villages bénéficiaires	CES de Gamdougoum, EP Kéfetdjévring			
	Nom de la commune bénéficiaire	Hina			
	Département	Mayo Tsanaga			
	Région	Extrême-Nord			
	Titre du projet	Construction de 02 blocs de 02 salles de classe			
<b>3</b>	<b>Financement du projet</b>				
	<b>Libellés</b>				<b>Montant</b>
	Contribution de la communauté/village (0% du total)				/
	Contribution sur budget communal (100% du total)				36 000 000
	Contribution sur budget de l'Etat				/
	Autres cofinancements confirmés (0 %)				/
	Montant sollicité				/
	Total				36 000 000
<b>4</b>	<b>Objectifs du projet</b>				
	Groupes cibles bénéficiaires	Population du village CES de Gamdougoum, EP Kéfetdjévring			
	Problème à résoudre	Difficultés d'accès à une éducation de qualité et à l'enseignement secondaire			
	Objectifs globaux	Faciliter l'accès à une éducation de qualité et à l'enseignement secondaire			
	Objectifs spécifiques	Augmenter le nombre d'infrastructures scolaires			
	Résultats attendus	Les conditions d'étude des élèves sont améliorées			
	Activités	Etude de faisabilité ; Mobilisation des ressources ; Recherche du prestataire ; Exécution des travaux ; suivi/évaluation des travaux ; pérennisation du projet			
<b>5</b>	<b>Lien avec la programmation</b>				
	<b>Orientations</b>	<b>Description</b>			
	PCD	Le projet entre dans les objectifs poursuivis.			
	Stratégie sectorielle	La prise en compte ou l'harmonisation avec les plans sectoriels des ministères a été nécessaire par le biais du sectoriel.			
	Politique nationale (DSCE)	Le projet tiendra compte des générations présentes et futures			
<b>6</b>	<b>Complémentaire avec autres intervenants</b>				
	<b>Titre</b>	<b>Bailleur(s)</b>	<b>Terminé</b>	<b>En cours</b>	
			<b>Cocher</b>		

**Microprojet 7**

1	Jour	Mois	Année	Observation
Date d'établissement			2012	A déterminer avant la période d'exécution
Date de soumission			2012	
<b>2</b>	<b>Informations sur le projet</b>			
Nom de la communauté ou du village bénéficiaire	EP Hakoula, CES de Gamdougoum			
Nom de la commune bénéficiaire	Hina			
Département	Mayo Tsanaga			
Région	Extrême-Nord			
Titre du projet	Equipement des écoles et collège en table- bancs (128)			
<b>3</b>	<b>Financement du projet</b>			
	<b>Libellés</b>	<b>Montant</b>		
	Contribution de la communauté/village (0% du total)	/		
	Contribution sur budget communal (100% du total)	3 831 000		
	Contribution sur budget de l'Etat	/		
	Autres cofinancements confirmés (0 %)	/		
	Montant sollicité	/		
	Total	3 831 000		
<b>4</b>	<b>Objectifs du projet</b>			
Groupes cibles bénéficiaires	Population du village Gamdougoum et Hakoula Waldé			
Problème à résoudre	Difficultés d'accès à une éducation de qualité et à l'enseignement secondaire			
Objectifs globaux	Faciliter l'accès à une éducation de qualité et à l'enseignement secondaire			
Objectifs spécifiques	Augmenter le nombre d'infrastructures scolaires			
Résultats attendus	Les conditions d'étude des élèves sont améliorées			
Activités	Étude de faisabilité ; Mobilisation des ressources ; Recherche du prestataire ; Exécution des travaux ; suivi/évaluation des travaux ; pérennisation du projet			
<b>5</b>	<b>Lien avec la programmation</b>			
<b>Orientations</b>	<b>Description</b>			
PCD	Le projet entre dans les objectifs poursuivis.			
Stratégie sectorielle	La prise en compte ou l'harmonisation avec les plans sectoriels des ministères a été nécessaire par le biais du sectoriel.			
Politique nationale (DSCE)	Le projet tiendra compte des générations présentes et futures			
<b>6</b>	<b>Complémentaire avec autres intervenants</b>			
<b>Titre</b>	<b>Bailleur(s)</b>	<b>Terminé</b>	<b>En cours</b>	
		<b>Cocher</b>		

**Microprojet 8**

1	Jour	Mois	Année	Observation
Date d'établissement			2012	A déterminer avant la période d'exécution
Date de soumission			2012	
<b>2</b>	<b>Informations sur le projet</b>			
Nom de la communauté ou du village bénéficiaire	CES de Gamdougoum			
Nom de la commune bénéficiaire	Hina			
Département	Mayo Tsanaga			
Région	Extrême-Nord			
Titre du projet	Construction de 02 salles de classe			
<b>3</b>	<b>Financement du projet</b>			
	<b>Libellés</b>	<b>Montant</b>		
	Contribution de la communauté/village (0% du total)	/		
	Contribution sur budget communal (0% du total)	/		
	Contribution sur budget de l'Etat (BIP)	18 000 000		
	Autres cofinancements confirmés (0 %)	/		
	Montant sollicité	/		
	Total	18 000 000		
<b>4</b>	<b>Objectifs du projet</b>			
Groupes cibles bénéficiaires	Population du village de Gamdougoum et ses environs			
Problème à résoudre	Difficultés d'accès à l'enseignement secondaire			
Objectifs globaux	Faciliter l'accès à l'enseignement secondaire			
Objectifs spécifiques	Augmenter les équipements scolaires			
Résultats attendus	Les conditions d'étude des élèves sont améliorées			
Activités	Etude de faisabilité ; Mobilisation des ressources ; Recherche du prestataire ; Exécution des travaux ; suivi/évaluation des travaux ; pérennisation du projet			
<b>5</b>	<b>Lien avec la programmation</b>			
	<b>Orientations</b>	<b>Description</b>		
	PCD	Le projet entre dans les objectifs poursuivis.		
	Stratégie sectorielle	La prise en compte ou l'harmonisation avec les plans sectoriels des ministères a été nécessaire par le biais du sectoriel.		
	Politique nationale (DSCE)	Le projet tiendra compte des générations présentes et futures		
<b>6</b>	<b>Complémentaire avec autres intervenants</b>			
<b>Titre</b>	<b>Bailleur(s)</b>	<b>Terminé</b>	<b>En cours</b>	
			<b>Cocher</b>	

**Microprojet 9**

1	Jour	Mois	Année	Observation
Date d'établissement			2012	A déterminer avant la période d'exécution
Date de soumission			2012	
<b>2</b>	<b>Informations sur le projet</b>			
Nom de la communauté ou du village bénéficiaire	EP bilingue, EP Ouro Mana			
Nom de la commune bénéficiaire	Hina			
Département	Mayo Tsanaga			
Région	Extrême-Nord			
Titre du projet	Construction de 02 blocs de 02 salles de classe			
<b>3</b>	<b>Financement du projet</b>			
	<b>Libellés</b>	<b>Montant</b>		
	Contribution de la communauté/village (0% du total)	/		
	Contribution sur budget communal (10% du total)	3 600 000		
	Contribution sur budget de l'Etat	/		
	Autres cofinancements confirmés (90 %)	32 400 000		
	Montant sollicité	/		
	Total	36 000 000		
<b>4</b>	<b>Objectifs du projet</b>			
Groupes cibles bénéficiaires	Population du village Hina Marbak et Ouro Mana			
Problème à résoudre	Difficultés d'accès à une éducation de qualité			
Objectifs globaux	Faciliter l'accès à une éducation de qualité			
Objectifs spécifiques	Augmenter le nombre d'infrastructures scolaires			
Résultats attendus	Les conditions d'étude des élèves sont améliorées			
Activités	Etude de faisabilité ; Mobilisation des ressources ; Recherche du prestataire ; Exécution des travaux ; suivi/évaluation des travaux ; pérennisation du projet			
<b>5</b>	<b>Lien avec la programmation</b>			
	<b>Orientations</b>	<b>Description</b>		
	PCD	Le projet entre dans les objectifs poursuivis.		
	Stratégie sectorielle	La prise en compte ou l'harmonisation avec les plans sectoriels des ministères a été nécessaire par le biais du sectoriel.		
	Politique nationale (DSCE)	Le projet tiendra compte des générations présentes et futures		
<b>6</b>	<b>Complémentaire avec autres intervenants</b>			
<b>Titre</b>	<b>Bailleur(s)</b>	<b>Terminé</b>	<b>En cours</b>	
			<b>Cocher</b>	

**Microprojet 10**

1	Jour	Mois	Année	Observation
Date d'établissement			2012	A déterminer avant la période d'exécution
Date de soumission			2012	
<b>2</b>	<b>Informations sur le projet</b>			
Nom de la communauté ou du village bénéficiaire	EP bilingue			
Nom de la commune bénéficiaire	Hina			
Département	Mayo Tsanaga			
Région	Extrême-Nord			
Titre du projet	Acquisition du matériel didactique à l'EP bilingue			
<b>3</b>	<b>Financement du projet</b>			
	<b>Libellés</b>	<b>Montant</b>		
	Contribution de la communauté/village (0% du total)	/		
	Contribution sur budget communal (0% du total)	/		
	Contribution sur budget de l'Etat	/		
	Autres cofinancements confirmés (100 %)	/		
	Montant sollicité	/		
	Total	4 900 000		
<b>4</b>	<b>Objectifs du projet</b>			
Groupes cibles bénéficiaires	Population du village Hina Marbak			
Problème à résoudre	Difficultés d'accès à une éducation de qualité			
Objectifs globaux	Faciliter l'accès à une éducation de qualité			
Objectifs spécifiques	Augmenter le nombre de manuels scolaires			
Résultats attendus	Les conditions d'étude des élèves sont améliorées			
Activités	Etude de faisabilité ; Mobilisation des ressources ; Recherche du prestataire ; Exécution des travaux ; suivi/évaluation des travaux ; pérennisation du projet			
<b>5</b>	<b>Lien avec la programmation</b>			
	<b>Orientations</b>	<b>Description</b>		
	PCD	Le projet entre dans les objectifs poursuivis.		
	Stratégie sectorielle	La prise en compte ou l'harmonisation avec les plans sectoriels des ministères a été nécessaire par le biais du sectoriel.		
	Politique nationale (DSCE)	Le projet tiendra compte des générations présentes et futures		
<b>6</b>	<b>Complémentaire avec autres intervenants</b>			
<b>Titre</b>	<b>Bailleur(s)</b>	<b>Terminé</b>	<b>En cours</b>	
			<b>Cocher</b>	

**Microprojet 11**

1	Jour	Mois	Année	Observation
Date d'établissement			2012	A déterminer avant la période d'exécution
Date de soumission			2012	
<b>2</b>	<b>Informations sur le projet</b>			
Nom des communautés ou villages bénéficiaires	EP Mouldar, EP Kaftaka, EP Mbourou, EP Windé Bodédjo			
Nom de la commune bénéficiaire	Hina			
Département	Mayo Tsanaga			
Région	Extrême-Nord			
Titre du projet	Construction de 04 salles de classe			
<b>3</b>	<b>Financement du projet</b>			
	<b>Libellés</b>	<b>Montant</b>		
	Contribution de la communauté/village (0% du total)	/		
	Contribution sur budget communal (100% du total)	36 000 000		
	Contribution sur budget de l'Etat	/		
	Autres cofinancements confirmés (0 %)	/		
	Montant sollicité	/		
	Total	36 000 000		
<b>4</b>	<b>Objectifs du projet</b>			
Groupes cibles bénéficiaires	Population du village Mouldar, Kaftaka, Mbourou, Windé Bodédjo			
Problème à résoudre	Difficultés d'accès à une éducation de qualité			
Objectifs globaux	Faciliter l'accès à une éducation de qualité			
Objectifs spécifiques	Augmenter le nombre d'infrastructures scolaires			
Résultats attendus	Les conditions d'étude des élèves sont améliorées			
Activités	Etude de faisabilité ; Mobilisation des ressources ; Recherche du prestataire ; Exécution des travaux ; suivi/évaluation des travaux ; pérennisation du projet			
<b>5</b>	<b>Lien avec la programmation</b>			
	<b>Orientations</b>	<b>Description</b>		
	PCD	Le projet entre dans les objectifs poursuivis.		
	Stratégie sectorielle	La prise en compte ou l'harmonisation avec les plans sectoriels des ministères a été nécessaire par le biais du sectoriel.		
	Politique nationale (DSCE)	Le projet tiendra compte des générations présentes et futures		
<b>6</b>	<b>Complémentaire avec autres intervenants</b>			
<b>Titre</b>	<b>Bailleur(s)</b>	<b>Terminé</b>	<b>En cours</b>	
			<b>Cocher</b>	

**Microprojet 12**

1	Jour	Mois	Année	Observation
Date d'établissement			2012	A déterminer avant la période d'exécution
Date de soumission			2012	
<b>2</b>	<b>Informations sur le projet</b>			
Nom des communautés ou villages bénéficiaires	EP Kéfetdjévring, EP Hakoula			
Nom de la commune bénéficiaire	Hina			
Département	Mayo Tsanaga			
Région	Extrême-Nord			
Titre du projet	Construction de 02 blocs de latrines			
<b>3</b>	<b>Financement du projet</b>			
	<b>Libellés</b>	<b>Montant</b>		
	Contribution de la communauté/village (0% du total)	/		
	Contribution sur budget communal (100% du total)	7 000 000		
	Contribution sur budget de l'Etat	/		
	Autres cofinancements confirmés (0%)	/		
	Montant sollicité	/		
	Total	7 000 000		
<b>4</b>	<b>Objectifs du projet</b>			
Groupes cibles bénéficiaires	Population du village Kéfetdjévring, EP Hakoula			
Problème à résoudre	Difficultés d'accès à une éducation de qualité			
Objectifs globaux	Faciliter l'accès à une éducation de qualité			
Objectifs spécifiques	Augmenter le nombre d'infrastructures scolaires			
Résultats attendus	Les conditions d'étude des élèves sont améliorées			
Activités	Etude de faisabilité ; Mobilisation des ressources ; Recherche du prestataire ; Exécution des travaux ; suivi/évaluation des travaux ; pérennisation du projet			
<b>5</b>	<b>Lien avec la programmation</b>			
<b>Orientations</b>	<b>Description</b>			
PCD	Le projet entre dans les objectifs poursuivis.			
Stratégie sectorielle	La prise en compte ou l'harmonisation avec les plans sectoriels des ministères a été nécessaire par le biais du sectoriel.			
Politique nationale (DSCE)	Le projet tiendra compte des générations présentes et futures			
<b>6</b>	<b>Complémentaire avec autres intervenants</b>			
<b>Titre</b>	<b>Bailleur(s)</b>	<b>Terminé</b>	<b>En cours</b>	
		<b>Cocher</b>		

**Microprojet 13**

1	Jour	Mois	Année	Observation
Date d'établissement			2012	A déterminer avant la période d'exécution
Date de soumission			2012	
<b>2</b>	<b>Informations sur le projet</b>			
Nom de la communauté ou du village bénéficiaire	EP de Djorldong			
Nom de la commune bénéficiaire	Hina			
Département	Mayo Tsanaga			
Région	Extrême-Nord			
Titre du projet	Construction d'un groupe scolaire			
<b>3</b>	<b>Financement du projet</b>			
	<b>Libellés</b>	<b>Montant</b>		
	Contribution de la communauté/village (0% du total)	/		
	Contribution sur budget communal (0% du total)	/		
	Contribution sur budget de l'Etat	/		
	Autres cofinancements confirmés (100%)	100 440 000		
	Montant sollicité	/		
	Total	100 440 000		
<b>4</b>	<b>Objectifs du projet</b>			
Groupes cibles bénéficiaires	Population du village Djorldong			
Problème à résoudre	Difficultés d'accès à une éducation de qualité			
Objectifs globaux	Faciliter l'accès à une éducation de qualité			
Objectifs spécifiques	Augmenter le nombre d'infrastructures scolaires			
Résultats attendus	Les conditions d'étude des élèves sont améliorées			
Activités	Etude de faisabilité ; Mobilisation des ressources ; Recherche du prestataire ; Exécution des travaux ; suivi/évaluation des travaux ; pérennisation du projet			
<b>5</b>	<b>Lien avec la programmation</b>			
<b>Orientations</b>	<b>Description</b>			
PCD	Le projet entre dans les objectifs poursuivis.			
Stratégie sectorielle	La prise en compte ou l'harmonisation avec les plans sectoriels des ministères a été nécessaire par le biais du sectoriel.			
Politique nationale (DSCE)	Le projet tiendra compte des générations présentes et futures			
<b>6</b>	<b>Complémentaire avec autres intervenants</b>			
<b>Titre</b>	<b>Bailleur(s)</b>	<b>Terminé</b>	<b>En cours</b>	
		<b>Cocher</b>		

**Microprojet 14**

1	Jour	Mois	Année	Observation
Date d'établissement			2012	A déterminer avant la période d'exécution
Date de soumission			2012	
<b>2</b>	<b>Informations sur le projet</b>			
Nom de la communauté ou du village bénéficiaire	EP Boko			
Nom de la commune bénéficiaire	Hina			
Département	Mayo Tsanaga			
Région	Extrême-Nord			
Titre du projet	Equipement en table-bancs (60)			
<b>3</b>	<b>Financement du projet</b>			
	<b>Libellés</b>	<b>Montant</b>		
	Contribution de la communauté/village (0% du total)	/		
	Contribution sur budget communal (0% du total)	/		
	Contribution sur budget de l'Etat (BIP)	1 800 000		
	Autres cofinancements confirmés (0 %)	/		
	Montant sollicité	/		
	Total	1 800 000		
<b>4</b>	<b>Objectifs du projet</b>			
Groupes cibles bénéficiaires	Population du village Boko			
Problème à résoudre	Difficultés d'accès à une éducation de qualité			
Objectifs globaux	Faciliter l'accès à une éducation de qualité			
Objectifs spécifiques	Augmenter le nombre d'équipement scolaire			
Résultats attendus	Les conditions d'étude des élèves sont améliorées			
Activités	Etude de faisabilité ; Mobilisation des ressources ; Recherche du prestataire ; Exécution des travaux ; suivi/évaluation des travaux ; pérennisation du projet			
<b>5</b>	<b>Lien avec la programmation</b>			
	<b>Orientations</b>	<b>Description</b>		
	PCD	Le projet entre dans les objectifs poursuivis.		
	Stratégie sectorielle	La prise en compte ou l'harmonisation avec les plans sectoriels des ministères a été nécessaire par le biais du sectoriel.		
	Politique nationale (DSCE)	Le projet tiendra compte des générations présentes et futures		
<b>6</b>	<b>Complémentaire avec autres intervenants</b>			
<b>Titre</b>	<b>Bailleur(s)</b>	<b>Terminé</b>	<b>En cours</b>	
			<b>Cocher</b>	

**Microprojet 15**

1	Jour	Mois	Année	Observation
Date d'établissement			2012	A déterminer avant la période d'exécution
Date de soumission			2012	
<b>2</b>	<b>Informations sur le projet</b>			
Nom de la communauté ou du village bénéficiaire	EP de Madai			
Nom de la commune bénéficiaire	Hina			
Département	Mayo Tsanaga			
Région	Extrême-Nord			
Titre du projet	Construction d'un bloc de latrine			
<b>3</b>	<b>Financement du projet</b>			
	<b>Libellés</b>	<b>Montant</b>		
	Contribution de la communauté/village (0% du total)	/		
	Contribution sur budget communal (0% du total)	/		
	Contribution sur budget de l'Etat (BIP)	3 500 000		
	Autres cofinancements confirmés (0%)	/		
	Montant sollicité	/		
	Total	3 500 000		
<b>4</b>	<b>Objectifs du projet</b>			
Groupes cibles bénéficiaires	Population du village Madai			
Problème à résoudre	Difficultés d'accès à une éducation de qualité			
Objectifs globaux	Faciliter l'accès à une éducation de qualité			
Objectifs spécifiques	Augmenter le nombre d'infrastructures scolaires			
Résultats attendus	Les conditions d'étude des élèves sont améliorées			
Activités	Etude de faisabilité ; Mobilisation des ressources ; Recherche du prestataire ; Exécution des travaux ; suivi/évaluation des travaux ; pérennisation du projet			
<b>5</b>	<b>Lien avec la programmation</b>			
	<b>Orientations</b>	<b>Description</b>		
	PCD	Le projet entre dans les objectifs poursuivis.		
	Stratégie sectorielle	La prise en compte ou l'harmonisation avec les plans sectoriels des ministères a été nécessaire par le biais du sectoriel.		
	Politique nationale (DSCE)	Le projet tiendra compte des générations présentes et futures		
<b>6</b>	<b>Complémentaire avec autres intervenants</b>			
<b>Titre</b>	<b>Bailleur(s)</b>	<b>Terminé</b>	<b>En cours</b>	
			<b>Cocher</b>	

**Microprojet 16**

1	Jour	Mois	Année	Observation
Date d'établissement			2012	A déterminer avant la période d'exécution
Date de soumission			2012	
<b>2</b>	<b>Informations sur le projet</b>			
Nom de la communauté ou du village bénéficiaire	EP Boko			
Nom de la commune bénéficiaire	Hina			
Département	Mayo Tsanaga			
Région	Extrême-Nord			
Titre du projet	Equipement en bureau de maitre			
<b>3</b>	<b>Financement du projet</b>			
	<b>Libellés</b>	<b>Montant</b>		
	Contribution de la communauté/village (0% du total)	/		
	Contribution sur budget communal (0% du total)	/		
	Contribution sur budget de l'Etat (BIP)	2 500 000		
	Autres cofinancements confirmés (0 %)	/		
	Montant sollicité	/		
	Total	2 500 000		
<b>4</b>	<b>Objectifs du projet</b>			
Groupes cibles bénéficiaires	Population du village Boko			
Problème à résoudre	Difficultés d'accès à une éducation de qualité			
Objectifs globaux	Faciliter l'accès à une éducation de qualité			
Objectifs spécifiques	Augmenter le nombre d'équipement scolaire			
Résultats attendus	Les conditions d'étude des élèves sont améliorées			
Activités	Etude de faisabilité ; Mobilisation des ressources ; Recherche du prestataire ; Exécution des travaux ; suivi/évaluation des travaux ; pérennisation du projet			
<b>5</b>	<b>Lien avec la programmation</b>			
<b>Orientations</b>	<b>Description</b>			
PCD	Le projet entre dans les objectifs poursuivis.			
Stratégie sectorielle	La prise en compte ou l'harmonisation avec les plans sectoriels des ministères a été nécessaire par le biais du sectoriel.			
Politique nationale (DSCE)	Le projet tiendra compte des générations présentes et futures			
<b>6</b>	<b>Complémentaire avec autres intervenants</b>			
<b>Titre</b>	<b>Bailleur(s)</b>	<b>Terminé</b>	<b>En cours</b>	
			<b>Cocher</b>	

**Microprojet 17**

1	Jour	Mois	Année	Observation
Date d'établissement			2012	A déterminer avant la période d'exécution
Date de soumission			2012	
<b>2</b>	<b>Informations sur le projet</b>			
Nom de la communauté ou du village bénéficiaire	EP Boko			
Nom de la commune bénéficiaire	Hina			
Département	Mayo Tsanaga			
Région	Extrême-Nord			
Titre du projet	Construction de 02 salles de classe			
<b>3</b>	<b>Financement du projet</b>			
	<b>Libellés</b>	<b>Montant</b>		
	Contribution de la communauté/village (0% du total)	/		
	Contribution sur budget communal (0% du total)	/		
	Contribution sur budget de l'Etat (BIP)	16 000 000		
	Autres cofinancements confirmés (0 %)	/		
	Montant sollicité	/		
	Total	16 000 000		
<b>4</b>	<b>Objectifs du projet</b>			
Groupes cibles bénéficiaires	Population du village Boko			
Problème à résoudre	Difficultés d'accès à une éducation de qualité			
Objectifs globaux	Faciliter l'accès à une éducation de qualité			
Objectifs spécifiques	Augmenter le nombre d'infrastructures scolaires			
Résultats attendus	Les conditions d'étude des élèves sont améliorées			
Activités	Etude de faisabilité ; Mobilisation des ressources ; Recherche du prestataire ; Exécution des travaux ; suivi/évaluation des travaux ; pérennisation du projet			
<b>5</b>	<b>Lien avec la programmation</b>			
	<b>Orientations</b>	<b>Description</b>		
	PCD	Le projet entre dans les objectifs poursuivis.		
	Stratégie sectorielle	La prise en compte ou l'harmonisation avec les plans sectoriels des ministères a été nécessaire par le biais du sectoriel.		
	Politique nationale (DSCE)	Le projet tiendra compte des générations présentes et futures		
<b>6</b>	<b>Complémentaire avec autres intervenants</b>			
<b>Titre</b>	<b>Bailleur(s)</b>	<b>Terminé</b>	<b>En cours</b>	
			<b>Cocher</b>	

## Annexe 2: ARRETE COMMUNAL

REGION DE L'EXTREME-NORD  
 DEPARTEMENT DU MAYO-TSANAGA  
 COMMUNE DE HINA

REPUBLICQUE DU CAMEROUN  
 PAIX - TRAVAIL - PATRIE

VISA  
 DE LA TUTELLE  
 No 238 DU 28 DEC 2010  
 Le Prefet

**ARRETE MUNICIPAL N°001/2010/AM/C/HINA**  
 Portant création, attributions, composition du Comité de Pilotage chargé d'appuyer le processus de planification dans la commune de Hina.

**LE MAIRE DE LA COMMUNE DE HINA,**

Vu la Constitution ;  
 Vu la loi N°2004/017 du 22 juillet 2004 portant orientation de la décentralisation ;  
 Vu la loi N° 2004/018 du 22 juillet 2004 fixant les règles applicables aux communes ;  
 Vu le décret N° 2008/078 du 12 Novembre 2008 portant organisation administrative de la République du Cameroun ;  
 Vu le décret N° 2008/077 du 12 Novembre 2008 fixant les attributions des chefs de circonscriptions Administratives et portant organisation et fonctionnement de leurs services ;  
 Vu le décret N° 77/91 du 25 Mars 1977 déterminant les pouvoirs de tutelle sur les Communes, Syndicats des Communes et établissements communaux, ensemble ses divers modificatifs ;  
 Vu le décret N° 83/221 du 25 novembre 1993 portant création de la commune de Hina ;  
 Vu le Décret 2010/185 du 15 Juin 2010 portant nomination de Monsieur BELLO LEONARD, Administrateur Civil Principal, Préfet du Département du Mayo-Tsanaga ;  
 Vu l'arrêté N° 00215/AMINATD/OCTD du 31 Août 2007 constatant l'élection du Maire et des Adjointes au Maire à l'issue du scrutin municipal du 22 juillet 2007 dans la Commune de Hina,  
 Vu l'arrêté N° 229/CAB/PM du 07 Octobre 2009 du Premier Ministre, Chef du Gouvernement, portant réorganisation du cadre institutionnel d'exécution du Programme National de Développement Participatif (PNDP) ;  
 Vu les nécessités de service.

**ARRETE**

**Article 1<sup>er</sup>** : Est créée dans la Commune de Hina à la date de 22 Décembre 2010 un comité de pilotage chargé d'appuyer le processus de planification en vue de l'élaboration du Plan Communal de Développement.

**Article 2** : le Comité de Pilotage a pour missions de :

- définir les orientations et la stratégie d'élaboration du Plan de Développement ;
- veiller au bon déroulement du processus de planification ;
- s'assurer de la participation effective des populations à tous les stades ;

Le Comité de Pilotage travaille en étroite collaboration avec l'OAL GIC APD et rend compte mensuellement au Maire tout au long du processus de planification.

**Article 3** : le mandat du Comité de Pilotage prend fin dès approbation du Plan Communal de Développement par le Préfet.

**Article 4** : le Comité de Pilotage est composé de :

- Président : Monsieur DJIBRILA OUMAROU VENDJEDOU
- Secrétaire : Monsieur OUSMANOU KONAI
- Membres : MM - BOUBAKARY ABDOULAYE MBOURGOROM

1

2

- EZECHIEL MANA
- ABDOU HAMAN DJARMA
- DJALANG DROUMDAI
- OUSMAILA DELI
- OUSMANOU HAMIDOU
- SAIDOU GROUH OUMAROU
- TIZE ANDRE DANIEL
- SADJO WAKILI BOUBA
- AZIZ YERIMA KITA OUMAROU
- HAMIDOU YADJI
- Mme - HALIDOU BOUBA née FADIMATOU
- MM - TCHIKOA MADAI
- HAMADOU SIDDI
- AHMADOU BOUBAKARY
- YANOUSSA ELHADJ OUSMANOU
- DJIBRILA YERIMA BITCHI

**Article 5 :** Toute personne peut, en raison de ses compétences et sur décision du Président du Comité de Pilotage, être invité à assister aux travaux du Comité, avec voix consultative. Le Président peut aussi inviter tout conseiller municipal en fonction du programme de planification.

**Article 6 :** Les réunions du Comité de Pilotage se tiennent au moins une fois par mois sur convocation du Président du Comité de Pilotage. Les réunions du Comité de Pilotage sont sanctionnées par un procès verbal et un rapport.

**Article 7 :** Les fonctions du Comité de Pilotage sont gratuites, toutefois la Commune prendra toutes les dispositions pour faciliter le bon fonctionnement du Comité et en fonction des moyens disponibles.

#### AMPLIATIONS

- PREFET/MT/MOK (P.C.R)
- RECEV.M./HINA (P EXEC)
- LE SECRETAIRE GENERAL
- INTERESSES
- CHRONO/ARCHIVES

Hina, le 22 Décembre 2010

Le Maire



*Yvanfa Nde' Moussa*  
CHEF D'ADMINISTRATION

APPROBATION DE  
MONSIEUR LE PREFET,

MOKOLO, LE 28 DEC 2010



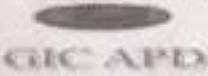
*Yvanfa Nde' Moussa*  
Administrateur Civil Principal





Annexe 3: LISTE DES PRESENCES

Ministère, gouv. et Préfectures de  
Département



**GIC APD**



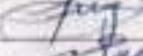
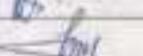
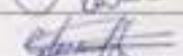
**PNDP**

Programme National de Développement Participatif

**ATELIER DE PLANIFICATION COMMUNE DE HINA**

LISTE DES PRESENCES

DATE: 02/11/2011

N°	Nom et prénoms	Fonction	Numéro contact	Signature
1	DUHE KOLANGI	Premier adj. Préfectural M.T	97 60 4854	
2	MADUNDE WE	SIP HINA	97737946	
3	MBERE TUBWEE	Représentant municipal	97725224	
4	MPIEND JEAN BAPTISTE	Représentant	94534767	
5	BAPPAGNO BOU BA	SG Commune	94140737	
x 6	ROMBO Martin	DDPROFF/MT	77 613 118	
x 7	Ousmanou Yama	DDADR/MT	75026300	
x 8	PATAYA HAMAN	DDEFOP/MT	77480599	
x 9	TANOUA TOUTA Joseph	DDADR/MT	99544189	
x 10	LINGWI Samuel	DD. DUA/MT	77205773	
x 11	MAHAMA GILKA	DD. MINISTRE/MT	99 83 888	
x 12	DOBA S Baptiste	DUSEP/MT	99261491	
x 13	DAMO MBEREWING	DUSEP/MT	99251054	
x 14	LEFET DJINGEA	DUSEP/MT	99039882	
15	MOUMAYEKIMA NIZAL	l'adjoint au maire	94141511	
x 16	GAKE GABRIEL	CBS 35 Hina	96031960	
17	HOUSSINI OUMAR	Conseiller municipal	96690289	
18	ELHADJ OUSMANOU Sarrandé Hina	Conseiller municipal		
19	YAYA YOUNISSA	Conseiller municipal	99777822	
20	DJIBIRO Vincent	A2 Maire	96699054	

21	Hamon Fouzi	conseiller	90624003	<del>Handwritten signature</del>
22	DAIROU Andre	Agent Communal de developpement	97523471	<del>Handwritten signature</del>
23	Naiou Ganga	Conseiller	90030862	<del>Handwritten signature</del>
24	Mohamin Laman Boulejo	Conseiller	34186344	<del>Handwritten signature</del>
25	Naiou Kouaie	Conseiller	957183623	<del>Handwritten signature</del>
26	Yaouba Wakili	Conseiller	96533777	<del>Handwritten signature</del>
27	Fadimata Halidou	conseillere	9532062	<del>Handwritten signature</del>
28	Boubakarasy Abdoulaye	C.M	-	<del>Handwritten signature</del>
29	MOUSSA LAMAN V	CM	77429561	<del>Handwritten signature</del>
30	ISSA OUMAROU	CM	-	<del>Handwritten signature</del>
31	Fakaridou Bouda	CM	-	<del>Handwritten signature</del>
32	DELI DAWA YANITA	Agent Communal	97967308	<del>Handwritten signature</del>
33	EZEKIEL MAMA	CM	97665709	<del>Handwritten signature</del>
34	Chamaïla Seli	CM	95206901	<del>Handwritten signature</del>
35	Hamadou Sidi	CM	96239045	<del>Handwritten signature</del>
36	SALOU	R. AD MNER	96412729	<del>Handwritten signature</del>
37	MBASSA NATA	BAFOF	96322333	<del>Handwritten signature</del>
38	DTODA ELIE	DDPMEESA-HT	77514649	<del>Handwritten signature</del>
39	DISSA Julienne	DDPMEESA-HT	75478032	<del>Handwritten signature</del>
40	YOUNGOUA OUMAROU	DDTRANSPOR	70588584	<del>Handwritten signature</del>
41	Youssof Toure M. Marie Hina		99029576	<del>Handwritten signature</del>
42	INOUA Hamadou	C/B. 10EB/HT	99028290	<del>Handwritten signature</del>
43	OUSTANOU KONN	Conseiller		<del>Handwritten signature</del>
44	MANKONGO	RRFBC/PNDP	99871400	<del>Handwritten signature</del>
45	SOUACBOI	APD	75263110	<del>Handwritten signature</del>
46	SANSA JACOB	APD	94432776	<del>Handwritten signature</del>
47	HAIWANG RONE	APD	96128143	<del>Handwritten signature</del>

48	WADYANI Sudi	GIC APD	97443560	
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				